

### География Вариант I Барем оценивания

№ задания	Кол-во баллов	Ожидаемый ответ	Баллы	Примечания
<b>I. Анализ и выявление компонентов и явлений географической среды, используя карты, рисунки и отрывки текста (38 б.).</b>				
1	9	<p>а) эрозия;</p> <p>б) причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- климатические условия: годовое количество атмосферных осадков, интенсивность ливней, запасы воды в снеге, интенсивность его таяния, ветры;</li> <li>- рельеф: высота, длина, форма, экспозиция склонов;</li> <li>- почвы и почвообразующие породы: состав, генезис, оструктуренность, степень эродирования, влажность, плотность, промерзаемость;</li> <li>- растительность: состав, полнота покрытия почвы;</li> <li>- хозяйственное использование земель: вырубка лесных полос; интенсивная эксплуатация земель, нарушение агротехнических противоэрозионных требований; увеличение площадей, занимаемых пропашными культурами;</li> </ul> <p>в) последствия: эрозия сельхозугодий, которая ведет к уменьшению их производительности; образование рытвин и оврагов; смыв плодородного слоя почвы;</p> <p>г) меры: сохранение лесов; посадка лесных полос на деградированных территориях; поперечная обработка склонов; террасирование склонов;</p>	<p>а) 1 б. – за указание названия процесса;</p> <p>б) по 1 б. – за указание одной причины;</p> <p>в) по 1 б. – за указание одного последствия;</p> <p>г) по 1 б. – за указание одной меры;</p> <p style="padding-left: 40px;">по 1 б. – за объяснение одной меры.</p>	

		строительство дамб и плотин; дренирование и др.		
2	4	Приблизительно 8° сев. шир. – 38° юж. шир.	По 1 б. – за указание величины географической широты – всего 2 б.  По 1б. – за указание географической широты (северной и южной – всего 2 б.).	
3	6	1 – Неверное утверждение; солнечные лучи падают отвесно на Северный Тропик (или на параллель 23°30' сев. шир.).  2 – Верное утверждение.  3 – Неверное утверждение; серые лесные почвы (или бурые лесные почвы).	При неверном утверждении:  - по 1 б. – за обведение верного ответа;  - по 1 б. – за указание верного ответа на линии.  При верном утверждении:  по 2 б. – за обведение верного ответа.	
4	9	а) составляющие: Солнце, планеты и спутники, астероиды, кометы, метеориты, межпланетное вещество;  б) причины миграции населения: экономические, политические, религиозные, экологические, семейные и др.;  в) типы взаимосвязей в окружающей среде: временные, динамические, причинные, территориальные, статичные (и мнимые статичные), функциональные.	а) по 1 б. – за верное указание одной составляющей;  б) по 1 б. – за верное указание одной причины миграции;  в) по 1 б. – за верное указание одного вида взаимосвязей в окружающей среде.	1. Если при указании планет не отмечено и слово „спутники”, один балл дается.  2. Если вписаны более чем два компонента, среди которых есть хотя бы один ошибочный, не дается ни один балл (проверяющий не должен сам выбирать верный ответ).
5	10	Факторы размещения:  а) цветной металлургии в Индии: сырье на востоке	По 1 б. – за указание одного фактора размещения.	Если отвечающий вместо всего одного фактора укажет два и более факторов, среди которых

		<p>Индии (железные руды, марганец), коксующийся уголь;</p> <p>б) новых предприятий черной металлургии в Великобритании: морские порты – сырье и топливо доставляют по морю на специальных мощных судах;</p> <p>в) электрометаллургия во Франции: источники дешевой электроэнергии;</p> <p>г) производство алюминия в Норвегии: источники дешевой электроэнергии – хотя Норвегия не располагает запасами бокситов, имеет богатые гидроресурсы и может их использовать: производство алюминия потребляет большое количество электроэнергии;</p> <p>д) автомобилестроения в Германии: квалифицированные трудовые ресурсы, рынок сбыта</p>	<p>По 1 б. – за объяснение одного фактора.</p>	<p>есть хотя бы один ошибочный вариант, не дается ни один балл (проверяющий не должен сам выбирать верный ответ).</p>
--	--	--	--	---

**II. Аргументирование причинно-следственных связей в географической среде (23 б.).**

6	7	<p>а) тропическая область, более 8000°;</p> <p>б) тропическая область: растения с непрерывным периодом вегетации; примеры растений: кофейное дерево, каучуковое дерево, сахарный тростник, банан, цитрусовые и др.;</p> <p>в) межтропическая область; 4000-8000°;</p> <p>г) межтропическая область: растения с продолжительным периодом вегетации, или многолетние растения; примеры растений: хлопчатник, кукуруза, табак и др.;</p> <p>д) влажная область, коэффициент увлажнения выше 1.00.</p>	<p>а) 1 б. - за указание названия преобладающей области и суммы активных температур;</p> <p>б) 1 б. – за указание характерных сельхозкультур;</p> <p>1 б. – за указание названия двух культивируемых растений;</p> <p>в) 1 б. - за указание названия области на юго-востоке и суммы активных температур;</p> <p>г) 1 б. – за указание характерных</p>	<p>Если ответ частичный по какому-то из подпунктов, один балл не дается.</p>
---	---	--	---	--

			<p>сельхозкультур;</p> <p>1 б. – за указание двух примеров культивируемых растений на юго-востоке;</p> <p>д) 1 б. – за указание названия преобладающей области увлажнения и коэффициента увлажнения.</p>	
7	8	<p>Последствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление экономических связей с азиатскими странами по дешевому морскому пути и остальным миром;</li> <li>- развитие морского судостроения;</li> <li>- рыболовство, сбор даров моря (жемчуг, морские растения) и др..</li> </ul> <p>Вывод:</p> <p>Идеи об открытости экономических связей Японии с остальным миром, по сравнению с прошлым, когда правительство Японии запрещало строительство крупных судов, на которых возможно было пересечение океана. В настоящее время благодаря государственной политики и высокого уровня развития морского транспорта, внешние экономические связи интенсивнее. Значит, выход Японии к морю способствует экономическому развитию страны.</p>	<p>По 1 б. – за указание одного последствия.</p> <p>По 1 б. – за объяснение одного последствия.</p> <p>По 1 б. – за указание названия одной используемой карты.</p> <p>2 б. – за формулирование вывода.</p>	
8	8	<p>а) адаптации растений: выносливость к ветрам и дождю, многоярусное расположение в борьбе за свет, листья темно-зеленого цвета, с удлинённой верхушкой для высвобождения от дождевой воды, постепенная замена листьев у растений нижнего яруса, образование воздушных корней и др.;</p> <p>б) виды растений: пальмы, бамбук, черное дерево, кофейное</p>	<p>а) 1 б. – за указание адаптации растений;</p> <p>1 б. – за объяснение адаптации растений;</p> <p>б) по 1 б. – за указание названия вида</p>	<p>Засчитываются и другие названия видов, характерные адаптации растений и приспособления</p>

		<p>дерево, палисандровое дерево, коричное дерево, лианы и др.;</p> <p>в) приспособления животных: не очень крупные в размерах; древесный образ жизни; подземный образ жизни; некоторые живут в дуплах и прячутся кустарниках и др.;</p> <p>г) виды животных: обезьяны, ягуар, пума, белка-летяга, попугаи, колибри и др.</p>	<p>растений;</p> <p>в) 1 б. – за указание приспособления животных;</p> <p>1 б. – за объяснение приспособления животных;</p> <p>г) по 1 б. – за указание названия одного вида животных.</p>	животных.
<b>III. Структурированное эссе (14 б.)</b>				
9	14	<p>Примеры для:</p> <p>а) атмосферы: о влиянии на состав и физическое состояние атмосферы; температурный режим воздуха; изменение атмосферного давления; распределение атмосферных осадков; роль рельефа как преграды на пути воздушных масс и др.;</p> <p>б) гидросферы: о разделении гидросферы на составные части, зависимости вод суши от рельефа и химического состава земной коры; о влиянии на форму и глубину озер; о наличии и размерах ледников; о глубине, химическом составе и степени минерализации подземных вод и др.;</p> <p>в) биосферы: о значении как опора для растений и многих животных; о подземной среде обитания для животных и др.;</p> <p>г) экономической деятельности человека: среда обитания, деятельности в разных отраслях хозяйства, отдых человека и др.</p>	<p>По 1 р. – за указание одного примера. По 2 р. – за объяснение одного примера. По 1 р. – за соблюдение географической терминологии (не менее двух понятий, всего – 2 б.).</p>	
Всего 75 баллов				