

Схема на оценяването на теста, 12 клас, реален профил, 2014 година

№	Тестови задачи	Предполагаеми отговори	Схема на оценяването
1.	Отговори с ДА или НЕ на следните твърдения, като заградиш в кръгче вярното.	A. Да      B. Не C. Не      D. Не	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всеки един правилен отговор.
2	Загради буквата на верния отговор. Към кой тип се отнася текстът?	D. повествование	L/0/1 1 точка за правилно избран отговор
3	Коментирай с 1-2 изречения смисъла на изречението от текста:	<i>Взе му ума оная долченка.</i>  Стефан се влюби в Елена и не можа да мисли за нещо друго, освен за нея.  (варианти)	L01 1 точка – за коментар, адекватен смислово. L01 1 точка за добре структурирано изказване L01 1 точка, ако няма правописни грешки. L01 1 точка, ако няма пунктуационни грешки.
4	Тълкувай значението на изразите от текста:	A. стадата затъмняваха поляните – стадата бяха много големи и овцете покриваха цялата поляна B. не ще го бъде – няма да може да работи пълноценно, - няма да се весели без любимата, - няма да се радва на живота, - няма да общува с другарите (подобно)	L/0/1/2 По 1 точка за всяко вярно тълкуване на изразите L/0/1 1 точка, ако няма правописни грешки.
5	Открий в текста и препиши 4 думи и израза, назоваващи типичното за българския живот.	Пискулии чанти, кавал, писани хурки, хайдуги, хоро, зелените поляни на Балкана, овчари и чорбаджии.	L/0/1/2/3/4 По 1 точка за всеки верен отговор.
6	Кои от долу изредените тропи са употребени в текста? Открий и запиши по един пример:	<b>Епитет:</b> боса, лиха селянка; страшно отмъщение <b>сравнения:</b> като че припада мъгла; стояха като вкаменени; като големи змии <b>метафора:</b> взе му ума; припада мъгла <b>олицетворение:</b> кавалът обаждаше; кавалът говореше; кавалът заплаче	L/0/1/2/3/4 По 1 точка за всеки вид троп.

7.	<b>Озаглави текста, като назовеш темата му, и запиши заглавието.</b>	Любовта на Стефан, Отмъщение и др. <i>варианти</i>	L/0/1/2 2 точка - ако заглавието отразява темата на текста; 1 точка, ако са назовани само героите.
8.	<b>Формулирай с едно изречение и запиши основната мисъл на текста.</b>	Свободолюбието и достоинството на човека не търпят потискане и водят до протест и <i>варианти</i> .	L/0/1 – за умение да синтезира, да формулира основната мисъл. L/0/1 – за адекватен отговор.
9.	<b>Открий в текста и запиши по един синоним към всяка дадена дума:</b>	Обядвам - пладнувам (храня се) Крия - тая Красота - хубост Вкъщи – у дома	L/0/12/3/4 По 1 точка за правилно подбран синоним.
10	<b>Състави и запиши 3 /три/ изречения, като употребиш думата „твърд” в различни значения /можеш да промениш формата на думата – род и число.</b>	Твърд камък Твърд характер Твърд поглед Твърдо решение Твърда валута	L/0/1/2/3 По една точка за всяко едно значение на думата. L/0/1 1 точка за правилно съгласуване по род и число.
11	<b>Характеризирай Стефан с 3-5 изречения, като назовеш и аргументираш 3 негови черти, проявени в текста.</b>	Свободолюбив, впечатлителен, талантлив, предан, честен, горд.	L/0/1 1 точка за добре изграден текст. L/0/1 1 точка за правопис и пунктуация (не повече от 2 правописни и 1 пунктуационна грешки). L/0/1/2/3 3 точки – за пълната и точна характеристика, назовават се не по-малко от 3 черти и се аргументират. 2 точки назовават се не по-малко от 3 черти, но не се аргументират. 1 точка - ако не е анализ, а само преразказ по текста, то ест не се формулират характерните черти.
12	<b>Употреби и запиши думата <i>овчар</i>:</b> 1. В съчетание с числителното 2: 2. В съчетание с думата <i>няколко</i> : 3. вместо точки в следните	1. Двама <b>овчари</b> ; 2. няколко <b>овчари</b> ; 3. Един <b>овчар</b> остана със стадото в гората. На <b>овчаря</b> му беше трудно без куче да пази стадото.	L/0/1/2/3/4 По 1 точка за всяка правилна форма.

	изречения: Един _____ остана със стадото в гората. На _____ му беше трудно без куче да пази стадото.		
13	<b>Загради верния отговор: В това изречение са употребени следните глаголни времена:</b>	в. минало свършено, минало несвършено, минало предварително.	L/0/3 3 точки за правилно избран отговор.
14	<b>Трансформирай следния текст от изявително в преизказно наклонение:</b>	<b>Ставало</b> весело навсякъде; месецът, <b>обърнат</b> вече към гората, <b>се смее</b> л, звездите бързо- бързо <b>трепка</b> ли. В глуха дълбока въздишка <b>изписква</b> л най-последно кавалът и <b>млъква</b> л...	L/0/1/2/3/4/5 По една точка за всяка правилна форма. L/0/1 1 точка, ако е преписано без грешки.
15	<b>Прочети изречението и запиши верния отговор от скобите:</b>	Изречението е сложно смесено и съдържа пет прости изречения.	L/0/1 1 точка за вярно твърдение. L/0/1 1 точка за вярно твърдение.
16	<b>Трансформирай и запиши изречението без да използваш пряка реч:</b> Стефан каза на майка си: «Аз няма да стоя дълго в гората, не се страхувай. Ще се върна скоро».	Стефан каза на майка си, <b>че</b> няма да <b>стои</b> дълго в гората, <b>тя</b> да не се <b>страхува</b> и <b>че</b> ще се <b>върне</b> скоро.  Стефан каза на майка си, <b>че</b> няма да <b>стои</b> дълго в гората и <b>ще се върне</b> скоро, <b>тя</b> да не се <b>страхува</b>	L/0/1/2/3 По 1 точка за вярна трансформация на глаголната форма. L/0/1 1 точка за вярно пунктуационно оформяне на косвената реч. L/0/1 1 точка за употреба на местоимение ТЯ.
17	<b>Подчертай сред дадените имена 5 имена на съвременните писатели – българи от Молдова.</b>	Георги Барбаров, Петър Бурлак- Вълканов, Нико Стоянов, Иван Вълков, Тая Танасова.	L/0/1/2/3/4/5 По 1 точка за всяко правилно подчертано име.
18	<b>Свържи със стрелки името на героя с името на автора, от чиято литературна творба е съответният герой.</b>	Шибил - Йордан Йовков Божан - Елин Пелин Дядо Йоцо - Иван Вазов Бай Ганьо - Алеко Константинов	L/0/1/2/3/4 По 1 точка за всяко вярно съответствие.
19	<b>Назови по едно произведение на 3 български автори, в които се споменава българинът- хайдутин.</b>	Христо Ботев – „Хайдутини», «Хаджи Димитър», «На прощаване» Й. Йовков – «Шибил», «Индже», Д. Чинтулов «Стани, стани, юнак балкански...» и <i>варианти</i> .	L/0/1/2/3 По 1 точка за всяко вярно назовано заглавие на творбата. L/0/1/2/3 По 1 точка за всеки вярно назован автор.

20	<p><b>Състави текст разсъждение (6-7 изречения), в който да изразиш аргументирано мнение относно твърдението „Най-сладкото и благородно отмъщение е <u>прошката</u>“.</b></p> <p><b>Аргументирай мнението си с не по-малко от 3 аргумента.</b></p>		<p>L/01/2 2 точки, ако личната оценка структурира целия текст. 1 точка, ако е проявено отношение, но само като декларация. L/0/1 1 точка за уменията да аргументира: назовава тезис и го аргументира. L/01/2/3 3 точки – за три аргумента. 2 точки – за два аргумента. 1 точка – за един аргумент. L/0/1 1 точка за добре изграден текст. L/0/1 1 точка за правопис (не повече от 3 грешки) и пунктуация (не повече от 2 грешки).</p>
----	--	--	---