

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Имя, фамилия

ТЕСТ № 1

ГЕОГРАФИЯ

ЭКЗАМЕН НА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

Профиль: гуманитарный, искусство, спортивный, технологический
марта 2014

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка синего цвета, школьные географические атласы, линейка.*

Памятка для кандидата:

- Прочитайте внимательно приведенные ниже задания. Напишите ответ согласно каждому требованию задания.
- Используйте, где это необходимо, школьные географические атласы – по физической географии и по экономической географии.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

| № | Задание | баллы | баллы |
|---|---|---|--|
| I. Анализ и выявление компонентов и явлений географической среды, используя карты, рисунки и отрывки текста (38 б.). | | | |
| 1 | <p>Анализируйте изображенный на рисунке экзогенный процесс:</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>а) укажите название экзогенного процесса:</p> <p>_____</p> </div> <p>б) укажите две причины, определившие проявление процесса:</p> <p>- _____</p> <p>- _____</p> <p>в) укажите два последствия процесса для природы или деятельности человека:</p> <p>- _____</p> <p>- _____</p> <p>г) объясните два мероприятия по борьбе с этим экзогенным процессом:</p> <p>- _____</p> <p>_____</p> <p>- _____</p> <p>_____</p> | <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> | <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> |
| 2. | <p>Определите в пределах каких географических широт находится Южная Америка по меридиану 60° зап. долг., применив градусную сетку карты.</p> <p>_____</p> | <p>L 0 1 2 3 4</p> | <p>L 0 1 2 3 4</p> |
| 3 | <p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если утверждение верное, обведите букву В, а если неверное – букву Н. Если обвели букву Н, напишите на линиях, вместо подчеркнутых слов, другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>В Н 1. 22 июня солнечные лучи в полдень падают отвесно на <u>Экватор</u>.</p> <p>_____</p> | <p>L 0 1 2 3</p> | <p>L 0 1 2 3</p> |

| | В Н 2. Главная отрасль сельского хозяйства Японии – <u>растениеводство</u> . | 4 5 6 | 4 5 6 | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|--|--------------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | В Н 3. Главные типы почв широколиственных лесов – <u>черноземы</u> . | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Перечислите примеры указанных элементов: а) три составные части Солнечной системы: _____ б) три причины миграции населения: _____ в) три типа взаимосвязей в окружающей среде: _____ | L 0 1 2 3 L 0 1 2 3 L 0 1 2 3 | L 0 1 2 3 L 0 1 2 3 L 0 1 2 3 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Аргументируйте роль одного фактора, определившего размещение промышленности в указанных странах. <table border="1" data-bbox="236 1010 1289 1805"> <thead> <tr> <th>Размещение:</th> <th>Фактор размещения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) черной металлургии в Индии;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>б) новых металлургических предприятий в Великобритании;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в) электрометаллургии во Франции;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>г) производство алюминия в Норвегии.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>д) автомобилестроения в Германии.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Размещение: | Фактор размещения | а) черной металлургии в Индии; | | б) новых металлургических предприятий в Великобритании; | | в) электрометаллургии во Франции; | | г) производство алюминия в Норвегии. | | д) автомобилестроения в Германии. | | L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 | L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 |
| Размещение: | Фактор размещения | | | | | | | | | | | | | | |
| а) черной металлургии в Индии; | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) новых металлургических предприятий в Великобритании; | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) электрометаллургии во Франции; | | | | | | | | | | | | | | | |
| г) производство алюминия в Норвегии. | | | | | | | | | | | | | | | |
| д) автомобилестроения в Германии. | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. Аргументирование причинно-следственных связей в географической среде (23 б.). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Охарактеризуйте агроклиматические ресурсы Бразилии, проанализировав соответствующую карту атласа. Укажите: а) название преобладающей области обеспечения теплом на территории Бразилии: _____; сумму активных температур в этой области: _____; | L 0 1 | L 0 1 | | | | | | | | | | | | |

| | <p>б) какие сельхозкультуры характерны для преобладающей области: _____ например: _____, _____;</p> <p>в) название области обеспечения теплом на юго-востоке страны: _____; сумму активных температур в этой области: _____;</p> <p>г) какие сельхозкультуры характерны для области на юго-востоке страны: _____ например: _____, _____.</p> <p>д) название преобладающей области увлажнения на территории Бразилии: _____; коэффициент увлажнения в этой области: _____;</p> | L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 | L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------|---|----|----------------------------------|---------------------|---------------------|----|----------------------------------|---------------------|---------------------|----|----------------------------------|---------------------|---------------------|--|--|---------------------|---------------------|--|--|
| 7 | <p>Выявите три последствия выхода Японии к морю для экономики страны. Объясните каждое из них, проанализировав необходимые карты.</p> <table border="1" data-bbox="236 869 1289 1877"> <thead> <tr> <th data-bbox="236 869 300 2058" rowspan="2">Япония – морская страна</th> <th data-bbox="300 869 1289 907">Последствия для экономики страны</th> <th data-bbox="1305 869 1382 907">L</th> <th data-bbox="1382 869 1453 907">L</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 907 300 1167">1.</td> <td data-bbox="300 907 1289 1167"> _____ _____ _____ _____ </td> <td data-bbox="1305 907 1382 1167"> 0 1 2 </td> <td data-bbox="1382 907 1453 1167"> 0 1 2 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1167 300 1386">2.</td> <td data-bbox="300 1167 1289 1386"> _____ _____ _____ _____ </td> <td data-bbox="1305 1167 1382 1386"> 0 1 2 </td> <td data-bbox="1382 1167 1453 1386"> 0 1 2 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1386 300 1615">3.</td> <td data-bbox="300 1386 1289 1615"> _____ _____ _____ _____ </td> <td data-bbox="1305 1386 1382 1615"> 0 1 2 </td> <td data-bbox="1382 1386 1453 1615"> 0 1 2 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="236 1615 1289 1877"> <p>Вывод о роли открытости морских границ Японии в настоящее время по сравнению с прошлым: _____</p> _____ _____ _____ </td> <td data-bbox="1305 1615 1382 1877"> 0 1 2 </td> <td data-bbox="1382 1615 1453 1877"> 0 1 2 </td> </tr> </tbody> </table> | Япония – морская страна | Последствия для экономики страны | L | L | 1. | _____ _____ _____ _____ | 0 1 2 | 0 1 2 | 2. | _____ _____ _____ _____ | 0 1 2 | 0 1 2 | 3. | _____ _____ _____ _____ | 0 1 2 | 0 1 2 | <p>Вывод о роли открытости морских границ Японии в настоящее время по сравнению с прошлым: _____</p> _____ _____ _____ | | 0 1 2 | 0 1 2 | L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 | L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 |
| Япония – морская страна | Последствия для экономики страны | | L | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. | _____ _____ _____ _____ | 0 1 2 | 0 1 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | _____ _____ _____ _____ | 0 1 2 | 0 1 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | _____ _____ _____ _____ | 0 1 2 | 0 1 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Вывод о роли открытости морских границ Японии в настоящее время по сравнению с прошлым: _____</p> _____ _____ _____ | | 0 1 2 | 0 1 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Опишите указанные характеристики органического мира влажных экваториальных лесов: | L | L |
| | | 0 | 0 |
| | а) объясните один пример адаптаций растений к климатическим условиям этой среды - _____ | 1 | 1 |
| | _____ | 2 | 2 |
| | _____ | L | L |
| | _____ | 0 | 0 |
| | б) укажите два характерных вида растений: | 1 | 1 |
| | _____, _____; | 2 | 2 |
| | в) объясните одно приспособление животных к условиям обитания | L | L |
| | _____ | 0 | 0 |
| | _____ | 1 | 1 |
| | _____ | 2 | 2 |
| г) укажите два характерных вида животных: | L | L | |
| _____, _____. | 0 | 0 | |
| _____ | 1 | 1 | |
| _____ | 2 | 2 | |

III. Структурированное эссе (14 б.)

| | | | |
|-------|---|----|----|
| 9 | Составьте эссе о роли земной коры в графической оболочке. Объясните по одному примеру о роли земной коры для: | L | L |
| | а) атмосферы; | 0 | 0 |
| | б) гидросферы; | 1 | 1 |
| | в) биосферы; | 2 | 2 |
| | г) экономической деятельности. | 3 | 3 |
| | _____ | 4 | 4 |
| | _____ | 5 | 5 |
| | _____ | 6 | 6 |
| | _____ | 7 | 7 |
| | _____ | 8 | 8 |
| | _____ | 9 | 9 |
| | _____ | 10 | 10 |
| | _____ | 11 | 11 |
| | _____ | 12 | 12 |
| | _____ | 13 | 13 |
| _____ | 14 | 14 | |

