

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția de Asigurare a Calității

Numele: _____
Prenumele: _____
IDNP: _____
Data nașterii: _____
Raionul / Municipiul (CB): _____
Localitatea(CB): _____
Centrul de bacalaureat: _____

PRETESTARE

**BAKALAVRA İÇİN EKZAMEN
GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURASI**
Real profili
Aprilin 09 2014
Tamannamak vakıdı – 180 minut

Lääzimn tedariklar: maavi renkli kalem.

Ürenici için nasaatlar

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

İi saatlan!

Evaluator I: _____
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: _____ Semnătura _____

Evaluator II: _____
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: _____ Semnătura _____

**CODUL DE BARE
EVALUATOR I**

**CODUL DE BARE
EVALUATOR II**

Zorları çekän halkım
Çetin, nicä aaç-salkım,
Zor vakıt, açan geldi,
Kendini o diredi.

Sade diil pek ii, ani
Kırlêér, brakıp evini,
Yaşamak aarêér eni,
Zerä duyêr kendini.

Duyêr, ani bu zoorda
O lääzim olsun yolda,
Bakmêér hiç o halına,
Girer dooru yalına.

.

İş aaramêér o ilin
Hem da havayı serin,
Döşek aaramêér o kaba,
Zerä o, bak, kalaba.

Aaramêér ne kış, ne yaz
Kazayak, Baurçu, Kongaz.
Yok bu insana sınır,
Onnar iştän yısınır.

Halkım benim mıkayet,
Yok salt uygunnuk kayet
Yukardan aşaa dooru,
Ani söksün bu zooru.

(*Vasilisa Tukan „Zorları çekän halkım“*)

Nr.	İtemnär	Ballar	
I.	Verili fragmentä analiz yapın	21 bal	
1.	Şiiri dikatlı okuyun. 3 can duyusu, angıları kaldı sizin üreenizdä şiri okuduktan sora, yazın.	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2.	Lirika şiirin hepsini personajlarını sıralayın:	L 0 1 2	L 0 1 2
3.	Şiirdän 5 laf çıkarın da yazın, angıları gagauzların harakterlerini açıklêêrlar. Bir lafi kullanıp, geniş cümlä kurun.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
4.	Kurun iki cümlä: birisi halkımızın çalışkannı için annatsın, biri dä birliktä yaşamاسını gösresin.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

5.	Şiirdän verili sıracıkların maanasını açıklayın (4 cümlä): “ <i>Yok bu insana sınır, Onnar iştän yısınır</i> ”.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
II.	Aşağıdakı soruşlara cevap verin.	24 bal	
1.	Şiirdä yaraştırmak konstruktyasını bulun da onunna bir cümlä kurun.	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
2.	Verili laflra lafkuruluşuna görä analiz yapın: <i>halkım,</i> <i>yolda,</i> <i>havayı</i>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
3.	Teksttan iki adetçä adlık çıkarın da onnarı hallara görä diiştirin.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
4.	Şiirdän, verili shemalara görä, lafbirleşmesi bulun: <i>nış. + adl. -</i> _____ <i>adl. + işlik.</i> _____ <i>adl. +aderl.</i> _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			

<p>5. Verili cümlenin sintaksis analizini yapın:</p> <p><i>İş aaramêér o ilin Hem da havayı serin, Döşek aaramêér o kaba, Zerä o, bak, kalaba.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>
<p>III. Mini-yartma</p>	<p>40 bal</p>	
<p>“Halk, insan, toprak, ev – sanki bunnarın paası var mı” temasına göre kendi fikirlerinizi açıklayın (1-1,5 sayfa). Fikirlerinizi açıklamaya deyni, aşaaadakı planı esaba alın:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Derindän kendi bakışınızı açıklayın, bir uygun çıkış yapın. - Literatura dilinin normalarını hem zenginliğini koruyun. - Gagauz avtorlarının yaratmalarından epizodları yada titataları kullanın. 	<p>L 0 5 6 8 9 12</p>	<p>L 0 5 6 8 9 12</p>

