

Схема оцінювання попереднього тесту №1 з української мови та літератури – 12 клас, реальний профіль -2014

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
<b>Ч.І.</b>		
1. Спираючись на текст, письмово продовжіть відповідь одним реченням.	<b>а)</b> Культура – це не тільки те, що створене руками людини, а й спосіб суспільного поводження, який виражається в звичаях і традиціях. <b>б)</b> Ознаки бездуховності виявляються в низькій культурі мови. <b>в)</b> Мовна культура – це надійна опора вираженні незалежності думки, у вихованні справжнього патріотизму.	6 б.- по 2 б. за кожен правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1б. за грамотність.
2. Запишіть подані словосполучення, замінивши виділені слова синонімами з тексту.	<b>а)</b> суспільство <b>дбає</b> <b>б)</b> суспільне <b>поводження</b> <b>в)</b> людина <b>створює</b> культуру <b>г)</b> матеріальні <b>блага</b> <b>д)</b> користуватися <b>спонтанно</b>	5б.- по 1б. за кожен правильну відповідь.
3. Складіть і запишіть простий план тексту з 4 пунктів.	1. Людина і культура. 2. Мовний досвід особистості. 3. Мова і культура-духовні цінності людини. 4. Мовна культура-опора життя людини.	8 б.- по 2 б. за кожен правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1б. за грамотність
4. Визначте вірний варіант написання кожного слова, поданого в пункті 4 тексту, обведіть букву, що позначає вірний варіант відповіді.	1. б) -нн. 2. а)-разом. 3. а)-з. 4. б) -ськ. 5. б) -тт. 6. б) -нього. 7. а)-і. 8. а)-разом. 9. а)-е. 10. а)-сн.	10 б.- по 1 б. за кожен вірну відповідь.
5. У якому рядку фразеологізми мають значення <i>молодий</i> ?	<b>Б</b> молоко на губах, курча жовтороте;	3б.- за умови правильної відповіді.
6. Відновіть текст вірша, додавши відповідні закінчення у кожному слові.	Вечірнє сонце, дякую за день! Вечірнє сонце, дякую за втому. За тих лісів просвітлений Едем і за волошку в житі золотому.	Всього - 10 б.  10б.- 0 пом. 9 б.- 1 пом.

	<p>За твій світанок, і за твій zenit, і за мої обпечені zeniti. За те, що завтра хоче зеленить, за те, що вчора встигло оддзвеніти. За небо в небі, за дитячий сміх. За те, що можу, і за те, що мушу. Вечірнє сонце, дякую за всіх, Котрі нічим не осквернили душу. За те, що завтра жде своїх натхнень, що десь у світі кров ще не пролито. Вечірнє сонце, дякую за день, за цю потребу слова, як молитви.</p> <p style="text-align: center;">Л. Костенко</p>	<p>8 б.- 2 пом. 7б.-3 пом. 6б.-4 пом. 5 б.-5 пом. 4б.-6 пом. 3 б.- 7 пом. 2 б. - 8пом. 1б.- 9 пом. 0 б.- 10пом. і більше</p>
7. Граматична помилка допущена в реченні	<b>А</b> У прощавшогося хлопця був розгубившийся вигляд .	2б.- за умови правильної відповіді.
8. Позначте рядок, у якому в усіх словосполученнях слід ужити прийменник <b>зі</b> .	<b>В</b> іти (з, зі, із) мною, прибрати (з, зі, із) столу, прибути (з, зі, із) Львова;	3б.- за умови правильної відповіді.
9. Доповніть подані частини так, щоб утворились складні речення відповідного типу.	<p><b>А.</b> Складнопідрядне з підрядною означальною частиною. Суспільство завжди дбає про те , щоб розвивалася мова і культура .</p> <p><b>Б.</b> Безсполучникове складне речення. Людина знає: у будь-якому випадку треба бути людиною.</p>	4 б.- по 2 б. за кожне речення: 1б. –за вірно складене речення + 1б.- за грамотність..
10. Вставте пропущені розділові знаки.	<p>Рідна мова - це невід’ємна частка Батьківщини, голос народу і чарівний інструмент, на звуки якого відгукуються найтонші й найніжніші струни людської душі.Є мови більш і менш розвинені , мови, що своїм чарівним звучанням здобули світову славу. Та наймиліша й найдорожча для людини мова - це її рідна мова. Мова народу - це саме життя. Український народ завжди ставився з великою пошаною , вірою і любов’ю до своєї мови , яка була йому на тернистих шляхах поневіряння і за єдину зброю, і за єдину втіху. Ми повинні цінувати нашу мову ,нетлінний скарб українського народу, що його наші предки зберегли , незважаючи на всілякі заборони й утиски, передавши нам у спадщину .</p> <p style="text-align: center;">(За Б. Антоненком- Давидовичем)</p>	<p>Всього - 10 б.</p> <p>10б.- 0 пом. 9 б.- 1 пом. 8 б.- 2 пом. 7б.-3 пом. 6б.-4 пом. 5 б.-5 пом. 4б.-6 пом. 3 б.- 7 пом. 2 б. - 8пом. 1б.- 9 пом. 0 б.- 10пом. і більше</p>

<b>Ч.ІІ.</b>		
1. Дайте відповіді на питання.	1. Поданий текст- лист. 2. Радію, що ти заповзято працюєш над собою і, полишивши все інше, дбаєш лише про те, аби щодня ставати кращим. 3. а) Не наслідуй тих, хто прагне лише вирізнятись, а не вдосконалюватись. б) Уникай усього, що йде від пустої честолюбності. в) Докладаймо зусиль, щоб ми йшли кращою, ніж люд іде, стежкою, а не протилежною.	Всього -15 б. 3б. за кожную відповідь: по 2 бали за кожную правильну відповідь+ по 1 б. за відсутність помилок у кожному реченні.
2. Продовжіть думки Сенеки власними висловлюваннями.	1. Великим є той , хто вміє бачити в простих речах діамант і в діамантах – прості речі. 2. Над ким гору бере багатство , той слабкий духом. 3. Будьмо цілком неподібні до інших людей внутрішньо, але зовнішньо не відрізняймося від усіх людей.	Всього -9 б. 3б. за кожную відповідь: по 2 бали за кожную правильну відповідь+ по 1 б. за відсутність помилок у кожному реченні.
3.Напишіть оголошення , в якому має бути така інформація.	<p style="text-align: center;">Оголошення</p> <p style="text-align: center;">В четвер, 25 вересня 2014 р., о 14.00 год., в приміщенні бібліотеки ім.Лесі Українки відбудеться засідання клубу «Наша позиція».</p> <p style="text-align: center;">Порядок денний:</p> 1. Про участь у форумі молодих правознавців.  Запрошуються учні 10-12 класів.  <p style="text-align: right;">Актив клубу</p>	Всього- 15 б. 1) 3 б.-за повне дотримання структури оголошення; 2б.-незначні порушення структури; 1б.- частково порушена структура. 2) 7 б.- вміння вживати всі необхідні відомості: 0-7 б. –залежно від вживання учнем необхідних відомостей; 3) 5 б.- за грамотність. 5 б.- 0 пом. 4б.-1-2 пом. 3 б.-3 пом. 2 б.-4 пом. 1б.- 5 пом. 0б.-6 пом.

**Всього- 100 балів**