

12 (gum) klas 2 variant

N₂N₂	Tekstin işleri	Kantarlamak kriteriyaları	Kantarlamak sheması	Ballar
I.		Verili fragmentinä analiz yapmaa		29 bal
1.	Aşaadakı soruşlara cuvap verin: a) Fragmentä temellenip, açıklayın onun temasını (4 cümlä). b) Janrasını belliedin.	Üörenicilerin bilgilerinä baalı. b) annatma	Hepsi 6 bal: 1-är bal herbir cümlä için; 1 bal gramatika kurallarını dooru kullanmak için; 1 bal janrasını bellietmäk için.	6 bal
2.	Ne bilersiniz “adım pitası” adeti için? (3 cümlä).	Üörenicilerin bilgilerinä baalı.	Hepsi 4 bal soruşa dooru cuvap için, adetin maanasını açıklamak için.	4 bal
3.	Bulun da sıralayın literatura kolaylıklarını, angılarını avtor kullanmış bu fragmenttä.	Üörenicilerin bilgilerinä baalı.	Hepsi 4 bal Dooru literature kolaylıklarını sıralamak için.	4 bal
4.	“...laf orucunu açtı” deyimini maanasını açıklayın (3 cümlä).	- Başladı lafetmää. - Braktı küsüyü. Başka cuvap ta olabilir (üörenicilerin bakışına baalı)	Hepsi 4 bal Dooru cuvap için.	4 bal
5.	Sıralayın 5 kural, angılarına görä teksttä durguçluk mışannarı kullanılı.	Dallı katlı cümlä, sıralamak, bitirilmedik fikir, predikatın erinä – çizicik, doorudan sözlü cümlä... Başka cuvap ta olabilir (üörenicilerin bakışına baalı).	Hepsi 5 bal Herbir kural için – 1-är b.	5 bal
6.	Neçin avtor çıkışa geler, “ki bu er onu kaavi tutêr ayakçada” Fikirinizi açıklayın (5 cümlä).	Üörenicilerin bilgilerinä baalı.	Hepsi 6 bal Dooru cuvap için.	6bal
II.		Aşaadakı soruşlara cuvap verin		26 bal
1..	Teksttän 4 türlü-türlü aderlikleri çıkarın, onnarın üzlerini sayısını belliedin. İstedii aderlikleri kullanıp, iki geniş cümlä kurun.	Üörenicilerin bilgilerinä baalı.	Hepsi 6 bal: Herbir aderlik için – 1-är b. Cümlä kurmak için – 2 bal.	6 bal
2.	Angı mışannık işliktän düzülü? Dooru cuvabı çevreyä alın: a) diişik b) kırmızı, c) üüsek,	a)	Hepsi 1 bal Dooru cuvap için.	1 bal

	d) öemrek, e) levent.			
3.	Verili doorudan sözlü cümleyi kıynaş sözlü cümleyä çevirin. <i>Burada kaynatası sorêr:</i> - <i>Kendicää mi başladı, mari gelin?</i>	Burada kaynatası sordu gelinä, ki kendicää mi başladı.	Hepsi 2 bal: Dooru cuvap için.	2bal
4.	Teksttän alınma lafları saabilik formasında yazın. Onnarın köklerini hem afikslerini belliedin.	<i>Boba – boba-m;</i> <i>Gün – gün-ün;</i> <i>Gelin – gelin-in;</i> <i>Zena – Zena-nın.</i>	Hepsi 4 bal: Saabilik formasında adlıkların bellietmesi - 2 b. (0,5 bal herbir laf için). Köklerin hem afikslerin dooru nişannaması için -2 b. (0,5 bal herbir laf için).	4 bal
5.	Verili laflara birär antonim birär dä sinonim yazın.	<i>evel – çoktan, şindiki,</i> <i>balaban – üüsek, alçak,</i> <i>suuk – serin, sıcak,</i> <i>bitkisi- sonunku, çeketmesi,</i> <i>sormaa – soru koymaa, cuvap etmää.</i>	Hepsi 5 bal: Herbir laf için – 1-är bal.	5 bal
6.	Çizili cümleyi çıkarın da ona sintaksis analizini yapın	Brak bän onunnan gezinecüm, ama kendin git da yap uşaa bir çörek pita, adım pitası. (Annatma, duygusuz, baalayıcı dalsız cümlä) I. Brak bän onunnan gezinecüm – 1-ci cümlä; II. ama kendin git da yap uşaa bir çörek pita, adım pitası 2-ci cümlä.	Hepsi 8 bal Dooru sintaksis analizini yapmak için.	8 bal
III.		Mini-yaratma		40 bal
	“Sän sancım, ana dilim...” Temaya görä üürenicilär kendi bakışlarını açıklêrlar, birkaç gagauz avtorun yaratmalarını örnek alarak.	Temaya görä üürenicilär kendi bakışlarını açıklêrlar, birkaç gagauz avtorun yaratmalarını örnek alarak.	Hepsi 40 bal: temanın açıklaması için – 12 b. logika için – 9 b. artistik kolaylıkl. Kullan. için- 6 b. orfografiya kural. dooru kullanması için – 8 b. cümlelerin dooru stili için – 5	

Toplam 95 bal