

Testul nr. 3
BAREM PROFIL REAL
Subiectul 1 (38 de puncte)

N	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Alege, din lista propusă, 2 sinonime contextuale adecvate pentru adverbul <i>frumos</i> , argumentându-ți, în câte un enunț, alegerea.	Se vor accepta toate ofertele care au primit o argumentare plauzibilă. <i>Estetic, agreabil, arătos, chipeș, mîndru, aspectuos, falnic, impozant, plăcut, bun, favorabil, prielnic, perfect, senin, simpatic, nostim, armonios.</i>	2+2 Cîte 2 puncte pentru fiecare ofertă potrivită și argumentată. Nu se va acorda 1 punct dacă a fost oferit sinonimul, fără a se argumenta alegerea.	4 puncte
2.	Plasează în câte un enunț locuțiunile / expresiile: <i>literă cu literă, a-i merge numele, a-și face un nume, a lăsa un nume.</i>	Orice enunț care ilustrează sensul adecvat al expresiei / locuțiunii: <i>literă cu literă</i> – în toate amănuntele, întocmai, exact <i>a-i merge numele</i> – a i se duce vestea <i>a-și face un nume</i> – a fi cunoscut printr-o activitate prodigioasă <i>a lăsa un nume bun</i> – a lăsa o faimă bună	1+1+1+1 Cîte 1 punct pentru fiecare enunț care valorifică / ilustrează sensul expresiei / locuțiunii.	4 puncte
3.	Explică, în câte un enunț, diferența dintre sensurile cuvintelor oferite în perechi: <i>nume – prenume;</i> <i>literal – literar.</i>	Orice explicație care demonstrează cunoașterea sensurilor distincte ale cuvintelor înrudite și capacitatea de a le discerne.	1+1+1+1 Cîte 1 punct pentru explicarea specificului semantic al fiecărui cuvînt. N.B.! Dacă enunțul vizează un singur lexem, se acordă un singur punct.	4 puncte
4.	Interpretează, în 2-3 enunțuri, semnificația contextuală a unui motiv literar, la alegere.	Un text coerent, în care a fost interpretată semnificația motivului ales și numit, în această poezie. Se va urmări: ✓ Dacă a fost relevată semnificația motivului literar	2+3+1 1 punct pentru selectarea motivului literar <u>din acest text</u> . 2 puncte pentru relevarea semnificației motivului numit;	6 puncte

		<p>ales / numit.</p> <p>✓ Dacă a fost relevată semnificația motivului respectiv în textul dat, în raport cu sistemul de imagini al poeziei.</p> <p>✓ Dacă au fost reperate mijloacele prin care se accentuează / exprimă acest motiv.</p>	<p>3 puncte pentru referințe directe la textul analizat.</p> <p>Se va acorda doar câte 1 punct pentru situațiile în care se enumeră anumite semnificații, dar nu se analizează adecvat cu referire la text.</p>	
5.	<p>Analizează, în 2-3 enunțuri, structura și sugestia contextuală a comparației din ultima strofă.</p>	<p>Un text care conține:</p> <p>✓ identificarea comparației: <i>Numele-acesta // e ca streășina casei noastre;</i></p> <p>✓ analiza structurii comparației: termenul 1 – <i>numele</i>; elementul de relație – <i>ca</i>; baza de comparație – <i>lipsește</i>; termenul 2 – <i>streășina casei noastre</i>; explicarea faptului că lipsa bazei de comparație este suplinită prin imaginea ce urmează linia de pauză: <i>pe fiecare literă a lui// rîndunica își poate clădi //cuibul de lut;</i></p> <p>✓ relevarea sugestiei contextuale a comparației: semnificația ei se deduce din semnul/simbolul <i>streășină</i> – protecție, apărare, siguranță, încredere, dar și din semnificația <i>cuibului</i> – a unei case proprii, a unui nume propriu sub auspiciile numelui său etc.;</p> <p>✓ respectiv, baza de comparație dedusă este cea care exprimă și mesajul textului – <i>Lucian Blaga este părintele / protectorul / izvorul poeziei moderne.</i></p>	<p>1+2+3</p> <p>1 punct pentru identificarea și rescrierea comparației;</p> <p>2 puncte pentru analiza structurii comparației;</p> <p>3 puncte pentru relevarea sugestiei contextuale;</p> <p>N.B.! Se va acorda doar 1 punct pentru enunțurile în care se enumeră anumite semnificații, dar nu se interpretează adecvat cu referire la text.</p>	6 puncte
4	<p>Propune un alt titlu, sugestiv pentru acest text, alcătuit dintr-o metaforă, argumentându-ți, într-</p>	<p>✓ Se acceptă orice formulă de titlu, a cărui formulă este o metaforă, adecvată anume acestui text.</p> <p>✓ Se punctează enunțul argumentativ.</p>	<p>1+1+2</p> <p>1 punct pentru adecvarea titlului la text.</p> <p>1 punct pentru statutul de metaforă al titlului.</p> <p>2 puncte pentru enunțul argumentativ,</p>	4 puncte

	un enunț, opțiunea.		construit corect și conținând o explicație plauzibilă, raportată la text. N.B.!: Dacă titlul este acceptabil, ca semnificație și structură, însă enunțul nu oferă o argumentare, se vor acorda doar 2 puncte .	
5	Comentează, în 10-12 rânduri, mesajul global al poeziei, relaționându-o cu aserțiunea lui Nicolae Iorga: <i>Poeziile lui Blaga sînt bucăți de suflet, prinse sincer în fiecare clipă...</i>	Se va accepta comentariul care va conține: <ul style="list-style-type: none"> a. formularea mesajului global al poeziei (în baza a două dintre motivele literare identificate); b. raportarea mesajului la titlul și imaginea centrală a poeziei; c. relaționarea propriului punct de vedere despre mesaj cu afirmația dată; d. angajarea / dezvoltarea ideii din citat. 	2+2+1+2+3 2 puncte pentru formularea explicită a mesajului; 2 (1+1) puncte pentru angajarea a 2 motive literare în formularea mesajului; 1 punct pentru raportarea mesajului la titlul și imaginea centrală a poeziei; 2 puncte pentru relaționarea propriului punct de vedere despre mesaj cu citatul; 3 puncte pentru angajarea / dezvoltarea ideii din citat. N.B.! Se va depuncta de la <i>Redactare</i> incoerența, incorectitudinile și nerespectarea limitei de întindere, în cazul tuturor itemilor din subiectul I.	10 puncte

Subiectul al II-lea (28 de puncte)

Caracterizarea personajului Lucian Blaga, în baza fragmentului dat:

Nr	Cerința	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Stabilirea, prin două argumente, a tipului uman reprezentat de personaj.	Tipul intelectualului; al omului de creație; al profesorului, al îndrumătorului.	3+3 Cîte 3 puncte pentru fiecare argument textual și explicațiile de rigoare.	6 puncte
2	Comentarea a două trăsături morale ale personajului respectiv.	Orice trăsătură morală ce derivă din text și este confirmată prin referințe sau ilustrată cu citate din acesta: <i>atent, ironic, comunicativ, implicat, prevăzător, perspicace ș.a.m.d.</i>	3+3 Cîte 3 puncte pentru fiecare trăsătură (1) numită, (2) ilustrată cu referințe directe la text și (3) comentată. N.B.! Se va acorda doar cîte 1 punct pentru numirea trăsăturii, fără referire la situația din text.	6 puncte
3	Interpretarea adecvată a atitudinii lui Lucian Blaga față de studentul său.	Identificarea și comentarea atitudinii, cu referire la text; reperarea secvențelor care indică asupra acesteia.	2 puncte pentru determinarea atitudinii (care este numită exact cu un cuvînt; nu se vor puncta răspunsuri gen „are o atitudine bună”). 2 puncte pentru interpretarea adecvată a atitudinii.	4 puncte
4	Exprimarea viziunii proprii, în raport cu ideile ce se desprind din secvențele subliniate.	Orice opinie cu referire la mobilul care îl face pe un profesor să caute compania studentului său și cu privire la subiectele care se discutau.	2+2+2 2 puncte pentru reperarea / formularea unei idei. 2 puncte pentru interpretarea ideii. 2 puncte pentru prezența argumentată a opiniei proprii, în raport cu cele comentate.	6 puncte
5	Formularea a două concluzii proprii cu referire la rolul profesorilor în formarea intelectuală a tinerilor.	Orice concluzii clar exprimate, bazîndu-se atît pe textul oferit, cît și pe experiența de viață a candidatului.	3+3 Cîte 3 puncte pentru exprimarea clară a fiecăreia dintre cele două concluzii.	3 puncte
6	Referința convingătoare la un personaj similar, din alt text literar studiat.	Orice referință ilustrativă, argumentată.	3 puncte pentru prezența argumentată a referinței, în raport cu personajul dat.	3 puncte

REDACTARE

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	24
1.	Organizarea corectă a ideilor în scris.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincțiile clare între <i>introducere</i> , <i>desfășurarea ideilor</i> , <i>concluzii</i> .	Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: <ul style="list-style-type: none"> claritatea ideilor — 1 punct; consecutivitatea ideilor — 1 punct; $(1+1) = 2$ p.	2 puncte
2.	Utilizarea limbii literare.	Se acordă pentru corectitudinea stilistică a textului.	4 puncte pentru rigoarea stilistică și corectitudinea exprimării. Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil.	4 puncte
3.	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de lucru cu textul propus, citarea din text și referințele la text.	Cele 4 puncte vor fi distribuite astfel: <ul style="list-style-type: none"> pentru constatarea aspectelor definatorii ale temei de realizat - 1 p; utilizarea de date, informații, fapte elocvente - 1 p; abilitatea de a sintetiza informații, date, fapte angajate în compoziția realizată - 1 p; abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, constatări și anumite fenomene literare - 1 p. Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.	4 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice.	<ul style="list-style-type: none"> Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1. 	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. <ul style="list-style-type: none"> Se acordă 5 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 3 (se admit 2-3 greșeli). Se acordă 4 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 5 (se admit 4-5 greșeli). Se acordă 3 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 7 (se admit 6-7 greșeli). Se acordă 2 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 9 (se admit 8-9 greșeli). 	6 puncte

			<ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 1 punct, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 11 (se admit 10-11 greșeli). • Se acordă 0 puncte, dacă sînt comise mai mult de 11 greșeli ortografice sau gramaticale. 	
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1 .	<p>Se va scădea cîte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 3 (se admit 2-3 greșeli). • Se acordă 4 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 5 (se admit 4-5 greșeli). • Se acordă 3 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 7 (se admit 6-7 greșeli). • Se acordă 2 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 9 (se admit 8-9 greșeli). • Se acordă 1 punct, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 11 (se admit 10-11 greșeli). • Se acordă 0 puncte, dacă sînt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	6 puncte
6.	Așezarea în pagina și încadrarea în limitele de spațiu.		<p>Cele 2 puncte vor fi repartizate astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru așezarea corectă a textului în pagină — 1 punct; • pentru respectarea limitelor de spațiu—1 punct. 	2 puncte

Subiectul III (10 puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)	Punctaj total
1.	Să utilizezi convențiile specifice acestui tip de compunere.	<p>1+1+1+1 Cele 4 puncte vor fi repartizate astfel: a) pentru utilizarea corectă a celor trei elemente: adresantul, data, semnătura — 1 punct; b) dispunerea în pagină, încadrarea în spațiul acordat — 1 punct; c) respectarea marginii și a alineatelor — 1 punct; d) spațierea adresării, a semnăturii și a formulei finale — 1 punct.</p>	4 puncte
2.	Să respecti structura și conținutul adecvate.	<p>2+1+2 Cele 5 puncte acordate vor fi distribuite astfel: a) pentru consemnarea numelui complet și a domiciliului solicitantului— 2 puncte; b) pentru invocarea adresantului concret — 1 punct; c) pentru conținutul propriu-zis al solicitării: ce, cu ce scop — 2 puncte. Notă: Se acceptă drept valabilă modalitatea plasării formulei de invocare a adresantului atât în partea de sus, cât și în partea de jos a paginii.</p>	5 puncte
3.	Să respecti normele de ortografie și de punctuație.	<p>1 1 punct pentru corectitudine (nu mai mult de 1 greșeală ortografică și 1 greșeală de punctuație); 0 puncte dacă se comit 2 și mai multe greșeli ortografice / 2 și mai multe greșeli de punctuație.</p>	1 punct