

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția de Asigurare a Calității

Numele: _____

Prenumele: _____

IDNP: _____

Data nașterii _____

Raionul / Municipiul (CB): _____

Localitatea(CB): _____

Centrul de bacalaureat: _____

ПРЕДТЕСТИРОВАНИЕ

**ЭКЗАМЕН НА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА
ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

Профиль – искусство

08 апреля 2014

Время выполнения – 180 минут

Необходимые материалы: ручка с синей пастой, карандаш, линейка.

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.**
- Работай самостоятельно.**

Желаем успехов!

Evaluator I: _____
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: _____ **Semnătura** _____

Evaluator II: _____
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: _____ **Semnătura** _____

**CODUL DE BARE
EVALUATOR I**

**CODUL DE BARE
EVALUATOR II**

Прочти внимательно предложенные исторические источники

Источник А: «Внимание Германии вызывает не либерализм Пруссии, а ее мощь; Бавария, Вюртемберг и Баден могут сколько угодно демонстрировать свой либерализм. Пруссия должна укреплять свои силы и готовить их для благоприятного момента, который она многократно упускала. Границы, установленные Венскими соглашениями, мешают нормальной государственной жизни. Важные проблемы эпохи решаются не дебатами и большинством голосов (это было большой ошибкой 1848 1849 годов), а железом и кровью.»

(Отто фон Бисмарк о путях объединения Германии, 1862 год)

Источник Б :«Принимая во внимание, что самое сильное желание(...), осуществление которого сделает счастливыми последующие поколения, это **объединение Принципатов в единое государство**, естественное объединение(...), потому что и в Молдове, и в Валахии мы один и тот же народ, однородный, идентичный как никто другой, поскольку имеем общие корни, единое название, единый язык, единую религию, единую историю, единую цивилизацию, единые учреждения, те же законы и обычаи (...), Собрание ад-хок Молдовы(...) объявляет, что самыми сильными и всеобщими, национальными желаниями страны являются следующие:

Соблюдение прав Принципатов и в особенности – их автономии(...)

Объединение Принципатов в единое государство под названием Румыния.

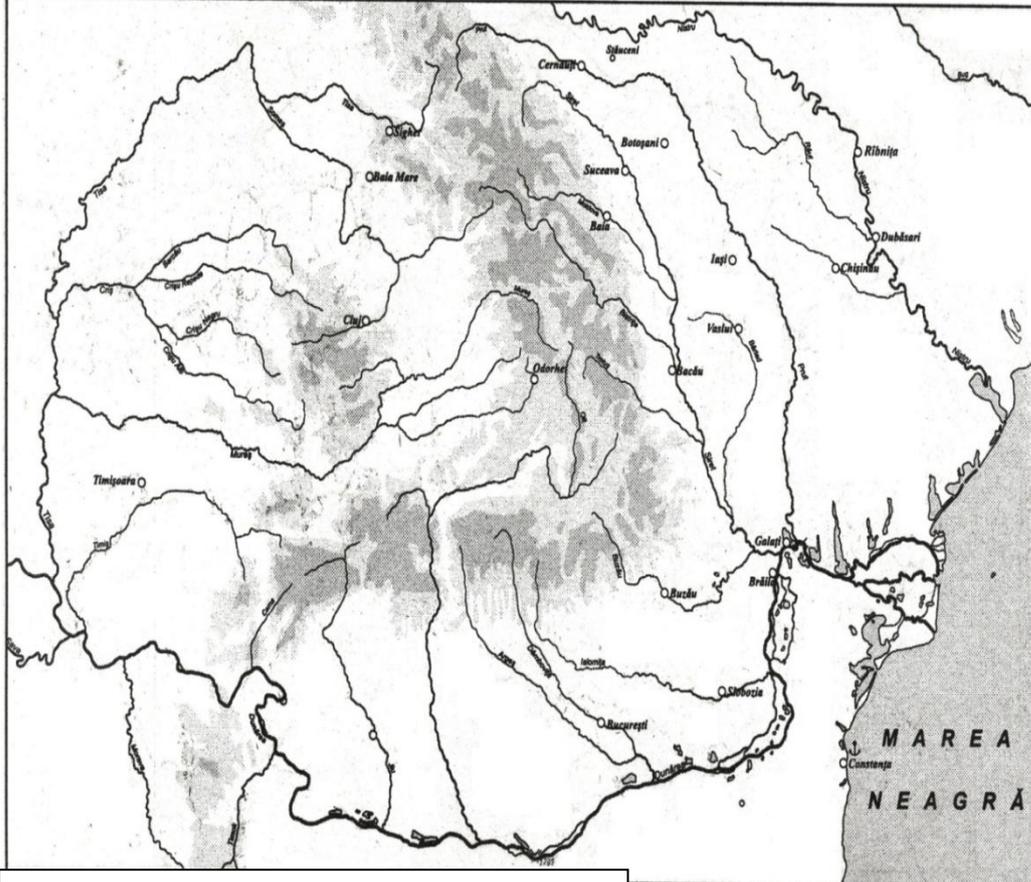
Иностранный принц, избранный из правящей династии в Европе, и наследование трона.»

(Резолюция Собрания ад-хок Молдовы, 1857)

№.	Задание	Баллы	
I. Время, пространство и личность на основе анализа предложенного источника (48 б)			
1.	Напиши исторические события, которые относятся к источникам А и Б.	L	L
	<i>Источник А</i> - _____.	0	0
	<i>Источник Б</i> - _____.	1	1
		2	2
2.	Укажи три исторических события, которые относятся к источнику А , датируя каждое событие.	L	L
	1) _____ - _____.	0	0
	2) _____ - _____.	1	1
	3) _____ - _____.	2	2
		3	3
		4	4
		5	5
	6	6	
3.	Построй отрезок хронологическую ось и расположи на ней три исторических события, относящихся к источнику Б.	L	L
	а) _____ - _____.	0	0
	б) _____ - _____.	1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
	7	7	

4. Укажи на контурной карте границы Румынских княжеств после двойного избрания А.И.Куза в качестве господаря.

Примечание: При указании территории будет принято во внимание: контурирование границ, штрихование территории, применение надписей – название столицы республики, заполнение легенды карты (любая надпись должна быть пояснена в легенде).



Легенда карты

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8

5. Продемонстрируй, на основании трех аргументов, историческую роль личности относящихся к **источнику А.**

Историческая личность - _____

1) _____

2) _____

3) _____

L
0
1
2
3
4
5
6
7

L
0
1
2
3
4
5
6
7

6.	<p>Составьте два предложения с выделенными понятиями в <i>источниках А и Б</i>, содержащих историческую правду, о значимости событий изложенных в документах.</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6								
7.	<p>Определи по одному последствию процесс создания национальных единых государств, аргументируя согласно нижеизложенным областям:</p> <table border="1" data-bbox="239 745 1281 1951"> <tr> <td data-bbox="239 745 470 1048">Экономическая область.</td> <td data-bbox="470 745 1281 1048"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1048 470 1350">Политическая область.</td> <td data-bbox="470 1048 1281 1350"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1350 470 1653">Социальная область.</td> <td data-bbox="470 1350 1281 1653"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1653 470 1951">Область Международных отношений</td> <td data-bbox="470 1653 1281 1951"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> </tr> </table>	Экономическая область.	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Политическая область.	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Социальная область.	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Область Международных отношений	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Экономическая область.	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
Политическая область.	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
Социальная область.	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										
Область Международных отношений	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>										

III. Эссе (20 баллов).		
9.	<p>Напиши эссе, как минимумна 1 стр., на предложенную тему: Вклад античной цивилизации в создание современной европейской цивилизации (на примере одной цивилизации).</p> <p><i>Примечание: при написании эссе будет учитываться: использование исторического языка; исследование проблемы в соответствии с тематикой и логическое изложение; выделение причинных связей; правильное расположение во времени и пространстве событий и исторических личностей; отражение исследуемой проблемы сквозь призму от национального к универсальному; научное аргументирование собственной точки зрения и формулирование выводов; соблюдение указанного объема.</i></p>	
		L
		L
		0
		0
		1
		1
		2
		2
		3
		3
		4
		4
		5
		5
		6
		6
		7
		7
		8
		8
		9
		9
		10
		10
		11
		11
		12
		12
		13
		13
		14
		14
		15
		15
		16
		16
		17
		17
		18
		18
		19
		19
		20
		20

