



Agenția de Asigurare a Calității

Numele: _____

Prenumele: _____

IDNP: _____

Data nașterii _____

Raionul / Municipiul (CB): _____

Localitatea(CB): _____

Centrul de bacalaureat: _____

PRETESTARE

**EXAMEN DE BACALAUREAT
ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**

Profilurile real, sport, tehnologic

08 aprilie 2014

Timp pentru scriere – 180 de minute

Rechizite și materiale permise: pix de culoare albastră, creion, riglă.

Instrucțiuni pentru candidați:

- Citește atent subiectele de examen propuse.
- Rezolvarea lor este obligatorie.

Îți dorim mult succes!

Evaluator I: _____
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: _____ **Semnătura** _____

Evaluator II: _____
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: _____ **Semnătura** _____

**CODUL DE BARE
EVALUATOR I**

**CODUL DE BARE
EVALUATOR II**

Citește cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite, răspunde la întrebările propuse.

Sursa A: (...) Un instrument eficient al regimului sovietic de ocupație în menținerea acestui control riguros asupra spiritelor umane îl constituia și cenzura draconică asupra tipăriturilor, emisiunilor radio și cele difuzate de televiziunea sovietică.

Vigilența cenzurii sovietice n-a slăbit nici pentru o clipă, ea fiind la fel de rigidă de-a lungul întregii perioade de ocupație sovietică. În cele ce urmează, ne vom referi la câteva aspecte din activitatea acesteia în R.S.S. Moldovenească pe parcursul deceniului șapte al sec. al XX-lea.

În această perioadă, cenzura sovietică din R.S.S.M. urmărea, în mod strict, ca în rețeaua bibliotecilor, în librării să nu ajungă cumva lucrări elaborate de autori din România și din emigrația românească. Ultima categorie de autori era considerată cea mai periculoasă, întrucât reprezenta nu doar un curent de opinie „străină”, ci și unul „burghez”.(...)

(...) cenzura draconică de tip comunist a făcut ravagii, decenii la rând, schilodind și mutilând destinele nu doar ale reprezentanților culturii, științei din R.S.S.M. Prin privarea de dreptul de a accede, în mod nestingherit, la informația utilă, pe care cenzorii sovietici, acești „ostași ai frontului invizibil”, au dosit-o cu multă „grijă”, s-au comis alte multiple crime, deformându-li-se și conștiința sutelor de mii de basarabeni și ale căror consecințe le mai resimțim și în prezent.

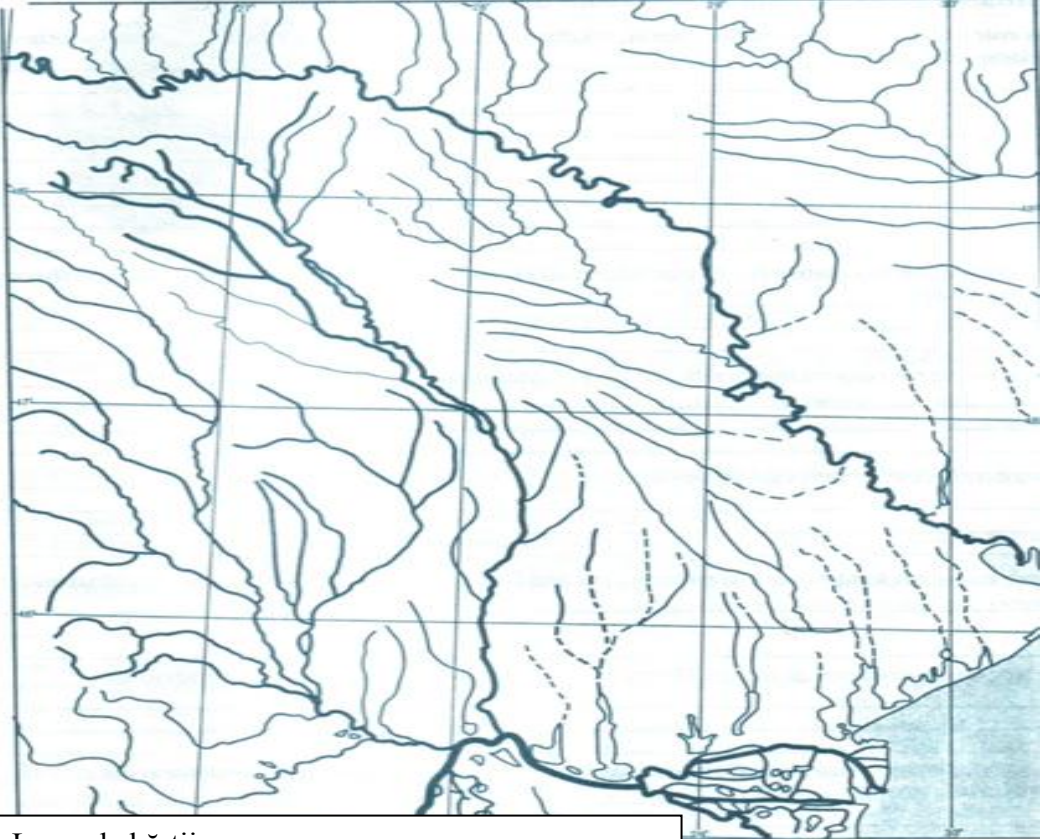
(Ion VARTA. Cenzura sovietică din R.S.S. Moldovenească în anii '70 ai secolului al XX-lea. In. Revista Limba Romană. Nr. 3-6, anul XXI, 2011)

Sursa B: „ Art.1. Părțile se angajează , așa cum este stipulat în Carta Națiunilor unite, să rezolve prin mijloace pașnice toate diferențele internaționale în care ele ar putea fi implicate (...).

Art.4. Țările se vor consulta de fiecare dată când, la avizul uneia din ele, integritatea teritorială,interdependența politică sau securitatea uneia din părți va fi amenințată.

Art.5.. Părțile convin că un atac armat împotriva uneia sau mai multora dintre ele, survenind în Europa sau în america de Nord va fi considerat ca un atac îndreptat împotriva tuturor părților și, în consecință, ele convin ca, dacă un astfel de atac se produce fiecare dintre ele (...) va asista partea sau părțile astfel atacate, luînd imediat, individual și în acord cu celelalte părți, acea măsură pe care o va crede necesară,inclusiv folosirea forței armate, pentru a restabili și a asigura securitatea în regiunea Atlanticului de Nord.”

(Tratatul Atlanticului de Nord)

Nr	Item	Scor	
I. Timpul, spațiul și personalitatea în baza analizei și valorificării surselor propuse (48 p.)			
1.	<p>Scrie evenimentele istorice la care se referă sursele A și B</p> <p><i>Sursa A</i> - _____.</p> <p><i>Sursa B</i> - _____.</p>	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	<p>Numește trei evenimente istorice, care se referă la subiectul expus în sursa B, datînd fiecare eveniment numit și plasează-le pe un segment de axă cronologică.</p> <p>a) _____ - _____ .</p> <p>b) _____ - _____ .</p> <p>c) _____ - _____ .</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.	<p>Indică pe harta de contur teritoriul RSS Moldovenească, Sursa A</p> <p><i>Nota:</i> La indicarea teritoriului se vor lua în considerație: conturarea hotarelor, hașurarea teritoriului, aplicarea inscripțiilor - denumirea statului și capitalei, completarea legendei (orice inscripție se explica în legendă)</p>  <div data-bbox="236 1816 927 2056" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Legenda hărții:</p> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8

<p>4.</p>	<p>Demonstrează, în baza a trei argumente, rolul istoric al lui W. Churchill</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
<p>5.</p>	<p>Explică termenii evidențiați în sursa B</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p>6.</p>	<p>Alcătuiește două enunțuri, cu noțiunile evidențiate în sursa B, care conțin un adevăr istoric, cu privire la tema care se referă documentul.</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>

7.	<p>Numește cîte două aspecte ale <i>cenzurii sovietice din R.S.S. Moldovenească în anii '70 ai secolului al XX-lea</i>, argumentându-le/ explicându-le conform domeniilor solicitate:</p> <table border="1" data-bbox="239 302 1289 1702"> <tr> <td data-bbox="239 302 470 772">Domeniul economic</td> <td data-bbox="470 302 1289 772"> 1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 772 470 1220">Domeniul politic</td> <td data-bbox="470 772 1289 1220"> 1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1220 470 1702">Domeniul cultural</td> <td data-bbox="470 1220 1289 1702"> 1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____ </td> </tr> </table>	Domeniul economic	1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____	Domeniul politic	1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____	Domeniul cultural	1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Domeniul economic	1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____								
Domeniul politic	1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____								
Domeniul cultural	1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____								
II. Relația de cauzalitate în istorie (14puncte)									
8.	<p>„ Demonstrează relația cauză-efect dintre politica internă a lui Burebista și consolidarea statului geto-dac. “</p> <p><i>Nota: La elaborarea relației de cauzalitate se va ține cont de: prezentarea fiecărui proces/ eveniment istoric; prezentarea relației cauză-efect; încadrarea personalității istorice, utilizarea limbajului istoric adecvat, a datelor cronologice; expunerea logică și formularea concluziei.</i></p>								

