

Схема оцінювання тесту № 5 з української мови та літератури – 12 клас, гуманітарний профіль -2014

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
1. Спираючись на текст, письмово продовжіть відповідь одним реченням.	<p style="text-align: center;"><b>Ч.І.</b></p> <p><b>а)</b> Маруся Чурай — українська народна поетеса, яка своє любляче серце по краплині сточила в неперевершені пісні.  <b>б)</b> Легенда про Марусю Чурай досі хвилює творчу уяву багатьох митців.  <b>в)</b> Багато доказів існування М. Чурай саме як історичної особи загубилися разом із значною частиною архіву Г. Квітки-Основ'яненка.</p>	6 б.- по 2 б. за кожен правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1б. за грамотність.
2. Запишіть подані словосполучення, замінивши виділені слова синонімами з тексту.	<p><b>а) безсмертна</b> легенда- <b>невмируща</b> легенда  <b>б) безстрашна</b> людина- <b>хоробра</b> людина  <b>в) гарна</b> зовнішність- <b>чарівна</b> зовнішність  <b>г) виділятися</b> помітно_ - <b>вирізнятися</b> помітно_  <b>д) красивий</b> юнак- <b>вродливий</b> юнак</p>	5б.- по 1б. за кожен правильну відповідь.
3. Складіть і запишіть простий план тексту з 4 пунктів.	<p>1. Невмируща легенда.                  2. Сім'я дівчини.                  3. Велике кохання.                  4. Живі легенди.</p>	8 б.- по 2 б. за кожен правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1б. за грамотність
4. Визначте вірний варіант написання кожного слова, поданого в пункті 2 тексту, обведіть букву, що позначає вірний варіант відповіді.	<p>1. б) -тт.                  2. а)-е.                  3. а)-без –т.                  4. а)-ь.                  5. а)-ь.                  6. а)-н.                  7. б) -и .                  8. б) -разом.                  9. б) -с.                  10. б) -з.</p>	10 б.- по 1 б. за кожен вірну відповідь.
5. У якому рядку фразеологізми мають значення <b>тікати</b> ?	<b>А</b> давати волю ногам ; дати тягу;	3б.- за умови правильної відповіді.
6. Відновіть текст вірша, додавши відповідні закінчення	Життя іде і все без коректур. І час летить, не стишує галопу.	Всього - 10 б.

<p>на місці крапок у кожному слові.</p>	<p>Давно нема маркізи Помпадур, і ми живем уже після потопу. Не знаю я, що буде після нас, в які природа убереться шати. Єдиний, хто не втомлюється, – час. А ми живі, нам треба поспішати. Зробити щось, лишити по собі, а ми, нічого, – пройдемо, як тіні, щоб тільки неба очі голубі цю землю завжди бачили в цвітінні . Щоб ці ліси не вимерли, як тур, щоб ці слова не вичахли, як руди. Життя іде і все без коректур, і як напишеш, так уже і буде. Але не бійся прикрого рядка. Прозрінь не бійся, бо вони як ліки. Не бійся правди, хоч яка гірка, не бійся смутків, хоч вони як ріки. Людині бійся душу ошукать, бо в цьому схибиш – то уже навіки.</p>	<p>10б.- 0 пом. 9 б.- 1 пом. 8 б.- 2 пом. 7б.-3 пом. 6б.-4 пом. 5 б.-5 пом. 4б.-6 пом. 3 б.- 7 пом. 2 б. - 8пом. 1б.- 9 пом. 0 б.- 10пом. і більше</p>
<p>7. Позначте речення, в якому допущена граматична помилка:</p>	<p><b>В</b> Милуючись лісовими краєвидами з вікна вагона, у мене виникали спогади дитинства.</p>	<p>2б.- за умови правильної відповіді.</p>
<p>8. Позначити рядок, у якому виділене слово не є сполучником і його слід писати разом:</p>	<p><b>В</b> <i>Що/б</i> улітку не вродило, те зимою не завадить.</p>	<p>3б.- за умови правильної відповіді.</p>
<p>9. Доповніть подані частини так, щоб утворились складні речення відповідного типу.</p>	<p><b>А.</b> Складнопідрядне з підрядною означальною частиною. Одне з імен, яке забуто, маємо підняти з глибин пам'яті. <b>Б.</b> Безсполучникове складне речення. Причин може бути багато, але наслідок один: втрата культурних надбань.</p>	<p>4 б.- по 2 б. за кожне речення: 1б. –за вірно складене речення + 1б.- за грамотність..</p>

<p>10. Вставте пропущені розділові знаки.</p>	<p>Мати Гриця рішуче повставала проти його кохання з Марусею, і він одружився з іншою дівчиною (Галею Вишняк). З народних переказів ми дізнаємось, що Маруся, кохаючи Гриця понад усе у світі, не знайшла в собі сили пережити його зраду і навіть намагалася втопитися у Ворсклі, але її врятував Іван Іскра, який випадково був поблизу.</p> <p>Одного разу приятелька Марусі, Мелася Барабаш, влаштувала вечорниці й запросила її на них. Там дівчина і зустріла після довгої розлуки Гриця, проте не одного, а з молодого дружиною. Ця зустріч стала фатальною: у зболеній душі Марусі виникла страшна ідея помсти, про яку вона розповідає у своїй пісні, слова якої дали назву багатьом творам, написаним на основі легенди про Марусю Чурай: «Ой, не ходи, Грицю, та й на вечорниці»... (Гриць загинув.) Суд засудив за це дівчину до смертної кари (самий текст вироку зберігається у матеріалах козацького законодавства XV — XVII ст. у Центральній науковій бібліотеці АН України). Проте вирок не було виконано. Перед стратою Марусі, як свідчать перекази, крізь натовп прорвався вершник на змиленому коні й припинив читання вироку, вручивши писареві гетьманський наказ; у ньому Богдан Хмельницький наказує «зарахувати голову полтавського урядника Гордія Чурая, відрубану ворогами нашими, за голову його дочки Марини Чурай, у пам'ять героїчної загибелі батька і заради чудових пісень, що вона їх складала.</p>	<p>Всього - 10 б.</p> <p>10б.- 0 пом. 9 б.- 1 пом. 8 б.- 2 пом. 7б.-3 пом. 6б.-4 пом. 5 б.-5 пом. 4б.-6 пом. 3 б.- 7 пом. 2 б. - 8пом. 1б.- 9 пом. 0 б.- 10пом.</p>
<p><b>Ч.ІІ.</b></p>		
<p>1. Дайте відповіді на запитання до тексту.</p>	<p>1. Автор твору «Маруся Чурай »: <b>Б</b> Ліна Костенко 2. Твір за жанром: <b>Б</b> історичний роман у віршах; 3. В основі роману лежать події: <b>А.</b> історичні факти про оборону Полтави та життя полтавки Марусі Чурай ;</p>	<p>Всього 3б.-по 1 б. за кожен правильну відповідь.</p>
<p>2. Відзначте, які проблеми порушені у романі «Маруся Чурай» :</p>	<p><b>А.</b> вірність і зрада; <b>Б.</b> митець і суспільство; <b>В.</b> пісня і народ;</p>	<p>Всього 3б.-по 1 б. за кожен правильну відповідь.</p>

3. Дайте характеристику Марусі, використовуючи словосполучення з тексту.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маруся - «Це - голос наш. Це - пісня. Це - душа.»</li> <li>2. Маруся «була як голос України, що клекотів у наших корогвах!»</li> <li>3. Маруся «піснями виспівала душу».</li> </ol>	Всього 9б.-по 3 б. за кожную відповідь: 2 б. за характеристику + 1б. за грамотність.
4. Висловте своє враження від твору.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. За своєю проблематикою твір дуже схожий з «Лісовою піснею».</li> <li>2. Думаю, що роман проникне в душу кожного своєю глибиною емоцій та почуттів.</li> <li>3. Героїня роману-безсмертна, пісні її невмируці.</li> <li>4. Гриць Бобренко не зміг дорівнятись своїй душі, таланту Марусі.</li> <li>5. Мені сподобалося, що твір написаний такою щирою мовою.</li> </ol>	Всього -15 б. -3б. за кожне речення:по 2 б. за кожную правильну відповідь +1б. за грамотність кожного висловлювання.
5. Продовжіть висловлювання : <b>Якби у мене був талант писати вірші, я б...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ... написала б про Марусю Чурай.</li> <li>2. ... прославила б свій народ.</li> <li>3. ... вилила б свою душу.</li> </ol>	Всього -9 б. -3б. за кожне речення:по 2 б. за кожную правильну відповідь +1б. за грамотність кожного висловлювання.

**Всього- 100 балів**