

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE  
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Имя, фамилия

**ТЕСТ № 1**

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**ЭКЗАМЕН НА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА**

Профиль: реальный, спортивный, технологический  
марта 2014

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка синего цвета, карандаш, линейка.*

---

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_

**Внимательно прочитайте предложенные источники. На основе их знаний и навыков, приобретенных, на уроках истории, предлагаем Вам ответить на вопросы.**

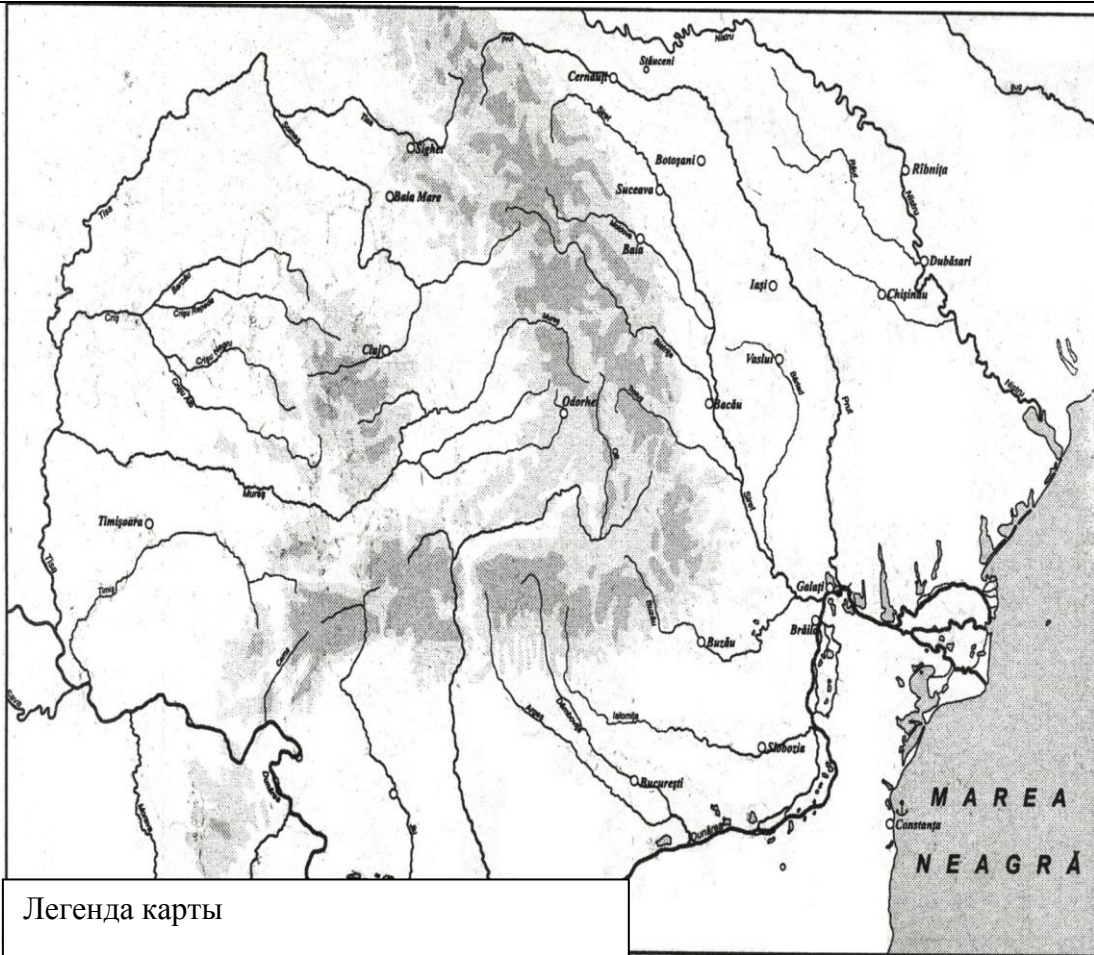
**Источник А:** «Статья 4. [...] река Прут со входа ее в Молдавию до соединения ее с Дунаем и левый берег Дуная [...] будут составлять границу обеих империй [...]. Блистательная Порта Оттоманская уступает и отдает Российскому Императорскому двору земли, лежащие по левому берегу Прута, с крепостями, местечками, селениями и жилищами, тамо находящимися, средина же реки Прута будет границей между обеими высокими империями. Статья 5. Его Величество [...] отдает и возвращает Блистательной Порте Оттоманской землю Молдавскую, лежащую на правом берегу реки Прута, а также Большую и Малую Валахию [...]»

*(Русско-турецкий Бухарестский мирный договор от 16/28 мая 1812 г.)*

**Источник Б:** «Каждый француз наделен *гражданскими правами*; чужестранец также наделен гражданскими правами [...]. Никто не вправе отнять *личную свободу*; не существует брака тогда, когда нет согласия [...]. Собственность есть право пользоваться и распоряжаться вещами наиболее абсолютным образом... Никто не может быть принуждаем к уступке своей собственности, если это не делается по причине общественной пользы и за справедливое и предварительное возмещение [...]. Ребёнок, какого бы возраста ни был, должен с честью и уважением относиться к родителям ...».

*(Наполеон, Гражданский кодекс)*

№.	Задание	Баллы	
<b>I. Время, пространство и личность на основе анализа предложенного источника (48 б).</b>			
1.	<p>Напиши исторические события, которые относятся к <b>источникам А и Б.</b></p> <p><i>Источник А</i>- _____.</p> <p><i>Источник Б</i>- _____.</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2.	<p>Назови три исторических события, которые относятся к <b>источнику А</b>, датируя каждое событие и, построив временную шкалу, укажи их на ней.</p> <p>1) _____ - _____ .</p> <p>2) _____ - _____ .</p> <p>3) _____ - _____ .</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
3.	<p>Укажи на контурной карте территорию Бессарабии (1812г.), указанную в <b>источнике А.</b></p> <p><i>Примечание: При указании территории будет принято во внимание: контурирование границ, штрихование территории, применение надписей – название столицы республики, заполнение легенды карты (любая надпись должна быть пояснена в легенде).</i></p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8



Легенда карты

<p>4.</p>	<p>Перечисли, на основании трех аргументов, историческую роль Наполеона, указанного в <i>источнике Б</i>.</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>3) _____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
<p>5.</p>	<p>Дайте определение понятиям, выделенным в источнике Б.</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p>6.</p>	<p>Составьте два предложения с выделенными в <i>источнике Б</i> словами, содержащих историческую правду.</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>

7.	<p>Приведи по два примера определяющих последствия Русско-турецкого договора для румынского народа, в каждой предложенной области, аргументируя и объясняя их.</p> <table border="1" data-bbox="226 264 1331 1240"> <tr> <td data-bbox="226 264 456 555">Экономическая область.</td> <td data-bbox="456 264 1331 555">           1) _____            _____            _____            _____            2) _____            _____            _____            _____         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 555 456 891">Политическая область.</td> <td data-bbox="456 555 1331 891">           1) _____            _____            _____            _____            2) _____            _____            _____            _____         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 891 456 1240">Социальная область.</td> <td data-bbox="456 891 1331 1240">           1) _____            _____            _____            _____            2) _____            _____            _____            _____         </td> </tr> </table>	Экономическая область.	1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____	Политическая область.	1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____	Социальная область.	1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Экономическая область.	1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____								
Политическая область.	1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____								
Социальная область.	1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____								
<b>II.</b>	<b>Причинная связь в истории (14 баллов)</b>								
8.	<p>Продемонстрируй причинно-следственную связь между внутренней политикой Бурбисты и консолидацией гето-дакийского государства.</p> <p><i>Примечание: При составлении причинных связей будет учитываться: представление каждого исторического события / процесса; представление причинно-следственных связей; установление исторической личности, использование адекватного исторического языка, хронологических дат, логическое изложение и формулирование выводов.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14						



