

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția de Asigurare a Calității

Numele: _____

Prenumele: _____

IDNP: _____

Data nașterii _____

Raionul / Municipiul (CB): _____

Localitatea(CB): _____

Centrul de bacalaureat: _____

PRETESTARE

**ИЗПИТ ЗА СТЕПЕН БАКАЛАВЪР
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

Хуманитарен профил

09 април 2014

Време за работа – 180 минут

Необходими материали: син химикал.

Препоръки за кандидатите :

- **Внимателно прочети заданията, предложени в теста.**
- **Решаване на всички тестови задачи е задължително.**

Успешна работа!

Evaluator I: _____
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: _____ **Semnătura** _____

Evaluator II: _____
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: _____ **Semnătura** _____

**CODUL DE BARE
EVALUATOR I**

**CODUL DE BARE
EVALUATOR II**

Прочети внимателно текста

Стоян бързаше, колкото можеше, да се пограждани, а родното село оставаше все по-надалеч, в спомените му. Понякога, в минути на горчива обида, той се връщаше в мислите си към родното село, при майка си и сестра си Благуна, при воловете и в широкото поле. Тия завръщания ставаха мъчителни и засилваха тъгата му по нещо голямо и най-важно. – Никога ли не се случва да се напълни човешкото сърце догоре с радост и да не гори, да не боли редом с радостта и тъгата, неутолимият копнеж по нещо загубено или непостигнато? – мислеше си той.

Като се ожени за хаджи Серафимовата внука Султана и облече градски дрехи, Стоян Глаушев се възгордя малко. Стана по-смел и по-отворен. Голямата му телесна сила личеше по-ясно в новите му дрехи и когато работеше по риза в казанджийските работилници, и както стоеше тъй изправен насреща: големите му ръце висяха полуразтворени, като да се готвеше всеки миг да сграбчи нещо, да дигне, да премести. И приказката му стана по-друга. Умееше да предизвиква смях, понякога и сам се смееше повече от другите, а когато се разпалваше, той надвиваше тежестта в говора си, вдаваше се цял в приказката си и ставаше дори сладкодумен. Понякога, макар и за късо време, той се затваряше в себе си, лицето му се помрачаваше, ръцете му се отпусаха. Тогава се оплакваше на Султана като дете: «Хвана ме мъка...»

Когато се раззелени и пролетта се разцъфтя навред, Стоян изчезна от къщи за цял един ден. Беше празник, нямаше работа и Стоян не можа да се задържи вкъщи. Върна се прегладнял и омърлушен - през целия ден бе скитал из полето около града, лежал бе по междите и ливадите, във високата избуяла трева, гледал бе раззеленелите се ниви. Така той изчезна на няколко пъти и по-късно, когато пламна лято по широкото поле. Султана му се караше, а той като немощливо дете: - Мъка ме хваща и... така.

Боеше се от жена си и не искаше да му се кара, та като оставаше свободен, вместо да скита из полето - нахвърляше се да работи в градината. Не беше опитен в градинарската работа, но работеше с преголямо усърдие - копаеше, прекопаваше, дълбаеше, а оставяше Султана да прави лехи, да седи цветя и зеленчук. Теглеше го земята и той работеше над нея до изтощение.

Заговори еднаж за гайда, за кавал и Султана му се скара: «За смех ще ме сториш пред целия град». Тя не харесваше и песните му, а Стоян пееше доста хубаво и още по-хубаво би било да можеше понякога да си посвири на кавал.

Той не можеше да разбере гражданското й честолюбие. Такива си бяха те, гражданите: горделиви, присмехулници.

Това беше потиснатата в душата му тъга по родното село и неотразимият зов на земята която бе го родила. Това беше стара и прастара болка. Все пак радостта беше по-трайно, постоянно чувство в младото му сърце.

(по Димитър Талев)

№	Тестови задачи	Точки	Точки
1.	<p>Отговори с ДА или НЕ на следните твърдения, като заградиш в кръгче вярното.</p> <p>А. Стоян иска да се завърне в родното си село. ДА/НЕ В. Стоян винаги е тъжен. ДА/НЕ С. Стоян обича замята. ДА/НЕ Д. Стоян е опитен в градинарската работа. ДА/НЕ. Е. Стоян обича да пее. ДА/НЕ</p>	L01234	L01234
2.	<p>Загради буквата на верния отговор. Към кой тип се отнася текстът?</p> <p>А. повествование и описание; В. повествование и разсъждение; С. описание и разсъждение; Д. повествование .</p>	L01	L01
3.	<p>Тълкувай значението на изразите от текста:</p> <p>А. Надвиваше тежестта на говора си</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>В. Ставаше сладкодумен</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>С. Хвана ме мъка</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L0123 L0123	L0123 L0123
4.	<p>Открий в текста и препиши три изречения, по които проличава любовта на Стоян към селския живот.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L0123	L0123
5.	<p>Открий в текста и запиши по един синоним към всяка дадена дума:</p> <p>стремеж _____</p> <p>облекло _____</p> <p>по-общителен _____</p> <p>събираше се _____</p> <p>навсякъде _____</p>	L012345	L012345
6.	<p>Кои от изреченията долу тропи са употребени в текста? Открий и запиши по един пример:</p> <p>Епитет _____</p> <p>Сравнение _____</p> <p>Метафора _____</p> <p>Олицетворение _____</p>	L01234	L01234
7.	<p>Озаглави текста, като назовеш темата му, и запиши заглавието.</p> <p>_____</p>	L012	L012

8.	Формулирай с едно изречение и запиши основната мисъл на текста. <hr/> <hr/>	L01 L01 L01 L01	L01 L01 L01 L01
9.	Отговори на въпроса с 2-3 изречения: Защо душата на Стоян постоянно е обхваната с две чувства - болка и радост? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L012 L01 L01	L012 L01 L01
10.	Състави и запиши 3 /три/ изречения, като употребиш думата „весел” в различни значения /можеш да промениш формата на думата – род и число. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L0123 L01 L0123	L0123 L01 L0123
11.	Характеризирай Стоян с 3-5 изречения, като назовеш и аргументираш 3 негови черти, проявени в текста. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L01 L01 L01 L0234	L01 L01 L01 L0234

12.	<p>Трансформирай следния текст от изявително в преизказно наклонение: Не беше опитен в градинарската работа, но работеше с преголямо усърдие - копаеше, прекопаваше, а оставяше Султана да сади цветя и зеленчук.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L012345	L012345
13.	<p>Употреби и запиши думата <i>градинар</i>:</p> <p>1. В съчетание с числителното 2: _____</p> <p>2. В съчетание с думата <i>няколко</i> : _____</p> <p>3. Вместо точки в следните изречения: Един _____ решил да насади зеленчуци. На _____ му беше трудно, защото земята беше неплодородна. _____ положи много грижи и получи голяма реколта...</p>	L012345	L012345
14.	<p>Открий в текста и запиши по един пример на следните глаголни времена.</p> <p>Сегашно _____</p> <p>Минало свършено _____</p> <p>Минало несвършено _____</p> <p>Бъдеще _____</p> <p>Минало предварително _____</p>	L012345	L012345
15.	<p>Прочети изречението и запиши верните твърдения от дадените в скобите:</p> <p>Умееше да предизвиква смях, понякога и сам се смееше повече от другите, а когато се разпалваше, той надвиваше тежестта в говора си, вдаваше се цял в приказката си и ставаше дори сладкодумен.</p> <p>Това изречение е _____ (сложно съчинено, сложно съставно, сложно смесено) и се състои от _____ (две, три, четири, пет, шест) прости изречения.</p>	L01 L01	L01 L01
16.	<p>Трансформирай и запиши изречението без да използваш пряка реч:</p> <p>- За смях ще ме сториш пред целия град - казваше му Султана.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L012 L012 L01	L012 L012 L01

