

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Имя, фамилия

ТЕСТ № 1

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
ЭКЗАМЕН НА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА**

Гуманитарный профиль
март 2014

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Прочитайте внимательно фрагмент из романа Л. Н. Толстого «Война и мир» (том II, часть II, глава XI) и выполните задания.

– Одно, за что я благодарю Бога, это за то, что я не убил этого человека, – сказал Пьер.

– Отчего же? – сказал князь Андрей. – Убить злую собаку даже очень хорошо.

– Нет, убить человека не хорошо, несправедливо...

– Отчего же несправедливо? – повторил князь Андрей; то, что справедливо и несправедливо – не дано судить людям. Люди вечно заблуждались и будут заблуждаться, и ни в чем больше, как в том, что они считают справедливым и несправедливым.

– Несправедливо то, что есть зло для другого человека, – сказал Пьер, с удовольствием чувствуя, что в первый раз со времени его приезда князь Андрей оживлялся и начинал говорить и хотел высказать всё то, что сделало его таким, каким он был теперь.

– А кто тебе сказал, что такое зло для другого человека? – спросил он.

– Зло? Зло? – сказал Пьер, – мы все знаем, что такое зло для себя.

– Да мы знаем, но то зло, которое я знаю для себя, я не могу сделать другому человеку, – всё более и более оживляясь, говорил князь Андрей, видимо желая высказать Пьеру свой новый взгляд на вещи. Он говорил по-французски. *Je ne connais l dans la vie que deux maux bien réels: c'est le remord et la maladie. Il n'est de bien que l'absence de ces maux.* Жить для себя, избегая только этих двух зол: вот вся моя мудрость теперь.

– А любовь к ближнему, а самопожертвование? – заговорил Пьер. – Нет, я с вами не могу согласиться! **Жить только так, чтобы не делать зла, чтоб не раскаиваться? этого мало. Я жил так, я жил для себя и погубил свою жизнь. И только теперь, когда я живу, по крайней мере, стараюсь (из скромности поправился Пьер) жить для других, только теперь я понял всё счастье жизни.** Нет, я не соглашусь с вами, да и вы не думаете того, что вы говорите.

Князь Андрей молча глядел на Пьера и насмешливо улыбался.

– Вот увидишь сестру, княжну Марью. С ней вы сойдетесь, – сказал он. – Может быть, ты прав для себя, – продолжал он, помолчав немного; – но каждый живет по своему: ты жил для себя и говоришь, что этим чуть не погубил свою жизнь, а узнал счастье только тогда, когда стал жить для других. А я испытал противоположное. Я жил для славы. (Ведь что же слава? та же любовь к другим, желание сделать для них что-нибудь, желание их похвалы.) Так я жил для других, и не почти, а совсем погубил свою жизнь. И с тех пор стал спокойнее, как живу для одного себя.

– Да как же жить для одного себя? – разгорячаясь спросил Пьер. – А сын, а сестра, а отец?

– Да это всё тот же я, это не другие, – сказал князь Андрей, а другие, ближние, *le prochain*, как вы с княжной Марьей называете, это главный источник заблуждения и зла. *Le prochain* это те, твои киевские мужики, которым ты хочешь сделать добро.

ЗАДАНИЕ А (40 баллов).

| № | Тестовые задания | Баллы | |
|----|--|-------|---|
| | | L | L |
| 1. | Определите темы диалога (не менее 3). _____ _____ _____ | L | L |
| | | 0 | 0 |
| | | 1 | 1 |
| | | 2 | 2 |
| 2. | Поясните цель неоднократного использования в данном фрагменте слова «теперь» (2-3 предложения). _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ | L | L |
| | | 0 | 0 |
| | | 1 | 1 |
| | | 2 | 2 |
| 3. | Выпишите из приведенного фрагмента слова и словосочетания, указывающие на эмоциональное состояние Андрея Болконского и Пьера Безухова (не менее 2 на каждого героя). _____ _____ _____ _____ | L | L |
| | | 0 | 0 |
| | | 1 | 1 |
| | | 2 | 2 |
| 4. | Объясните использование в данном фрагменте большого количества вопросительных конструкций. (2-4 предложения). _____ _____ _____ _____ _____ _____ | L | L |
| | | 0 | 0 |
| | | 1 | 1 |
| | | 2 | 2 |
| 5. | Определите, являются ли синонимами слова «близкий» и «ближний» в данном тексте. Аргументируйте ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ | L | L |
| | | 0 | 0 |
| | | 1 | 1 |
| | | 2 | 2 |
| | | 3 | 3 |
| | | 4 | 4 |
| | | 5 | 5 |
| 6 | 6 | | |

