

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Имя, фамилия

ТЕСТ № 2

ГЕОГРАФИЯ

ЭКЗАМЕН НА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

Профиль: гуманитарный, искусство, спортивный, технологический
марта 2014

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка синего цвета, школьные географические атласы, линейка.*

Памятка для кандидата:

- Прочитайте внимательно приведенные ниже задания. Напишите ответ согласно каждому требованию задания.
- Используйте, где это необходимо, школьные географические атласы – по физической географии и по экономической географии.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

№	Задание	бал лы	бал лы
I. Анализ и выявление компонентов и явлений географической среды, используя карты, рисунки и отрывки текста (38 б.).			
1	<p>Прочитайте приведенный ниже отрывок текста: “Из-за нерациональной хозяйственной деятельности человека для этой водной артерии наступили трудные времена. Первое сильное потрясение экологическая система реки претерпела после строительства гидроэлектростанции в Дубоссарах. Из-за плотины уменьшилось количество мигрирующих рыб (осетр, судак и др.). Добыча песка и гравия спровоцировали на берегах оползни, уничтожение мест размножения рыб. Однако, если нарушено экологическое равновесие реки, необходимо проводить работы по очистке его русла, подходить к этому научно и организовано.” (no www.meteo.md/mold/uv1. <i>Directia Monitoring al Calitatii Mediului</i>)</p> <p>Выполните на основе текста, следующие задания:</p> <p>а) перечислите две причины, приведшие к отрицательным последствиям для окружающей среды:</p> <p>- _____</p> <p>_____</p> <p>- _____</p> <p>_____</p> <p>б) выявите два отрицательных последствия для окружающей среды:</p> <p>- _____</p> <p>- _____</p> <p>в) объясните две меры по улучшению ситуации.</p> <p>- _____</p> <p>_____</p> <p>- _____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
2	<p>Напишите названия перечисленных карт в порядке увеличения их масштаба: Политическая карта Азии (1:45000000), Экономическая карта Японии (1:10000000), Физическая карта мира (1:90000000), Физическая карта Европы (1:20000000), Политическая карта Европы (1:21000000), Экономическая карта Германии (1:5000000).</p> <p>1 - _____,</p> <p>2 - _____,</p> <p>3 - _____,</p> <p>4 - _____,</p> <p>5 - _____,</p> <p>6 - _____.</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>

3	<p>Объясните два превосходства интеграции одного конкретного европейского государства в Евросоюз.</p> <p>а)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 3</p> <p>L 0 1 3</p>	<p>L 0 1 3</p> <p>L 0 1 3</p>																																												
4	<p>В столбике А указано несколько факторов размещения разных отраслей промышленности, а в столбике Б – некоторые подотрасли. Напишите на линиях перед большими буквами из столбика А цифры из столбика Б, соответственно фактору (цифры можно написать один раз).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 40%;">Столбик А</th> <th style="text-align: center; width: 40%;">Столбик В</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____ А. Сырье.</td> <td>1. Текстильное оборудование.</td> <td>L</td> <td>L</td> </tr> <tr> <td>_____ Б. Потребитель.</td> <td>2. Алюминиевая промышленность.</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>_____ В. Электроэнергия.</td> <td>3. Производство фосфорных удобрений.</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Электрометаллургия.</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Сахарная промышленность.</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Промышленность азотных удобрений.</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7. Промышленность серной кислоты.</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8. Сельскохозяйственное оборудование.</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Столбик А	Столбик В			_____ А. Сырье.	1. Текстильное оборудование.	L	L	_____ Б. Потребитель.	2. Алюминиевая промышленность.	0	0	_____ В. Электроэнергия.	3. Производство фосфорных удобрений.	1	1		4. Электрометаллургия.	2	2		5. Сахарная промышленность.	3	3		6. Промышленность азотных удобрений.	4	4		7. Промышленность серной кислоты.	5	5		8. Сельскохозяйственное оборудование.	6	6			7	7			8	8	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>
Столбик А	Столбик В																																														
_____ А. Сырье.	1. Текстильное оборудование.	L	L																																												
_____ Б. Потребитель.	2. Алюминиевая промышленность.	0	0																																												
_____ В. Электроэнергия.	3. Производство фосфорных удобрений.	1	1																																												
	4. Электрометаллургия.	2	2																																												
	5. Сахарная промышленность.	3	3																																												
	6. Промышленность азотных удобрений.	4	4																																												
	7. Промышленность серной кислоты.	5	5																																												
	8. Сельскохозяйственное оборудование.	6	6																																												
		7	7																																												
		8	8																																												
5	<p>Известно, что проблема ликвидации социально-экономического неравенства между развитыми и развивающимися странами является одной из глобальных проблем современности. Объясните:</p> <p>а) три примера проявления данной проблемы в разных областях деятельности человека:</p> <p>-</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>-</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>-</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>																																												

	<hr/> <hr/> <hr/>		
7	<p>Проанализируйте различие местного времени на территории Евразии, используя физическую карту мира:</p> <p>а) установите, в каком городе, по вашему мнению, раньше начинается новый день – в Пекине или в Кишинэу: _____</p> <p>б) перечислите три действия по работе с градусной сеткой карты для выявления разницы во времени между Пекином и Кишинэу:</p> <p>- _____</p> <p>_____</p> <p>- _____</p> <p>_____</p> <p>- _____</p> <p>_____</p> <p>в) объясните одну из причин, которая определила большое различие во времени между этими городами.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1</p>	<p>L 0 1</p>
8	<p>Анализируйте зависимость высокой плотности населения на Великих Китайских равнинах от разных природных факторов, применив необходимые карты:</p> <p>а) укажите три природных факторов, которые определили высокую среднюю плотность населения:</p> <p>_____;</p> <p>_____;</p> <p>б) объясните влияние каждого фактора:</p> <p>- _____</p> <p>_____</p> <p>- _____</p> <p>_____</p> <p>- _____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 2</p> <p>L 0 2</p> <p>L 0 2</p> <p>L 0 2</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 2</p> <p>L 0 2</p> <p>L 0 2</p> <p>L 0 2</p>

III. Структурированное эссе (14 б.)

9	Составьте эссе о роли гидросферы в географической оболочке. Объясните по одному примеру о роли гидросферы для: а) литосферы; б) атмосферы; в) биосферы; г) экономической деятельности. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
14	14		