

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățămînt

Nume, prenume

TESTUL Nr. 3

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

EXAMEN DE BACALAUREAT

Profil umanist, arte

martie 2014

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix de culoare albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Scor total acumulat _____

SUBIECTUL I (40 de puncte)

Scrive, în spațiile rezervate, răspunsul la fiecare dintre cerințe, pentru a demonstra înțelegerea textului de mai jos:

LUCIAN BLAGA

Numele-acesta
are ceva în el
care sună nespus de frumos –
e ca și cum
boabele copiilor
care ne seamănă de Sărbători
s-ar lovi de trupul unei viori.

Numele-acesta
are ceva nespus de limpede-n el –
e ca și cum
te-ai uita la o stea
prin altă stea.

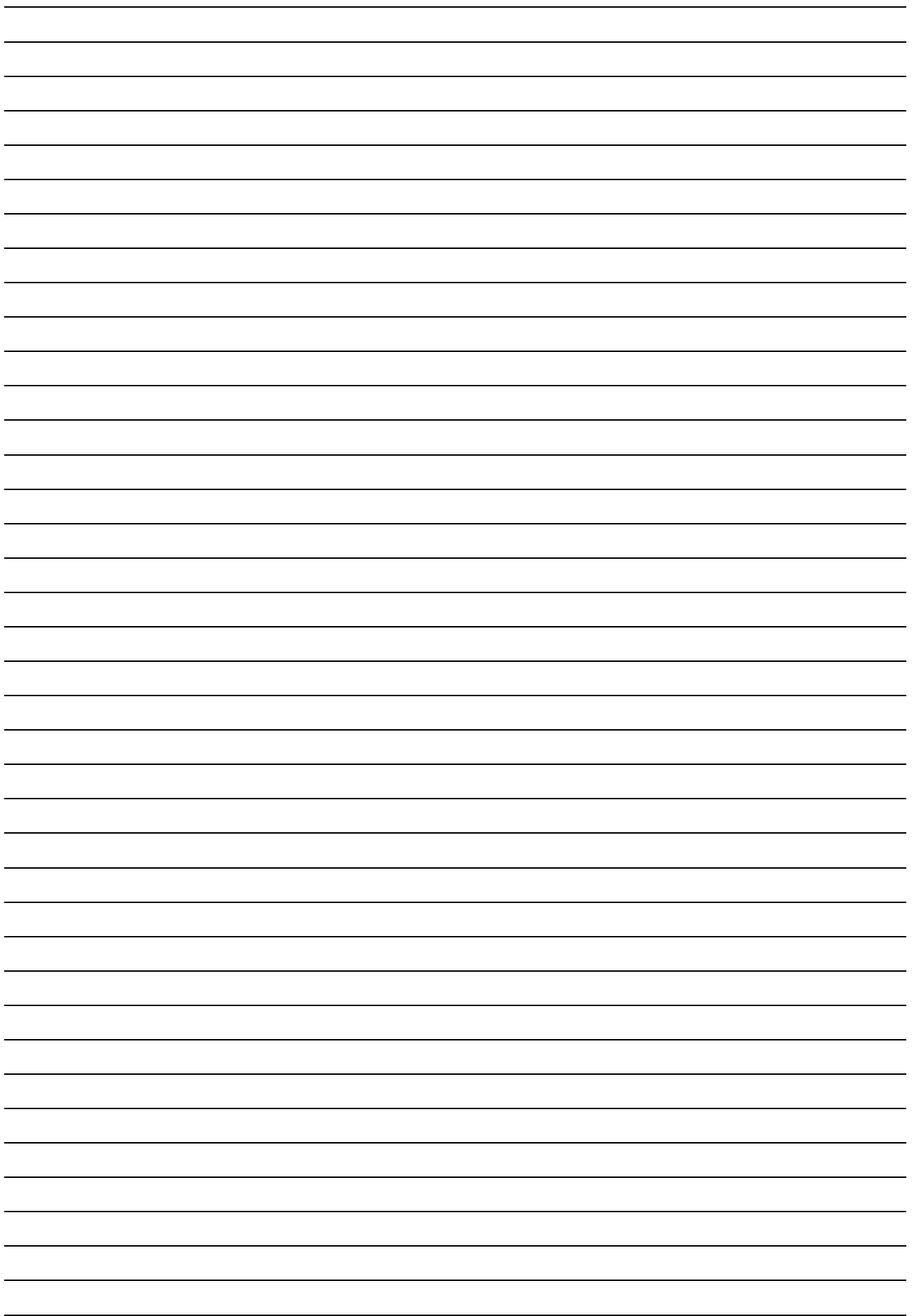
Numele-acesta
are în el ceva amețitor de adânc –
e ca și cum te-ai uita
în oglinda unei fântîni
prin altă fântînă.

Numele-acesta
e ca streășina casei noastre –
pe fiecare literă a lui
rîndunica își poate clădi
cuibul de lut:
Lucian Blaga.

(Grigore Vieru)

Nr.	Item	Scor	
1.	Scrie câte un sinonim contextual adecvat pentru cuvintele date: <i>Frumos</i> _____ <i>Limpede</i> _____ <i>Adânc</i> _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2.	Alcătuieste trei enunțuri, ilustrând sensuri figurate ale cuvintelor nume, literă, cuib . <i>Nume</i> _____ _____ <i>Literă</i> _____ _____ <i>Cuib</i> _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
3.	Comentează, în 5-6 rânduri, sugestia contextuală a simbolului fintină . _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
4.	Reflectează, în 2-3 enunțuri, asupra stării de spirit a eului liric, exprimate în versurile subliniate. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5.	Demonstrează, în text coerent de 3-4 rânduri, legătura dintre titlul și imaginea centrală a poeziei. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

6.	<p>Interpretează, în text coerent de 5-6 rînduri, semnificația motivului literar al creației în acest text poetic, în raport cu alt text literar studiat (numește textul și autorul, citează).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
7.	<p>Explică, în text coerent de 3-4 rînduri, valoarea stilistică a utilizării verbelor la modul condițional, în primele trei strofe ale poeziei.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
8.	<p>Comentează, într-un eseu de 10-12 rînduri, mesajul global al poeziei, în raport cu afirmația lui Eugen Lovinescu: <i>Din poezia lui Blaga reiese o bucurie de a trăi, un optimism, nu conceptual, ci pur senzorial.</i> În acest mini-eseu, urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să formulezi mesajul global al poeziei; • Să raportezi mesajul la titlul poeziei; • Să relaționezi propriul punct de vedere despre mesaj cu afirmația lui Eugen Lovinescu; • Să angajezi și să dezvolti ideea din afirmație. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



SUBIECTUL AL III-LEA (10 puncte)

Te numești Mihaela / Mihai Bivol. Locuiești în satul Costești, raionul Ialoveni. Studiezi la Liceul Teoretic „Olimp” din localitate. Frecventezi cenaclul literar al liceului.

Împreună cu colegii cenacliști, ați decis să organizați o serată festivă, pentru a-l comemora, la 14 februarie 2014, pe poetul Grigore Vieru. Serata va începe la ora 16.00 și va avea loc în incinta Casei de Cultură.

Ție ți-a revenit sarcina de a-l invita pe președintele Uniunii Scriitorilor din Republica Moldova, poetul Arcadie Suceveanu, să participe la eveniment.

Redactează textul invitației, pe care o vei semna personal.
Toate datele lipsă sînt la discreția ta.

Atenție! În text, trebuie:

- | | |
|--|-----------------|
| • să utilizezi convențiile specifice acestui tip de compunere; | 4 puncte |
| • să respecti structura și conținutul adecvate; | 5 puncte |
| • să respecti normele de ortografie și de punctuație. | 1 punct |

