

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția de Asigurare a Calității

Numele: \_\_\_\_\_

Prenumele: \_\_\_\_\_

IDNP: \_\_\_\_\_

Data nașterii \_\_\_\_\_

Raionul / Municipiul (CB): \_\_\_\_\_

Localitatea(CB): \_\_\_\_\_

Centrul de bacalaureat: \_\_\_\_\_

**PRETESTARE**

**EXAMEN DE BACALAUREAT  
ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ  
Profil arte**

**08 aprilie 2014**

**Timp pentru scriere – 180 de minute**

**Rechizite și materiale permise: pix de culoare albastră, creion, riglă.**

**Instrucțiuni pentru candidați:**

- Citește atent subiectele de examen propuse.
- Rezolvarea lor este obligatorie.

***Îți dorim mult succes!***

**Evaluator I:** \_\_\_\_\_  
NUMELE, PRENUMELE

**Scor acordat:** \_\_\_\_\_ **Semnătura** \_\_\_\_\_

**Evaluator II:** \_\_\_\_\_  
NUMELE, PRENUMELE

**Scor acordat:** \_\_\_\_\_ **Semnătura** \_\_\_\_\_

**CODUL DE BARE  
EVALUATOR I**

**CODUL DE BARE  
EVALUATOR II**



**Citește cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite pe parcursul studiilor liceale, realizează sarcinile propuse:**

**Sursa A:** „Germania urmărește cu atenție nu liberalismul Prusiei, ci puterea sa; Bavaria, Wurtemberg și Baden n-au decât să arate înclinații în sens liberal, pentru acest lucru nimeni nu le va atribui rolul Prusiei; Prusia trebuie să-și întărească puterea și să o țină pregătită pentru acel moment favorabil pe care de multe ori l-a pierdut; problemele mari ale epocii nu se mai decid prin cuvântări și hotărâri majoritare- aceasta a fost marea greșeală din anii 1848-1849 – ci prin fier și sânge.

**(Otto von Bismarck – despre unificarea Germaniei, 1862)**

**Sursa B:** „...Luînd în vedere că dorința cea mai mare (...), aceea care împlinită va face fericirea generațiilor viitoare, este Unirea Principatelor într-un singur stat, o unire firească (...), pentru că în Moldova și în Valahia suntem același popor, omogen, identic ca niciun altul, pentru că avem același început, același nume, aceeași limbă, aceeași religie, aceeași istorie, aceeași civilizațiune, aceleași instituții, aceleași legi și obiceiuri (...). Adunarea ad-hoc a Moldovei (...) declară că cele mai mari și mai generale și mai naționale dorințe ale țării sunt:

I. Respectarea drepturilor Principatelor și în deosebi a autonomiei lor (...).

II. Unirea Principatelor într-un singur stat sub numele de România.

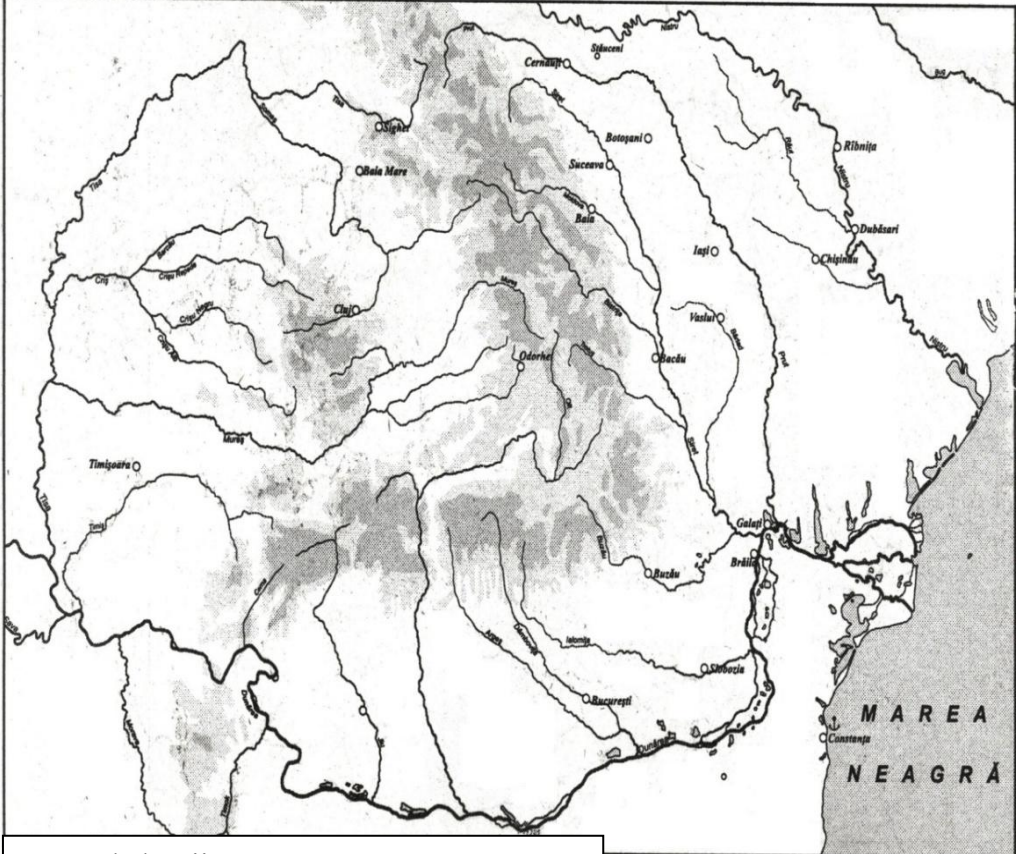
III. Prinț străin cu moștenirea tronului, ales dintr-o dinastie domnitoare a Europei.”

**(Rezoluția Adunării ad-hoc a Moldovei, 1857)**

Nr	Item	Scor	
<b>I. Timpul, spațiul și personalitatea istorică (48 puncte)</b>			
<b>1.</b>	Scrie evenimentele/ procesele istorice la care se referă <b>sursele A și B</b>	L	L
	Sursa A - _____.	0	0
	Sursa B - _____.	1	1
		2	2
<b>2.</b>	Numește trei evenimente istorice la care se referă evenimentul expus în <b>sursa A</b> , datînd fiecare eveniment numit.	L	L
		0	0
	1) _____ - _____.	1	1
	2) _____ - _____.	2	2
	3) _____ - _____.	3	3
		4	4
	5	5	
	6	6	
<b>3.</b>	Construiește un segment de axă cronologică, plasînd pe ea două evenimente cu referire la conținutul <b>sursei B</b> .	L	L
		0	0
	a) _____ - _____.	1	1
	b) _____ - _____.	2	2
		3	3
		4	4
		5	5
	6	6	
	7	7	

4. Indică pe harta de contur teritoriul Principatelor Române după dubla alegere a lui A.I. Cuza (1859).

**Notă:** La indicarea teritoriului se va lua în considerație: conturarea hotarelor, hașurarea teritoriului, aplicarea inscripțiilor – denumirea statului și capitalei, completarea legendei (orice inscripție se explică în legendă).



Legenda hărții:

L  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

L  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

5. Demonstrează, în baza a trei argumente, rolul istoric al personalității menționat în sursa A:

Personalitatea istorică - \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7

L  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7

6.	<p>Alcătuiește două enunțuri, cu sintagmele subliniate în <b>sursele A și B</b>, în care vei reflecta importanța proceselor enunțate..</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6								
7.	<p>Determină câte o consecință a formării statelor naționale moderne, argumentînd-o conform domeniilor solicitate.</p> <table border="1" data-bbox="239 705 1276 1915"> <tr> <td data-bbox="247 705 470 1008">În domeniul economic</td> <td data-bbox="478 705 1276 1008"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="247 1019 470 1310">În domeniul social</td> <td data-bbox="478 1019 1276 1310"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="247 1321 470 1612">În domeniul politic</td> <td data-bbox="478 1321 1276 1612"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="247 1624 470 1915">În domeniul internațional</td> <td data-bbox="478 1624 1276 1915"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> </table>	În domeniul economic	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	În domeniul social	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	În domeniul politic	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	În domeniul internațional	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
În domeniul economic	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
În domeniul social	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
În domeniul politic	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
În domeniul internațional	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										

II. Relația de cauzalitate în istorie (14 puncte)			
8.	<b>Demonstrează relația de cauzalitate dintre politica expansionistă promovată de U.R.S.S. și semnarea pactului Molotov-Ribbentrop.</b>  <b>Notă:</b> <i>La elaborarea relației de cauzalitate se va ține cont de: prezentarea fiecărui proces/ eveniment istoric; prezentarea relației cauză-efect; încadrarea personalității istorice, utilizarea limbajului istoric adecvat, a datelor cronologice; exprimarea logică și formularea concluziei.</i>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
14	14		

**III. Eseu ( 20 puncte)**

**9.** Elaborează un eseu, încadrat în cel puțin 1 pagină, la subiectul propus:

**„Contribuția civilizației antice la constituirea actualei civilizații europene  
(în baza unei civilizații)”**

***Notă:** La elaborarea eseului se va ține cont de : utilizarea limbajului istoric; abordarea subiectului în relevanță tematică și expunere logică; evidențierea relațiilor de cauzalitate, plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice; reflectarea subiectului abordat prin prisma de la național la universal; argumentarea științifică a punctului de vedere propriu și formularea concluziei; respectarea volumului indicat.*

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

