

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția de Asigurare a Calității

Numele: \_\_\_\_\_

Prenumele: \_\_\_\_\_

IDNP: \_\_\_\_\_

Data nașterii \_\_\_\_\_

Raionul / Municipiul (CB): \_\_\_\_\_

Localitatea(CB): \_\_\_\_\_

Centrul de bacalaureat: \_\_\_\_\_

**ПРЕДТЕСТИРОВАНИЕ**

**ЭКЗАМЕН НА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА  
ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**Профиль – реальный, спортивный, технологический**

**08 апреля 2014**

**Время выполнения – 180 минут**

**Необходимые материалы: ручка с синей пастой, карандаш, линейка.**

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.**
- Работай самостоятельно.**

***Желаем успехов!***

**Evaluator I:** \_\_\_\_\_  
NUMELE, PRENUMELE

**Scor acordat:** \_\_\_\_\_ **Semnătura** \_\_\_\_\_

**Evaluator II:** \_\_\_\_\_  
NUMELE, PRENUMELE

**Scor acordat:** \_\_\_\_\_ **Semnătura** \_\_\_\_\_

**CODUL DE BARE  
EVALUATOR I**

**CODUL DE BARE  
EVALUATOR II**

**Внимательно прочитайте предложенные источники. На основе их знаний и навыков, приобретенных, на уроках истории, предлагаем Вам ответить на вопросы.**

***Источник А:** «[...] Эффективным инструментом советского режима для строгого контроля над духовными ценностями была строгая и жесткая цензура над печатной продукцией, радио и телевидением.*

*Бдительность советской цензуры не усыпала ни на миг, будучи жестокой на протяжении всего периода советской оккупации. Далее остановимся на нескольких аспектах данной деятельности в Молдавской ССР на протяжении 70-х годов XX века.*

*В этот период советская цензура в МССР строго следила за тем, чтобы в библиотеках, книжных магазинах не появились работы авторов из Румынии и румынских эмигрантов. Последняя категория авторов считалась самой опасной, так как представляла не только «иностранные» мнения, но и «буржуазные». [...]*

*[...] жесткая цензура советского типа привела к опустошению на протяжении десятилетий, искалечив и изувечив не только представителей культуры и науки в МССР. Лишением прав к доступу полезной информации, которую советские цензоры, эти «солдаты невидимого фронта», несли с большой «заботой», было совершено множество преступлений, деформировано сознание сотен тысяч бессарабцев, последствия которых мы ощущаем до сих пор».*

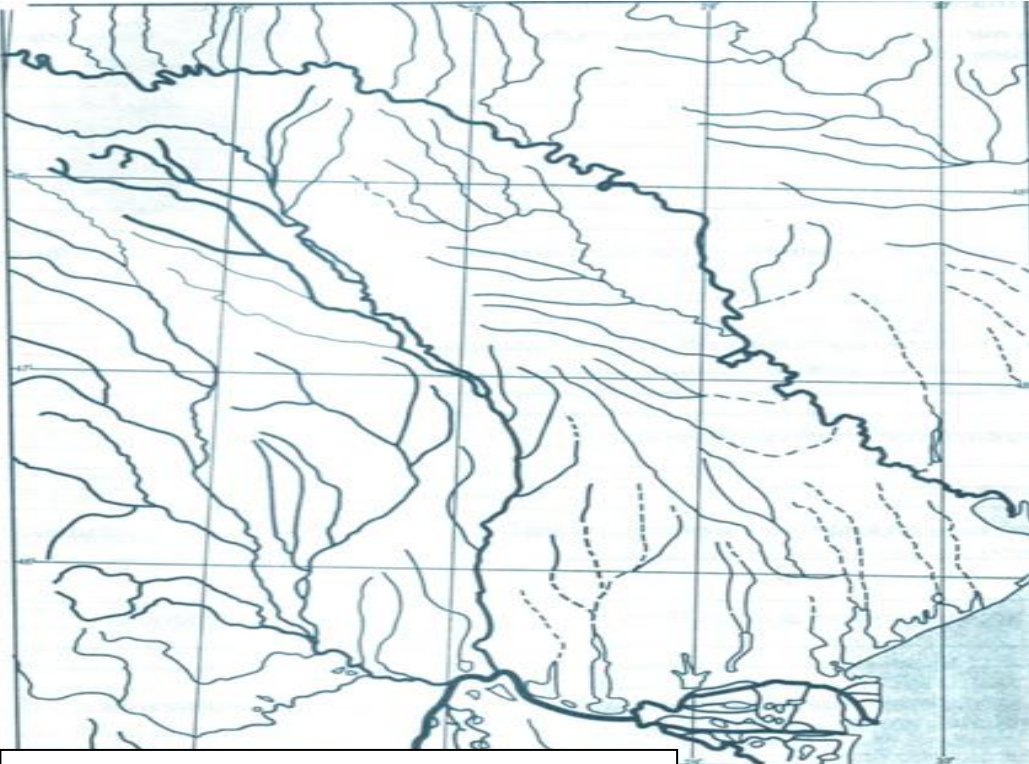
**(Ион Варта, Советская цензура в Молдавской ССР в 70-е годы XX века, Журнал *Limba Română*, № 3-6, 2011)**

***Источник Б:** „ Ст.1. Стороны обязуются, как это и определено Уставом ООН, решать мирными средствами все международные разногласия, в которые они могут быть вовлечены (...).*

*Ст.4. Страны будут консультироваться в случае, если территориальная целостность, политическая независимость или безопасность одной из них будет подвержена опасности.*

*Ст.5. Стороны заявляют, что в случае военной атаки против одного или нескольких государств Европы или Северной Америки, это будет воспринято как атака, направленная против всех сторон договора, и соответственно заявляют, если такая атака будет совершена, каждая из стран поддержит сторону или стороны, подвергшиеся нападению, приняв незамедлительно, самостоятельно и в согласии с другими странами, те меры, которые считает необходимыми, включая использование военной силы, для восстановления и обеспечения безопасности в Североатлантическом регионе.”*

**(Договор Североатлантического Союза)**

№.	Задание	Баллы	
<b>I. Время, пространство и личность на основе анализа предложенного источника (48 б).</b>			
1.	<p>Напиши исторические события, которые относятся к <i>источникам А и Б.</i></p> <p><i>Источник А</i> - _____.</p> <p><i>Источник Б</i> - _____.</p>	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	<p>Укажи и датировь три исторических события, которые относятся к <i>источнику А</i>, построив отрезок хронологической оси, расположи их на ней.</p> <p>1) _____ - _____.</p> <p>2) _____ - _____.</p> <p>3) _____ - _____.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.	<p>Укажи на контурной карте территорию МССР, указанную в <i>источнике А.</i></p> <p><i>Примечание:</i> При указании территории будет принято во внимание: контурирование границ, штрихование территории, применение надписей – название столицы республики, заполнение легенды карты (любая надпись должна быть пояснена в легенде).</p>  <div data-bbox="245 1832 922 2067" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Легенда карты:</p> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8

4.	Продемонстрируй, на основании трех аргументов, историческую роль Уинстона Черчилля. 1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____ 3) _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
5.	Дайте определение понятиям, выделенным в <i>источнике Б</i> 1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
6.	Составьте два предложения с выделенными в <i>источнике Б</i> словами, содержащих историческую правду. 1) _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

7.	<p>Приведи по два примера советской цензуры в МССР 70-х гг. XX века, в каждой предложенной области, аргументируя и объясняя их.</p> <table border="1" data-bbox="239 257 1276 1691"> <tr> <td data-bbox="239 257 470 728">Экономическая область.</td> <td data-bbox="470 257 1276 728">           1) _____            _____            _____            _____            _____            2) _____            _____            _____            _____            _____         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 728 470 1209">Политическая область.</td> <td data-bbox="470 728 1276 1209">           1) _____            _____            _____            _____            _____            2) _____            _____            _____            _____            _____         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1209 470 1691">Культурная область.</td> <td data-bbox="470 1209 1276 1691">           1) _____            _____            _____            _____            _____            2) _____            _____            _____            _____            _____         </td> </tr> </table>	Экономическая область.	1) _____ _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____ _____	Политическая область.	1) _____ _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____ _____	Культурная область.	1) _____ _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Экономическая область.	1) _____ _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____ _____								
Политическая область.	1) _____ _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____ _____								
Культурная область.	1) _____ _____ _____ _____ _____ 2) _____ _____ _____ _____ _____								
<b>II. Причинная связь в истории (14 баллов)</b>									
8.	<p>Продемонстрируй причинно-следственную связь между внутренней политикой Бурбисты и консолидацией гето-дакийского государства.</p> <p><i>Примечание: При составлении причинных связей будет учитываться: представление каждого исторического события / процесса; представление причинно-следственных связей; установление исторической личности, использование адекватного исторического языка, хронологических дат, логическое изложение и формулирование выводов.</i></p>								



