

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția de Asigurare a Calității

Numele: \_\_\_\_\_

Prenumele: \_\_\_\_\_

IDNP: \_\_\_\_\_

Data nașterii \_\_\_\_\_

Raionul / Municipiul (CB): \_\_\_\_\_

Localitatea(CB): \_\_\_\_\_

Centrul de bacalaureat: \_\_\_\_\_

**ПРЕДТЕСТИРОВАНИЕ**

**ЭКЗАМЕН НА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА  
ГЕОГРАФИЯ**

**08 апреля 2014**

**Время выполнения – 180 минут**

**Необходимые материалы: ручка с синей пастой, линейка, карандаш, школьные атласы – по Географии материков и океанов и по Экономической и социальной географии мира.**

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.**
- Работай самостоятельно.**

***Желаем успехов!***

**Evaluator I:** \_\_\_\_\_  
NUMELE, PRENUMELE

**Scor acordat:** \_\_\_\_\_ **Semnătura** \_\_\_\_\_

**Evaluator II:** \_\_\_\_\_  
NUMELE, PRENUMELE

**Scor acordat:** \_\_\_\_\_ **Semnătura** \_\_\_\_\_

**CODUL DE BARE  
EVALUATOR I**

**CODUL DE BARE  
EVALUATOR II**

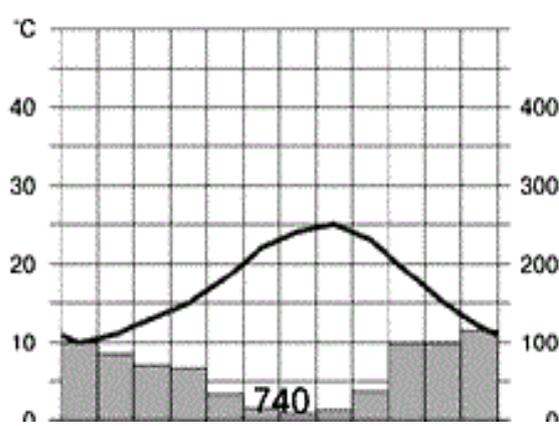


## География

**Необходимые материалы:** школьные географические атласы, ручка, линейка.

Дорогие учащиеся,

Прочитайте внимательно приведенные ниже задания. Напишите ответ согласно каждому требованию задания. Используйте, где это необходимо, школьные географические атласы. Удачи!

№	Задание	Баллы	
<b>I. Анализ и выявление компонентов и явлений географической среды, используя карты, рисунки и отрывки текста (38 б.).</b>			
1	<p>Используя отрывок текста, климатическую диаграмму и приведенный ниже алгоритм, выявите указанные особенности описанного типа среды.</p> <p>“Этот тип среды находится между широтами 30-40° северного и южного полушарий. На формирование связей в этой среде повлияли в основном, климат и антропогенная деятельность. Здесь различают два сезона: влажный и сухой. Горный рельеф и атмосферные осадки способствовали развитию ксерофитных лесов на красных почвах. Здесь произрастают дуб, сосна, кедр и др. Из животного мира встречаются шакалы, гиены и др. Характерны такие подтипы среды как маквис, гаррига и др. Интенсивная вырубка лесов и чрезмерный выпас скота привели к ускорению эрозии, оползням и в результате, к деградации почв и естественной растительности”.</p> <p>Напишите на линиях верную информацию:</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px; flex: 1;"> <p>а) укажите температуру воздуха в январе _____ и в июле _____;</p> <p>б) выявите самое влажное _____ и самое сухое время года _____;</p> </div> </div> <p>в) сделайте вывод: для какого полушария характерна указанная климатическая диаграмма _____;</p> <p>г) выявите из текста два типа связей в этой среде и по одному примеру для каждого из них:</p> <p>- _____;</p> <p>- _____.</p> <p>д) напишите название типа среды: _____.</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		L	L
		0	0
		1	1

2	<p>Определите в пределах каких географических долгот расположен Атлантический океан по широте 0°, применив градусную сетку карты.</p> <p>_____.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4										
3	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если утверждение верное, обведите букву В, а если неверное – букву Н. Если обвели букву Н, напишите на линиях, вместо подчеркнутых слов, другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ В Н 1. 21 марта солнечные лучи в полдень отвесно падают на параллель <b><u>23°30' юж. шир.</u></b></p> <p>_____ В Н 2. Главная отрасль сельского хозяйства Франции – <b><u>растениеводство.</u></b></p> <p>_____ В Н 3. Характерные типы почв экваториальных лесов – <b><u>terra- rosa.</u></b></p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6										
4	<p>Объясните роль одного фактора, определившего размещение промышленности в указанных в таблице странах.</p> <table border="1" data-bbox="239 840 1284 2016"> <thead> <tr> <th data-bbox="239 840 454 884">Размещение:</th> <th data-bbox="454 840 1284 884">Фактор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="239 884 454 1131">а) черной металлургии в Рурском бассейне в Германии;</td> <td data-bbox="454 884 1284 1131"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1131 454 1422">б) черной металлургии в Японии;</td> <td data-bbox="454 1131 1284 1422"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1422 454 1736">в) электрометаллургии в США;</td> <td data-bbox="454 1422 1284 1736"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1736 454 2016">г) авиастроения в Великобритании</td> <td data-bbox="454 1736 1284 2016"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Размещение:	Фактор	а) черной металлургии в Рурском бассейне в Германии;	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	б) черной металлургии в Японии;	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	в) электрометаллургии в США;	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	г) авиастроения в Великобритании	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2	L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2
Размещение:	Фактор												
а) черной металлургии в Рурском бассейне в Германии;	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>												
б) черной металлургии в Японии;	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>												
в) электрометаллургии в США;	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>												
г) авиастроения в Великобритании	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>												

5	<p>В столбике А указано несколько типов рельефа, а в столбике Б – некоторые процессы формирования рельефа и формы рельефа. Напишите на линиях перед большими буквами из столбика А цифры из столбика Б, соответственно каждому типу рельефа (цифры можно написать один раз).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Столбик А</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Столбик Б</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td>_____ А. Гравитационный.</td> <td>1. Каньоны.</td> <td style="text-align: center;">L</td> <td style="text-align: center;">L</td> </tr> <tr> <td>_____ Б. Эоловый.</td> <td>2. Пещеры.</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>_____ В. Флювиальный.</td> <td>3. Просадка.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>_____ Г. Карстовый.</td> <td>4. Долина.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Дюны.</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Террасы.</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7. Суффозия.</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8. Гамады.</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9. Карры.</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10. Эрги.</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>	Столбик А	Столбик Б			_____ А. Гравитационный.	1. Каньоны.	L	L	_____ Б. Эоловый.	2. Пещеры.	0	0	_____ В. Флювиальный.	3. Просадка.	1	1	_____ Г. Карстовый.	4. Долина.	2	2		5. Дюны.	3	3		6. Террасы.	4	4		7. Суффозия.	5	5		8. Гамады.	6	6		9. Карры.	7	7		10. Эрги.	8	8			9	9			10	10		
Столбик А	Столбик Б																																																						
_____ А. Гравитационный.	1. Каньоны.	L	L																																																				
_____ Б. Эоловый.	2. Пещеры.	0	0																																																				
_____ В. Флювиальный.	3. Просадка.	1	1																																																				
_____ Г. Карстовый.	4. Долина.	2	2																																																				
	5. Дюны.	3	3																																																				
	6. Террасы.	4	4																																																				
	7. Суффозия.	5	5																																																				
	8. Гамады.	6	6																																																				
	9. Карры.	7	7																																																				
	10. Эрги.	8	8																																																				
		9	9																																																				
		10	10																																																				
<b>II. Выявление причинно-следственных связей между компонентами географической среды (23 б.).</b>																																																							
6	<p>Оцените экономико-географическое положение Германии относительно путей сообщения, используя экономическую карту:</p> <p>а) относительно сухопутных путей сообщения;</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) относительно морских путей сообщения;</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>в) относительно речных путей сообщения:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																																																						

7	<p>Объясните возникновение дневного бриза и ночного бриза, используя приведенные ниже изображения. Напишите на линиях верную информацию:</p>		
<div data-bbox="239 257 1284 515" data-label="Image"> </div> <p>а) напишите в каком направлении перемещается воздух в каждом типе ветра:</p> <p>- _____;</p> <p>- _____.</p> <p>б) перечислите две причины, определяющие возникновение бриза:</p> <p>- _____.</p> <p>в) объясните как возникает бриз:</p> <p>- дневной: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- ночной: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	
8	<p>Анализируйте зависимость высокой плотности населения на восточной части Индо-Гангской равнины от разных природных факторов, применив необходимые карты:</p> <p>а) укажите три природных факторов, которые определили высокую среднюю плотность населения:</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p> <p>б) объясните влияние каждого фактора:</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>

	2) _____	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	3) _____	L	L
	_____	0	0
_____	1	1	
_____	2	2	

**III. Структурированное эссе (15 б.)**

9	<p>Составьте эссе о возникновении и решении проблемы дефицита пресной воды, используя алгоритм:</p> <p>а) укажите две причины, которые привели к возникновению проблемы;</p> <p>б) выявите две области (или страны) в которых наблюдается эта проблема;</p> <p>в) объясните три меры по решению проблемы.</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
15	15		

