

**Схема на оценяването на теста № 2 по български език и литература в 12 клас,  
хуманитарен профил**

| <b>N<br/>П /п</b> | <b>Тестови задачи</b>  | <b>Предполагаеми<br/>отговори</b>   | <b>Схема на оценяването</b>   |
|-------------------|--|---|---|
| 1.                | Отговори с <u>да</u> или <u>не</u> на следните въпроси:                        | 1. Да<br>2. Не<br>3. Не<br>4. Да  | L/0/1/2/3/4<br>по 1 точка за всеки един правилен отговор.   |
| 2                 | Тълкувай значението на изразите от текста.                                     | Свети отци - свещеници<br>Наострям очи - внимавам,<br><i>внимателно наблюдавам<br/>ситуацията, прислушивам се</i><br>Стояновата челяд - децата на Стоян | L/0/1/2/3<br>по 1 точка за всяко вярно тълкуване.<br>L/0/1/2/3<br>по 1 точка, ако няма правописни грешки.   |
| 3                 | Открий в този откъс и запиши 2 контекстуални синонима на думата <b>монах</b> . | Отче, духовник, рилец   | L/0/1/2<br>по 1 точка за всеки контекстуален синоним.   |
| 4                 | Озаглави текста.   | Гостът<br>Вечеря у Глаушеви<br><i>Проповед<br/>И варианти</i>   | L/0/1/2<br>2 точки - ако заглавието отразява основната мисъл или темата на текста;<br>1 точки - ако заглавието отразява главните действащи лица.  |
| 5                 | Формулирай с едно изречение и запиши основната мисъл на този текст.            | Истински свещеник е опора на своя народ.<br><i>И варианти</i>   | L/0/1<br>1 точка за вярно формулираната основна мисъл.<br>L/0/1<br>1 точка за добре изградено изречение при условие, ако основната мисъл е формулирана правилно.<br>L/0/1<br>1 точка за правопис и пунктуацията.  |
| 6                 | Три изречения с думата <b>език</b> в различни значения.                        | Български език, Роден език.<br>Остър (дълъг) език<br>Злите езици<br>Научен език. Език на Иван Вазов<br><i>И др.</i>                                     | <b>L/0/1/2/3</b><br>по една точка за всяко едно значение на думата «език».<br><b>L/0/1</b><br>1 точка – за добре построени изречения ( при условие, че са дадени 3 значения на думата).<br><b>L/0/1/2/3</b><br>по 1 точка за всяко изречение без правописни и пунктуационни грешки. |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 7.  | Запиши този откъс в сегашно време:   | Мъжете <b>влизат</b> в двора. Като <b>наближават</b> стъпалата на чардака, Стоян шумно <b>се изкашля</b> и вратата насреща веднага <b>се отваря</b> . Султана <b>посреща</b> госта на чардака, <b>целува</b> му ръка и го <b>въвежда</b> в къщата с тиха, сдържана тържественост.   | L/0/1/2/3/4/5/6/7<br>По една точка за всяка правилна форма.   |
| 8   | Трансформирай пряката реч в косвена:   | Стоян помоли монаха (каза на монаха) (свещеника...) той да им разкаже за Рила-манастир.   | L/0/1<br>1 точка за вярно употребените глаголни форми.<br>L/0/1<br>1 точка за вярно употребените връзки.<br>L/0/1<br>1 точка за правопис.<br>L/0/1<br>1 точка за пунктуация.    |
| 9   | Препиши подчертаните в текста думи и към всяка от тях запиши по един антоним                           | Горе – долу<br>Дълбоко – повърхностно, плитко<br>Високо – ниско<br>Бързо - бавно  | L/0/1/2/3/4<br>По една точка за всеки вярно избран антоним.   |
| 10  | Открой в изречението и запиши 1 епитет, 1 сравнение, 1 метафора:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пламенните слова, <i>огнена капка</i></li> <li>• падаше като огнена капка</li> <li>• огнена капка, <i>дума падаше, падаше в сърцето</i></li> </ul>   | L/0/1/2/3<br>по 1 точка за всеки правилно открит троп.  |
| 11. | Открой в текста и запиши 5 характерни свидетелства за «ненарушим ред» в живота на българско семейство. | Ненарушимият ред е проявен в поведението на всички членове на семейството в ситуацията <i>посрещане на госта</i> , но се усеща, че такова поведение е норма в семейството: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. жената посреща мъжа</li> <li>2. детайли от посрещане на госта (<i>целуване на ръката на свещеника, подготовка на мястото – слагат се тъкани възглавници, меден леген за миене на ръце, софра и т.н.</i>)</li> <li>3. всеки си знае работата</li> <li>4. мъжът общува с госта, жената шета</li> </ol> | L/0/1/2/3/4/5<br>по 1 точка за всяка правилно открита битова характерност.<br>L/0/1<br>1 точка, ако няма правописни грешки.<br>L/0/1<br>1 точка, ако няма пунктуационни грешки. |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | <p>5. поведението на децата и разбиране на майка им само от един поглед</p> <p>6. децата помагат на родителите</p> <p>7. как се слага софрата</p> <p>8. разговор след вечерята</p>   |  |
| 12 | Запиши кратък текст (3-5 изречения), в който да характеризираш Султана (открий и аргументирай 3 качества на личността, проявени в текста чрез поведението ѝ). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• добра християнка</li> <li>• гостоприемна стопанка</li> <li>• добра майка</li> <li>• <i>пазителка</i> на <i>огнището</i>, на <i>светилника</i>, на <i>спокойния ненарушим ред</i> и др.</li> </ul>   | <p>L/01/2/3</p> <p>по 1 точка за всяка правилно подчертано качество на личността, проявено чрез поведението.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за адекватна аргументация.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре изграден текст.</p> <p>L/0/1/2</p> <p>1 точка за правопис .</p> <p>1 точка за пунктуация.</p> |
| 13 | Запиши следния текст в преизказно наклонение:   | Тъмно <u>било</u> , когато рилският духовник и Стоян Глаушев <u>влезли</u> в двора. Като <u>наближили</u> двамата мъже стъпалата на чардака, Стоян шумно се <u>изкашлял</u> и вратата насреща веднага се <u>отвори</u> ла.   | <p>L/0/1/2/3/4/5</p> <p>По 1 точки за всяка правилна глаголна форма.</p>   |
| 14 | Избери сред дадените в скоби и запиши верните твърдения.  | Това изречение е <b>сложно смесено</b> и се състои от <b>шест</b> прости изречения   | <p>L/0/1/2</p> <p>По една точка за всяко правилно твърдение.</p>   |
| 15 | Съедини със стрелки всеки фразеологизъм от първата колонка със значението му във втората колонка.   | <p>Стъквам в калта - Унижавам</p> <p>Лови ми окоето - Харесва ми</p> <p>На две крачки - Съвсем наблизо</p> <p>Под път и над път- Навсякъде</p>   | <p>L/0/1/2/3/4</p> <p>По една точка за всяко вярно съответствие.</p>   |
| 16 | Назови 5 творби от българската литература, в които сред героите има и свещеници.  | Софрони Врачански «Житие и страдания грешнаго Софрония», Иван Вазов: Ода «Левски», разказ «Апостол в прежеждие», глава «Зелената кесия» (от «Под игото»). Гео Милев поемата «Септември», разкази от Елин Пелин «Пролетна измама», «На оня свят», Димитър Талев роман «Железният светилник» и др. <i>варианти</i> | <p>L/0/1/2/3/4/5</p> <p>По една точка за всеки верен отговор.</p>  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 17 | Загради верния отговор.  | Д. и двете утвърждават героичната саможертва в името на отечеството                               | L/0/1<br>За правилно избран отговор.  |
| 18 | Свържи със стрелки творбата и нейния жанр.   | На оня свят – разказ<br>Тютюн – роман<br>Вълшебница – стихотворение<br>Опълченците на Шипка - ода | L/0/1/2/3/4<br>По една точка за всеки верен отговор.  |
| 19 | Подчертай с една линия имената на писателите, творчеството на които се отнася към същия период, както и Димитър Талев. | Емилиян Станев, Димитър Димов, Валери Петров  | L/0/1/2/3<br>По 1 точка за правилно подчертано име.   |
| 20 | Състави свой текст от 5-7 изречения, в който да споделиш своето аргументирано мнение ( 3 аргумента).                   |   | L/0/1/2<br>2 точки, ако личната оценка структурира целия текст.<br>1 точка, ако е проявено отношение, но само като декларация.<br>L/0/1<br>1 точка за умението да аргументира: назовава тезис и го аргументира.<br>L/0/1/2/3<br>3 точки – за три аргумента<br>2 точки – за два аргумента<br>1 точка – за един аргумент.<br>L/0/1<br>1 точка за добре изграден текст.<br>L/0/1/2<br>по 1 точка за правопис (не повече от 3 грешки) и пунктуация (не повече от 2 грешки). |

**Общо 90 точки**