

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția de Asigurare a Calității

Numele: _____

Prenumele: _____

IDNP: _____

Data nașterii _____

Raionul / Municipiul (CB): _____

Localitatea(CB): _____

Centrul de bacalaureat: _____

ПРЕДТЕСТИРОВАНИЕ

**ЭКЗАМЕН НА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА
БИОЛОГИЯ**

Реальный, спортивный, технологический профили

08 апреля 2014

Время выполнения – 180 минут

Необходимые материалы: ручка с синей пастой.

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Evaluator I: _____
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: _____ **Semnătura** _____

Evaluator II: _____
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: _____ **Semnătura** _____

**CODUL DE BARE
EVALUATOR I**

**CODUL DE BARE
EVALUATOR II**

№	Итем	Баллы																								
1	Представьте определение следующим понятиям. Напишите по одному соответствующему примеру.	L	L																							
	а) <i>Популяция</i> -	0	0																							
	_____	1	1																							
	_____	2	2																							
	_____	3	3																							
	_____	4	4																							
	б) <i>Автохемотрофные организмы</i> -	5	5																							
_____	6	6																								

2	Заполните представленную таблицу. В соответствии с требованиями, сравните два предложенных органа чувств человека. Ответьте на нижеизложенный вопрос (а).	L	L																							
		<table border="1" data-bbox="199 1339 1317 1900"> <thead> <tr> <th data-bbox="199 1339 267 1373">№</th> <th data-bbox="267 1339 524 1373">Критерии:</th> <th data-bbox="524 1339 901 1373">Орган зрения</th> <th data-bbox="901 1339 1317 1373">Орган вкуса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="199 1373 267 1451">1</td> <td data-bbox="267 1373 524 1451">Тип возбудителя</td> <td data-bbox="524 1373 901 1451"></td> <td data-bbox="901 1373 1317 1451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1451 267 1604">2</td> <td data-bbox="267 1451 524 1604">Расположение чувствительных клеток в органе чувств</td> <td data-bbox="524 1451 901 1604"></td> <td data-bbox="901 1451 1317 1604"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1604 267 1900" rowspan="4">3</td> <td data-bbox="267 1604 524 1900" rowspan="4">Типы чувствительных клеток и их функция (специализация)</td> <td data-bbox="524 1604 901 1661">а)</td> <td data-bbox="901 1604 1317 1661">а)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1661 901 1717"></td> <td data-bbox="901 1661 1317 1717">б)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1717 901 1774">б)</td> <td data-bbox="901 1717 1317 1774">с)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1774 901 1900"></td> <td data-bbox="901 1774 1317 1900">д)</td> </tr> </tbody> </table>	№	Критерии:	Орган зрения	Орган вкуса	1	Тип возбудителя			2	Расположение чувствительных клеток в органе чувств			3	Типы чувствительных клеток и их функция (специализация)	а)	а)		б)	б)	с)		д)	0	0
		№	Критерии:	Орган зрения	Орган вкуса																					
		1	Тип возбудителя																							
		2	Расположение чувствительных клеток в органе чувств																							
		3	Типы чувствительных клеток и их функция (специализация)	а)	а)																					
					б)																					
				б)	с)																					
					д)																					
		_____	1	1																						
_____	2	2																								
_____	3	3																								
_____	4	4																								
_____	5	5																								
_____	6	6																								
_____	7	7																								
_____	8	8																								
_____	9	9																								
_____	10	10																								

<p>3</p>	<p>Во второй части предложений допущены научные ошибки. Подчеркните их и, заменяя верными понятиями, ниже напишите правильный вариант предложения.</p> <p>1. Тип <i>Mycota</i> включает различные виды симбиотических грибов, некоторые из них входят в состав лишайников, другие образуют с корневой системой деревьев корнеплод.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Бесполое размножение многоклеточных водорослей имеет место путем формирования гамет.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Вирусы являются наиболее примитивной клеточной формой жизни.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>												
<p>4</p>	<p>Сгруппируйте понятия исходя из следующей последовательности: класс - семейство – представитель.</p> <p>Лилейные, подсолнечник, злаки, однодольные, чеснок, двудольные, кукуруза, астровые.</p> <p>1.</p> <hr/> <p>2.</p> <hr/> <p>3.</p> <hr/>	<p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p>												
<p>5</p>	<p>Напишите три выделяющихся отличия и три существенных сходства между двумя представителями позвоночных. Отметьте в таблице критерии отличий.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <p>Отличия:</p>  </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #e1f5fe;"> <th style="width: 33%;">Серая ящерица</th> <th style="width: 33%;">Критерии</th> <th style="width: 33%;">Городской голубь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Серая ящерица	Критерии	Городской голубь		1.			2.			3.		<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>
Серая ящерица	Критерии	Городской голубь													
	1.														
	2.														
	3.														

	Сходства:			
6	<p>Первая колонка (I) содержит названия отделов (групп) растений, вторая (II) - примеры и описания. Впишите, в пространство колонки I соответствующие цифры из колонки II.</p> <p>Колонка I</p> <p>A. Зеленые водоросли: _____</p> <p>B. Красные водоросли: _____</p> <p>C. Бурые водоросли: _____</p> <p>Колонка II</p> <p>1. Хроматофоры содержат фикоэритрин; 2. Ламинария; 3. Хроматофоры содержат хлорофилл; 4. Вольвокс; 5. Пальмария; 6. Спирогира; 7. Хроматофоры содержат фукоксантин.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7	
7	<p>С цветущей вишней были собраны пробы тканей для цитологических исследований. Изучите фотографии, изображающие в хронометрической последовательности этапы деления одной клетки и, заполните опросник.</p> <p>a) Укажите тип деления данной клетки:</p> <p>_____</p> <p>b) С каких органов (частей) дерева была собрана изученная клетка?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) Хромосомный набор вишни 2n= 32. Каким набором хромосом будет обладать одна дочерняя клетка с фотографии под номером 8? _____</p> <p>d) Напишите биологическое значение этого типа деления клеток?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
8	<p>Прочитайте предложения. Если предложение достоверно, подчеркните букву В, при ложном утверждении, подчеркните букву Л. Если вы подчеркнули Л, впишите правильное предложение, заменив подчеркнутые слова.</p> <p>a) В Л Синдром Даун может быть обусловлен мутациями под названием анеуплоидия.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	

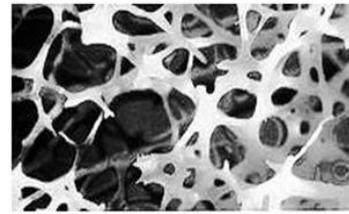
	<p>b) В Л Метод, который использовал Гр. Мендель для изучения наследования признаков у гороха называется <u>гибридологическим</u>.</p> <hr/> <hr/> <p>c) В Л Свойство генетического кода, когда одной аминокислоте соответствуют несколько кодонов-триплетов, называется <u>универсальность</u>.</p> <hr/> <hr/> <p>d) В Л <u>Информационная РНК</u> переносит аминокислоты к месту синтеза белков.</p> <hr/> <hr/>								
<p>9</p>	<p>В сериях подчеркните понятия, которые бы составили изложение на тему <i>Факторы эволюции</i>. Ответьте, на нижеизложенный вопрос (е).</p> <p><i>Эволюция органического мира обусловлена факторами, которые классифицируются по их взаимодействию и действию на организмы. Таким образом:</i></p> <p>a) Фактор эволюции, который обеспечивает идентичность организмов и существование их как вида, называется...естественный отбор / изменчивость / борьба за существование / наследственность;</p> <p>b) Возможность организмов получать под влиянием факторов внешней среды новые признаки, обусловлена...естественным отбором / изменчивостью / борьбой за существование / наследственностью;</p> <p>c) Этот фактор есть результата взаимодействия особи с внешней средой и представителями своего вида. Речь об...естественном отборе / изменчивости / борьбе за существование / наследственности;</p> <p>d) Принято считать, что именно этот фактор определяет направление эволюции, сохраняя особи, которые наиболее приспособлены к изменяющимся условиям внешней среды. Эта роль принадлежит...естественному отбору / изменчивости / борьбе за существование / наследственности.</p> <p>e) Под действием условий окружающей среды и благодаря влиянию факторов эволюции, животные и растительные организмы развивают ряд адаптивных признаков. Напишите в ячейках таблицы по одному соответствующему примеру.</p> <table border="1" data-bbox="203 1577 1339 1837"> <thead> <tr> <th data-bbox="203 1577 451 1654">Абиотический фактор</th> <th data-bbox="451 1577 846 1654">Один пример адаптации у растений</th> <th data-bbox="846 1577 1339 1654">Один пример адаптации у животных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="203 1654 451 1837">Холод (пониженная температура)</td> <td data-bbox="451 1654 846 1837"></td> <td data-bbox="846 1654 1339 1837"></td> </tr> </tbody> </table>	Абиотический фактор	Один пример адаптации у растений	Один пример адаптации у животных	Холод (пониженная температура)			<p>L 0 1 2 2 3 4 5 6</p>	<p>L 0 1 2 2 3 4 5 6</p>
Абиотический фактор	Один пример адаптации у растений	Один пример адаптации у животных							
Холод (пониженная температура)									

14

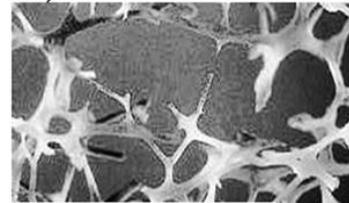
Пожилой человек обратился к семейному врачу со следующими жалобами: за последнее полугодие он перенес два перелома в результате незначительных травм. После изучения лабораторных анализов и радиограммы пациента врач поставил диагноз - **остеопороз**.

Ниже объясните, что подразумеваем под остеопорозом (а)?

Укажите три возможные причины возникновения этой болезни и для каждой причины отметьте по одной профилактической мере, объясняя положительное воздействие этой меры на организм (б).



А) Нормальная кость



В) Остеопорозная кость

L
0
1
2
3
4
5
6
7

L
0
1
2
3
4
5
6
7

а) Остеопороз это -

б) Три возможные причины возникновения остеопороза и меры профилактики.

1. Причина-

Профилактика-

2. Причина-

Профилактика-

3. Причина-

Профилактика-
