

СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА № 1
Реальный профиль
Задание А (40 баллов)

№	Задание	Вариант ответа	Критерии оценивания	Общее количество баллов
1.	Замените словосочетание «художественный смысл» другим, близким по смыслу в данном контексте.	В тексте словосочетание «художественный смысл» может быть заменено близкими по смыслу: нравственные качества, нравственные ценности, морально-этические и др.	2 балла – за правильное понимание смысла словосочетания.	2 балла
2.	Объясните в 1-2 предложениях смысл словосочетания «нравственная болезнь».	В данном фрагменте словосочетание «нравственная болезнь» употребляется в значении порок общества: грех, недостаток, дефект, уродство.	3 (2+1) балла 2 балла - за правильное понимание смысла словосочетания. 1 балл – за соблюдение коммуникативных качеств речи.	3 балла
3.	Выпишите из текста 3 пары антонимов и выделите одну, которую считаете ключевой. Аргументируйте свой выбор (2-3 предложения).	Антонимы: тело — душа, добрый — злой, умный — глупый, больной — здоровый и др.. Ключевой в этом ряду антонимов является пара «тело-душа», которая наиболее точно определяет суть спора героев, ситуацию столкновения двух противоположных позиций	3 (1+1+1)+1+2 балла 3 балла - за верно выделенные 3 пары антонимов; 1 балл – за правильный выбор ключевой пары 2 балла – за аргументацию выбора.	6 баллов
4	Охарактеризуйте (в 3-4 предложениях) эмоциональное состояние Анны Одинцовой и Евгения Базарова, приведя аргументы из текста	Анна Сергеевна внешне спокойна, она расположена к общению, о чем свидетельствует следующее уточнение автора: «промолвила она, облокотясь на стол и этим своим движением приблизив свое лицо к Базарову». А Евгений абсолютно уверен в непогрешимости своей позиции настолько, что ему	3+3 балла 3 балла – за точно определенное эмоциональное состояние Одинцовой и отсылку к тексту ; 3 балла – за точно определенное эмоциональное состояние Базарова и отсылку к тексту.	6 баллов

		неважна оценка окружающих: «Базаров говорил все это с таким видом, как будто в то же время думал про себя: «Верь мне или не верь, это мне все едино!»». Однако внутреннее смятение выдает его бегающий взгляд: «глаза его бегали по углам».	* количество баллов может быть снижено, если: - не соблюден указанный объем (1 балл) - ответ является недостаточно полным и аргументированным, не приведены аргументы из текста 2 (1+1) балла.	
5	Прокомментируйте (в 3-4 предложениях) утверждение Базарова, что «все люди друг на друга похожи как телом, так и душой», приведя аргументы.	Базаров – материалист, не признающий духовного начала ни в человеке, ни в природе. По его мнению, в каждой отдельно взятой личности преобладает общее, типическое, поэтому «люди, что деревья в лесу», а «береза» не достойна внимания. Не признавая индивидуальных различий, Базаров склонен воспринимать человека как биологический вид.	3 + 3 3 балла - за правильный ответ; 3 балла – за аргументацию своей точки зрения * количество баллов может быть снижено, если: - не соблюден указанный объем (1 балл) - ответ является недостаточно полным и аргументированным 2 (1+1) балла.	6 баллов
6	Объясните, с какой целью автор вводит в повествование эпизод с Катей (2-3 предложения).	Сестры придерживаются одной позиции, но реагируют на высказывания Базарова по-разному. И данный эпизод подчеркивает противопоставление: Анна, привыкшая руководствоваться больше рассудком, чем чувствами, сдержанно проявляет себя, а юная Катя, как более эмоциональная натура, напротив, не может скрыть недоумения от услышанного и краснеет от одного лишь взгляда Базарова.	2 + 1 2 балла - за верное определение роли данного эпизода; 1 балла - за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи.	3 балла
7	Выскажите свое мнение об утверждении Базарова, выделенном в тексте (4-5	Базаров, рассуждая о природе человека, настаивает на существовании некой нормы, отход от которой и есть «болезнь», а причину «нравственных болезней»	2+4 2 балла – за адекватное, корректное понимание смысла	6 баллов

	предложений).	он видит в воспитании и влиянии общества. Действительно, многие качества и навыки, нормы морали и нравственности формируются в процессе воспитания, и если определенный порок или искаженное представление о явлениях мира получают широкое распространение, состояние общества становится «безобразным». С другой стороны, слабое место этой позиции кроется в ее крайней односторонности, в отрицании воли человека и влиянии обстоятельств на его поступки. (К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответа. Следует обращать внимание на аргументированность ответа).	утверждения Базарова; 4 балла – при последовательном, аргументированном изложении своих мыслей, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи. <i>* количество баллов может быть снижено, если:</i> - не соблюден указанный объем (1 балл) - ответ является недостаточно полным и аргументированным (2 балла).	
8	Определите в 5-7 предложениях роль приведенного фрагмента для понимания финала романа. Ответ аргументируйте.	Евгений Базаров, не признающий авторитетов, ко всему относится резко критически, что проявляется и в его эстетических взглядах, и в восприятии человека вообще. Он, к примеру, отвергает не только наличие духовного, как в данном фрагменте, но и насмешливо высказывается о живописи и поэзии, отвергает любовь и нежность. После визита в дом Одинцовой меняется его внутреннее состояние, он открывает для себя любовь, но это чувство безответно. Оно его «мучило и бесило», в итоге герой не смог разрешить этот внутренний конфликт. Философия Базарова не выдержала проверки реальностью, поэтому, можно сказать, его гибель в финале романа была подготовлена автором. (К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответа. Следует обращать внимание на аргументированность ответа).	4+2+2 4 балла - за определение роли данного фрагмента для понимания финала романа. 2 балла – за приведенные аргументы: выявление противоречий (телесное // духовное, отрицание любви // любовь к Одинцовой), характер поведения Базарова и др 2 балла – за языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи. <i>* количество баллов может быть снижено, если:</i> - не соблюден указанный объем (1 балл); - за не совсем точное определение роли данного фрагмента (2 балла);	8 баллов

			-за .отступления в соблюдении коммуникативных качеств речи.	
--	--	--	---	--

Задание Б (40 баллов)

Задание	Структурированное эссе	Всего баллов
<p>Писатель М. Горький высказал такую мысль: <i>«И всегда и всюду на протяжении истории — человека создавал народ».</i></p> <p>Опираясь на данное суждение, напишите эссе (1-1,5 страницы), в котором обратите внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформулируйте свое понимание суждения М. Горького. • Приведите примеры произведений русской литературы XX века (не менее 2-х по вашему выбору), в которых судьба отдельного человека неразрывно связана с судьбой всего народа. • Назовите героев произведений, которые являются носителями традиционных ценностей, этических норм и принципов 	<p>а) Соответствие содержания ответа предложенному вопросу: 10 баллов – за полное соответствие содержания ответа предложенному вопросу; 8 баллов - за незначительное отклонение в содержании ответа; 6 баллов - за 2 -3 незначительных отклонения в содержании ответа; 4 балла–за отклонения в содержании ответа; 2 балла – за значительные отклонения в содержании ответа; 0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенному вопросу.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности): 12 баллов – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи; 10 баллов – за незначительные нарушения аргументации и незначительные отклонения от коммуникативных качеств речи; 8 баллов – за нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 6 баллов – за частичную аргументацию и значительные отклонения от коммуникативных качеств речи; 4 балла – за слабую аргументацию и значительные отклонения от коммуникативных качеств речи; 2 балла – за отсутствие аргументации и значительные отклонения от коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и коммуникативных качеств речи.</p>	<p>10</p> <p>12</p>

<p>русского народа. Аргументируйте свой выбор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поясните, утрату каких ценностей, норм морали и нравственности (из приведенных вами) считаете наиболее опасной для состояния современного общества. 	<p>в) Правильность и полнота использования фактического материала: 8 баллов - материал использован правильно и полно; 6 баллов – материал использован правильно, но недостаточно полно и глубоко; 4 балла - материал использован правильно, но неполно; 2 балла - материал использован в минимальной степени; 0 баллов - фактический материал отсутствует.</p> <p>г) Самостоятельность и отражение личностной позиции ученика: 10 баллов - самостоятельность полная, личностная позиция выражена и аргументирована; 8 баллов - самостоятельность полная, личностная позиция выражена, но не полностью аргументирована; 6 баллов - самостоятельность неполная, личностная позиция выражена, частично аргументирована; 4 балла – самостоятельность неполная, личностная позиция выражена частично, аргументирована не полностью; 2 балла – самостоятельность неполная, личностная позиция не выражена; 0 баллов – самостоятельность отсутствует, личностная позиция не выражена.</p>	<p>8</p> <p>10</p>
--	--	----------------------------------

Грамотность и оформление экзаменационной работы(20 баллов).

Грамотность и оформление экзаменационной работы.	Схема оценивания	Всего баллов
Орфографические ошибки	<p>а) Орфографические ошибки: 7 баллов – если нет ни одной ошибки; 6-5 баллов – если допущено 1-2 ошибки; 4-3 балла – если допущено 3-4 ошибки; 2-1 балл – если допущено 5-6 ошибок; 0 баллов – если допущено более 6 ошибок.</p>	7
Пунктуационные ошибки	<p>б) Пунктуационные ошибки: 7 баллов – если нет ни одной ошибки; 6-5 баллов – если допущено 1-2 ошибки; 4-3 балла - если допущено 3-4 ошибки; 1 балл - если допущено 5-6 ошибок; 0 баллов – если допущено более 6 ошибок.</p>	7
Грамматические и речевые ошибки	<p>в) Грамматические и речевые ошибки: 4 балла - если нет ни одной ошибки; 3-2 балла - если допущено 1-2 ошибки; 1 балл - если допущено 3-4 ошибки; 0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.</p>	4
Каллиграфическое оформление работы.	<p>г) Каллиграфическое оформление работы. 1 балл – если работа выполнена в соответствии с требованиями каллиграфии; 0 баллов – если работа не соответствует требованиям каллиграфии.</p>	1
Культура письменного оформления работы.	<p>д) Культура письменного оформления работы. 1 балл – если работа выполнена в соответствии с требованиями культуры письма; 0 баллов – если работа не соответствует требованиям культуры письма.</p>	1