

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția de Asigurare a Calității

Numele: _____

Prenumele: _____

IDNP: _____

Data nașterii _____

Raionul / Municipiul (CB): _____

Localitatea(CB): _____

Centrul de bacalaureat: _____

PRETESTARE

**BAKALAVRA ÎN EKZAMEN
GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURASI**

Gumanitar profili

Aprilin 09 2014

Tamannamak vakıdı – 180 minut

Läüzımnı tedarıklar: maavi renkli kalem.

Üürenici için nasaatlar

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

İi saatlan!

Evaluator I: _____
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: _____ **Semnătura** _____

Evaluator II: _____
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: _____ **Semnătura** _____

**CODUL DE BARE
EVALUATOR I**

**CODUL DE BARE
EVALUATOR II**

Gagauzlarada çamurculuk – o bir büyük poeziyadır. Hazırlamaa çamuru deyni, ona läüzim çok kaçınmaa.

Bir vakıttan sora ona yaklaştı bir genç hem kaavi çocuk, deyip: “Ver, Petri aga, bän dä biraz keseyim”. Ama kesici buna bakmayarak salladı kafasını, sansın ürküttü sinää kulaandan, da taa hızlı urdu kazmayı. Arada-sırada, bir plat kestiynän, bay Petri çıkardı kuyudan biraz dinnenmäa bir körpä zerdeli aaççaazin gölgesindä. O gücülä kalkardı erindän da sallanarak gidärdi genä kuyuya dooru kazmaylan, angısını brakmazdı elindän, nicä bir uşak oyuncaanı.

Çamur artık azaldıydı, duarlar da bitär gibi olduydu, ama sıcak taa da koyulaşardı, kalın kara kaşlardan ter süzülärdi kesicinin gözlerinä. Urdukça-çektikçä kazmayı, ensesindä damarlar, şişip uzanardılar ensäylän bilä. Şindi onun örüyüşü benzärdi bir sarfoşun örüyüşünä. Hepsimizin cannarımız acıdıydı bu adama, ama nekadar da keskin baarmasaydılar versin kazmayı, o kimseyä onu inanmazdı. Salt bitkidä, açan isteyip silkmäa kazmayı çamurdan, urdu onun küplesini bir taşa, kazmanın sapı oldu iki parça, kesici yıkadı kazmayı bir kada içindä da koydu onu dinnensin duarın boyunda. Kesicinin dä ikinciläa işidildi sesi: “Şükür, Allahım, ani yardım ettin da bitirdik zeetsiz”. “Zeetsiz mi?” – düşündüm bän.

Sansın geldi sarmaşayım bu kaavi adama da öpeyim onun kısacık sert sakalcını, deyip: “Helal adamsın, Petri aga”. Okadar kuvet verdiydi o bizä, gençlerä, ani işi başardık tez hem kurajlan.

Bu işän sora Petri aga büün da durêr önümdä o aar kazma elindä. Neetlendiydım yazmaa onun için bir peet, ama etişmedi kuvedim, da peetlerim uçtu başka zamana. Bu sıralar yazıldı otuz yıldan sora, ki duyardım, ani var büyük borcum Petri agaya hem onun gibi adamnara.

(S. Ekonomov “Çamurcular”)

Nr.	İtemnär	Ballar	
	I. Verili fragmentä analiz yapın	26 bal	
1.	a) Fragmenti dikatlı okuyun. Tekstin baş ideyasını açıklayın (2-3 cümlä)	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
	b) Yartmanın janrasını belliedin.	L	L
		0	0
		1	1
2.	Neçin läüzim çok kaçınmaa çamuru hazırlamaa deyni? Bu proşesi yazdırın (2-3 cümlä).	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

3.	<p>“...ama sıcak taa da koyulaşardı...” cümledä <i>koyulaşardı</i> lafın maanasını açıklayın (1 cümlä).</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
4.	<p>Bu tekst sizi neyä terbieder? (3 cümlä).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
5.	<p>Verili tekstdän bir metafora çıkarın. Bu literaturaya kolaylınnan katlı cümlä kurun (2 cümlä).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
6.	<p>Verili soruşlara cuvap verin:</p> <p>a) Bir genç hem kaavi çocuun sözünä Petri aga ne türlü cuvap verdi? (1 cümlä).</p> <hr/> <hr/> <p>b) “Zeetsiz mi?” – düşündüm bän. Açıklayın avtorun fikirin. (4 cümlä).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>c) 4 nişannık kullanıp, Petri agaya harakteristika verin.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4	L 0 1 L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4

II. Aşaadaki soruşlara cuvap verin		33 bal	
1.	<p>“çamur” lafa fonetika analizini yapın.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
2.	<p>Süzülärdi hem zamana lafların sinonim çiftlerini bulun , birär cümlä kurun.</p> <p>Süzülärdi- _____</p> <hr/> <hr/> <p>Zamana- _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	<p>Aşaadaki laflara lafcuruluşuna görä analiz yapın:</p> <p>Dostlukta- _____</p> <hr/> <hr/> <p>Sevinmeliktän- _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Teksttän dört işlik çıkarın, onnarın çalımını, zamanını hem üzünü belli edin.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Tekstin üçüncü abzaıtından çıkarın ikili konsonnan 4 laf da bir laflan soruş cümlesi kurun.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6



