

География, Вариант 2 Барем оценивания

№	Кол-во баллов	Ожидаемый ответ	Баллы	Примечания
I. Анализ и выявление компонентов и явлений географической среды, используя карты, рисунки и отрывки текста (36 б.).				
1	8	<p>а) причины: строительство плотины, добыча песка и гравия;</p> <p>б) последствия: уменьшение количества рыб, разрушение мест размножения рыб, оползни;</p> <p>в) меры: мониторинг реки, очистка русла реки, увеличение площади лесов и др.</p>	<p>а) по 1 б. – за указание одной причины;</p> <p>б) по 1 б. – за указание одного последствия;</p> <p>в) по 1 б. – за указание одной меры;</p> <p>по 1 б. – за объяснение одной меры.</p>	Засчитываются и другие меры по улучшению.
2	6	<p>1 – Физическая карта мира (1: 90 000 000);</p> <p>2 – Политическая карта Азии (1: 45 000 000);</p> <p>3 – Политическая карта Европы (1: 21 000 000);</p> <p>4 – Физическая карта Европы (1: 20 000 000);</p> <p>5 – Экономическая карта Японии (1: 10 000 000);</p> <p>6 – Экономическая карта Германии (1: 5 000 000).</p>	По 1 б. – за указание названия карты.	
3	6	Превосходства: идеи о ликвидации таможенных барьеров в обмене товарами между странами-членами ЕС, либерализация передвижения рабочей силы и капитала в рамках общего рынка, установление единых цен на основную сельхозпродукцию и др.	<p>По 1 б. – за указание одного превосходства.</p> <p>По 2 б. – за объяснение одного превосходства.</p>	
4	8	<p>А. Сырье: промышленность текстильного оборудования; сахарная промышленность; промышленность азотных удобрений.</p> <p>В. Потребитель: промышленность фосфорных удобрений; промышленность сельскохозяйственного оборудования;</p>	По 1 б. – за указание одного верного ответа.	

		<p>производство серной кислоты.</p> <p>С. Электроэнергия: алюминиевая промышленность; электрометаллургия.</p>		
5	10	<p>а) примеры проявления проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребление продовольствия (идеи о количестве калорий на одного жителя); - потребление воды (идеи о количестве и качестве воды); - потребление электроэнергии (о потреблении количества электроэнергии на душу населения в развивающихся странах и развитых странах); - в образовании (количество студентов на 1000 человек населения); - в здравоохранении (количество жителей на одного врача, количество мест в больницах); <p>б) пути решения: идеи о территориальном распространении и применении научно-технического прогресса в развивающихся странах; сокращение военных расходов в развитых странах в целях оказания помощи бедным странам; развитие интенсивного сельского хозяйства, освоение ресурсов Мирового Океана.</p>	<p>а) 1 б. – за указание одного примера; 1 б. – за объяснение этого примера;</p> <p>б) 1 б. – за указание одного пути решения;</p> <p>1 б. – за объяснение одного пути решения.</p>	
II. Выявление причинно-следственных связей между компонентами географической среды (23 б.).				
6	8	<p>а) низкое атмосферное давление (или величина);</p> <p>б) высокое атмосферное давление (или величина);</p> <p>в) на большей части Румынии – дожди, на северном побережье Азовского моря – снегопады;</p> <p>г) циклон;</p> <p>е) идеи о практическом значении для транспорта, сельского</p>	<p>а) 1 б. – за указание низкого атмосферного давления (или величины);</p> <p>б) 1 б. - за указание высокого атмосферного давления (или величины);</p> <p>в) по 1 б. – за указание формы атмосферных осадков в каждой</p>	

		хозяйства, строительства, телекоммуникаций, электроэнергетических сетей, туризма, повседневной жизни и др.	области; г) 1 б. – за указание названия явления; е) 1 б. – за указание одного примера; 2 б. – за объяснение примера.	
7	б	а) в сравнении с Кишинэу, новый день начинается раньше в Пекине; б) три действия: - определение географической долготы городов, применив градусную сетку карты; - вычисление разницы в градусах между городами; - определение разницы во времени между городами; в) причины: идеи о суточном вращении Земли вокруг своей оси; большая протяженность материка с запада на восток; географическое положение городов; большое расстояние между городами.	а) 1 б. – за указание города; б) по 1 б. – за указание одного действия (всего 3 б.); в) 1 б. - за указание одной причины; 1 б. – за объяснение одной причины.	В задании не требуется решение конкретной математической задачи, а лишь объяснение пути решения с географической точки зрения.
8	9	Природные факторы, определившие высокую плотность населения: - благоприятные климатические условия повлияли на развитие сельского хозяйства, в особенности растениеводства: мусонные ветры приносят летом богатые атмосферные осадки; - рельеф: Великие Китайские равнины благоприятны для жизни и деятельности человека; - реки: источники питьевой воды, питания, средство коммуникации, источники орошения в сельском хозяйстве; - морское побережье: прибрежные моря – источники	а) по 1 б. – за указание одного природного фактора; б) по 2 б. – за объяснение одного природного фактора.	

		<p>питания, навигации;</p> <p>- почвы: в речных долинах формируются аллювиальные почвы, способствующие развитию сельского хозяйства и, соответственно, высокой плотности населения.</p>		
III. Структурированное эссе (14 б.)				
9	14	<p>Примеры для:</p> <p>а) литосферы: процессы эрозии, переноса и накопления; создание разных типов рельефа; видоизменение свойств горных пород и др.;</p> <p>б) атмосферы: участвует в круговороте воды в природе; происходят разные климатические, электрические и оптические явления; нагревание атмосферы; разнообразие климата и др.;</p> <p>в) биосферы: поддержание жизни; перенос питательных веществ в организмы растений и животных; растворение элементов в живом организме; среда обитания для растений и животных и др.;</p> <p>г) экономическая деятельность: питание человека; орошение; навигация; производство электроэнергии и др.</p>	<p>По 1 б. – за указание одного примера. По 2 б. – за объяснение одного примера. По 1 р. – за соблюдение географической терминологии (не менее двух понятий, всего – 2 б.).</p>	
Всего 75 баллов				