

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE  
A CALITĂȚII**

Rayon/ Munițiپی

Yaşamak eri

Üretmāk kurumnarı:

Soyadı, adı

**2-inci TEST**

**GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURASI**

**BAKALAVRA İÇİN EKZAMEN**

Gumanitar profili

Mart ayın, 2014

Tamannamak vakıdı – 180 minut

Läüzımnı tedariklär: *maavi renkli kalem.*

**Ürenici için nasaatlar:**

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

***İi saatlan!***

Toplam sayısı: \_\_\_\_\_

Zor uyukladılar o avşam ool da, boba da. Olduydu üç gün Kocabaşların içersindä lafetmäzdir bir birlerinnän. Dördüncü günü laf orucunu açtı Zena, neçin ki o hepsindän çok duyardı kendisini kabaatlı, ani mezar susuntuluu geldiği onnarın arasına.

Zenanın aklına geldi, nicä bıldır ilkyazın, açan o gezinirdi Ligorcuklan da o gördü ayva aaçların kâr nicä tä bu yılın da açmıştılar, nicä taazä kürtün tepeleri dururdular üklü, ilkyaz sabaa da onnarı sansın maasuz pembelemişti...

Bir da Ligorcuk brakılêr anasının elindän da çıkarıp bir sivri uşak sesi hızlanêr kendibaşına adımnayarak ayva çiçeklerinä dooru, mamusu isteer genä alsın kolcaazından, ama o vermeer elceezini, gider ileri da etişip sarılêr ayvaya, gözçezleri sansın lafsız dârdilêr:

“Görmüysin, mamucuk, bân artık kendim adımnêêrım!...”

Burada kaynatası, dâdu Simu, çıkêr içerdän da görer unukasını ayvada sarılı, Zenayı da yanında, okadar kısmetli, sorêr:

- Kendicää mi başladı, mari gelin?
- Kendicää, baka, şindiyanan sade tay-tay durardı, ama te şindi seftä başladı adımnamaa, sarıldı aaca da te gelmeer alayım.
- Brak, gelin, ko biraz sevinisin. O, kucum, şindi sansın başınnan gökü dayêêr...

Brak bân onunnan gezinecäm, ama kendin git da yap uşaa bir çörek pita, adım pitası. Tombarlat onu islää dä tukurlansın uzaa – Ligorcuun ömürü uzun olsun! Öläydir, gelin, eveldän bizim adet. O pek islää: birdän çeketti gezmää, neçin ki bu er onu kaavi tutêr ayakçada.

(N.Baboglu “Ayva çiçeklri”)

No	İtemnär	Ballar	
I.	Verili fragmentä analiz yapın	29 bal	
1.	Aşadaki soruşlara cuvap verin: a) Fragmentä temellenip, açıklayın onun temasını (4 cümlä). _____ _____ _____ _____ _____ b) Janrasını belliedin. _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1
2.	Ne bilersiniz “adım pitası” adeti için? (3 cümlä). _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

3.	Bulun da sıralayın literatüra kolaylıklarını, angılarını avtor kullanmış bu fragmenttä. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	"...laf orucunu açtı" deyimin maanasını açıklayın (3 cümlä). _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5.	Sıralayın 5 kural, angılarına görä teksttä durguçluk nışannarı kullanılı. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
6.	Neçin avtor çıkışa geler, "...ki bu er onu kaavi tutêr ayakçada"? Fikirinizi açıklayın (5 cümlä). _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
<b>II.</b>	<b>Aşaadaki soruşılara cuvap verin</b>	<b>25 bal</b>	
1.	Teksttän 4 türlü-türlü aderlikleri çıkarın, onların üzlerini sayısını belliedin. İstedii aderlikleri kullanıp, iki geniş cümlä kurun. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
2.	Angı nışannık işliktän düzülü? Dooru cuvabı çevreyä alın: a) diişik b) kırmızı, c) üüşek, d) öemrek, e) levent.	L 0 1	L 0 1

3.	Verili doorudan sözlü cümleyi kıynaş sözlü cümleyä çevirin. <i>Burada kaynatası sorêr:</i> - <i>Kendicää mi başladı, mari gelin?</i>	L 0 1 2	L 0 1 2
4.	Teksttän alınma lafları saabilik formasında yazın. Onnarın köklerini hem afikslerini belliedin. <i>Boba</i> - _____ <i>Gün</i> - _____ <i>Gelin</i> - _____ <i>Zena</i> - _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5.	Verili laflara birär antonim birär dä sinonim yazın: <i>evel</i> - _____ <i>balaban</i> - _____ <i>suuk</i> - _____ <i>bitkisi</i> - _____ <i>sormaa</i> - _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
6.	Çizili cümleyi çıkarın da ona sintaksis analizini yapın	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
<b>III.</b>	<b>Mini-yaratma</b>	<b>40 bal</b>	
	<b>“Sän sancım, ana dilim...”</b> temasına görä kendi fikirlerinizi açıklayın (1-1,5 sayfa). Fikirlerinizi açıklamaa deyni, aşadaki planı esaba alın: - Derindän kendi bakışınızı açıklayın, bir uygun çıkış yapın. - Literatür dilinin normalarını hem zenginliğini koruyun. - Gagauz avtorların yaratmalarından epizodları yada titataları kullanın.	L 0 5 6 8 9 12	L 0 5 6 8 9 12

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

