

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Имя, фамилия

ТЕСТ № 2

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ЭКЗАМЕН НА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

Профиль: реальный, спортивный, технологический
марта 2014

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка синего цвета, карандаш, линейка.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Внимательно прочитайте предложенные источники. На основе их знаний и навыков, приобретенных, на уроках истории, предлагаем Вам ответить на вопросы.

Источник А: «Принимая во внимание, что самое сильное желание (...), осуществление которого сделает счастливыми последующие поколения, это объединение Принципатов в единое государство, естественное объединение (...), потому что и в Молдове, и в Валахии мы один и тот же народ, однородный, идентичный как никто другой, поскольку имеем общие корни, единое название, единый язык, единую религию, единую историю, единую цивилизацию, единые учреждения, те же законы и обычаи (...), Собрание ад-хок Молдовы(...) объявляет, что самыми сильными и всеобщими, и национальными желаниями страны являются следующие:

Соблюдение прав Принципатов и в особенности – их автономии(...)

Объединение Принципатов в единое государство под названием Румыния.

Иностранный принц, избранный из правящей династии в Европе, и наследование трона.»

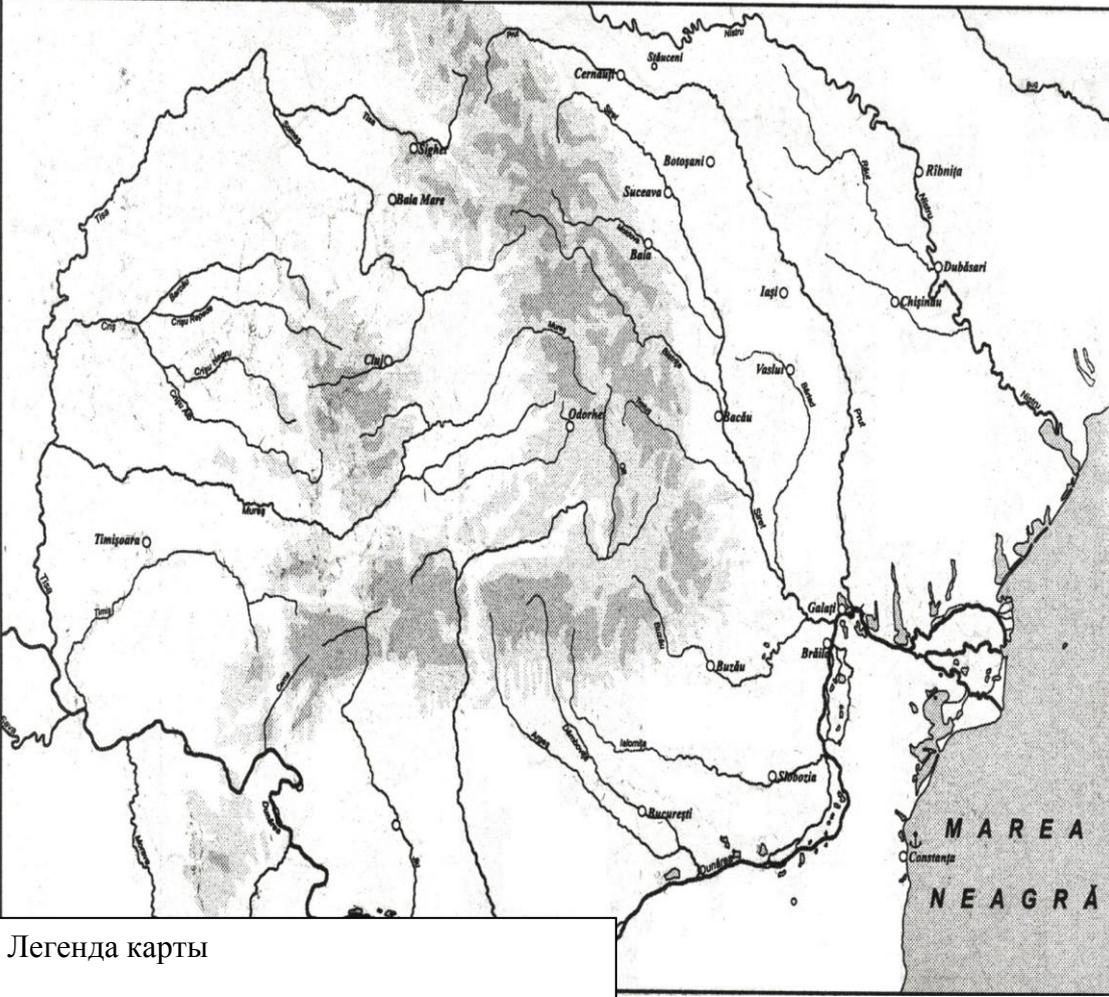
(Резолюция Собрания ад-хок Молдовы, 1857)

Источник Б: «Ст. XXII. Принципаты Валахия [Цара Ромыняскэ] и Молдова, под *сюзеренитетом* Порты и гарантией великих держав, и в дальнейшем будут обладать привилегиями и иммунитетом, которыми они обладали до сих пор [...].

Ст. XXIV. Его Величество султан обещает незамедлительно созвать, в каждой из двух провинций, диваны ad-hoc, составленные таким образом, чтобы в них были представлены интересы всех классов общества. Эти *диваны* призваны сформулировать желание населения относительно окончательной организации принципатов.»

Парижский договор, 1856 год.

№.	Задание	Баллы	
I. Время, пространство и личность на основе анализа предложенного источника (48 б).			
1.	Напиши исторические события, которые относятся к <i>источникам А и Б</i> . <i>Источник А</i> - _____. <i>Источник Б</i> - _____.	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	Назови три исторических события, которые относятся к <i>источнику А</i> , датируя каждое событие и, построив временную шкалу, укажи их на ней. 1) _____ - _____ . 2) _____ - _____ . 3) _____ - _____ . _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.	Укажи на контурной карте территорию Объединенных княжеств (1859), указанную в <i>источнике А</i> . <i>Примечание: При указании территории будет принято во внимание: контурирование границ, штрихование территории, применение надписей – название столицы республики, заполнение легенды карты (любая надпись должна быть пояснена в легенде).</i>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

	 <p data-bbox="231 1075 438 1120">Легенда карты</p>	8	8
4.	<p data-bbox="231 1299 1332 1377">Перечисли, на основании трех аргументов, историческую роль А.И. Куза, указанного в <i>источнике А</i>.</p> <p data-bbox="231 1377 1332 1422">1) _____</p> <p data-bbox="231 1444 1332 1489">2) _____</p> <p data-bbox="231 1512 1332 1556">3) _____</p> <p data-bbox="231 1579 1332 1624">_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
5.	<p data-bbox="231 1635 1029 1668">Дайте определение понятиям, выделенным в источнике Б.</p> <p data-bbox="231 1668 1332 1713">1) _____</p> <p data-bbox="231 1736 1332 1780">_____</p> <p data-bbox="231 1803 1332 1848">2) _____</p> <p data-bbox="231 1870 1332 1915">_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

6.	<p>Составьте два предложения с выделенными в <i>источнике Б</i> словами, содержащих историческую правду.</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6						
7.	<p>Приведи по два примера, определяющих последствия Объединения румынских княжеств в каждой предложенной области, аргументируя и объясняя их.</p> <table border="1" data-bbox="225 555 1331 1697"> <tr> <td data-bbox="225 555 456 925">Экономическая область.</td> <td data-bbox="456 555 1331 925"> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 925 456 1328">Политическая область.</td> <td data-bbox="456 925 1331 1328"> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1328 456 1697">Социальная область.</td> <td data-bbox="456 1328 1331 1697"> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> </table>	Экономическая область.	<p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Политическая область.	<p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Социальная область.	<p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Экономическая область.	<p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>								
Политическая область.	<p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>								
Социальная область.	<p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>								
II.	Причинная связь в истории (14 баллов)								
8.	<p>Продемонстрируй причинную связь между политикой экспансионизма СССР и созданием МАССР.</p> <p><i>Примечание: При составлении причинных связей будет учитываться: представление каждого исторического события / процесса; представление причинно-следственных связей; установление исторической личности,</i></p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4						

