

Схема оцінювання тесту № 2 з української мови та літератури – 12 клас, реальний профіль -2014

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
1. Спираючись на текст, письмово продовжіть відповідь одним реченням.	<p style="text-align: center;">Ч.І.</p> <p>а) Портрети предків на стіні- це пам'ять про тих, хто творив історію, з кого треба брати приклад. б)Неповага до листів характеризує загальну культуру людини. в) Якби не було листування, наскільки б збідніла наша уява, наші знання про інших людей!</p>	6 б.- по 2 б. за кожную правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1б. за грамотність.
2.Запишіть подані словосполучення, замінивши виділені слова синонімами з тексту.	<p>а) формувати історію – творити історію б) шанобливі форми - пошанівні форми в) дуже ощадливий- вельми ощадливий г) немолода жінка - літня жінка д) майбутні покоління- грядущі покоління</p>	5б.- по 1б. за кожную правильну відповідь.
3. Складіть і запишіть простий план тексту з 4 пунктів.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портрети-це вшанування предків. 2. Ставлення старшого покоління до родоуду. 3. Значення листів від батьків. 4. Духовний орієнтир. 	8 б.- по 2 б. за кожную правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1б. за грамотність
4. Визначте вірний варіант написання кожного слова в пунктах 2 та 3 тексту, обведіть букву, що позначає вірний варіант відповіді:	<ol style="list-style-type: none"> 1. а)-д 2. а)-і 3. а)-и 4. а)-ь 5. а)-разом 6. б) -окремо 7. а) -и 8. а)-с 9. б) -нн 10. а)-разом 	10 б.- по 1 б. за кожную вірну відповідь.
5.У якому рядку фразеологізми мають значення говорити щось беззмістовне ?	А Городити теревені, смаленого дуба плести;	3б.- за умови правильної відповіді.
6. Відновіть текст вірша, додавши відповідні закінчення на місці крапок у кожному слові.	Свобода і мир та ранкова роса, А ще небеса мирні, райдужні, сині . І ще неповторна безмежна краса. А ще треба радість і сонце в zenіті, Здоров'я і сили, багато тепла.	Всього - 10 б. 10б.- 0 пом. 9 б.- 1 пом. 8 б.- 2 пом.

	<p>Ще тато і мама найкращі у світі. І пісня чарівна, щоб завжди була . Хай сонячний зайчик стрибає по хаті, Хай казку дарує і щире тепло, Щоб всі ми були і здорові й багаті. І щастя веселе у хаті жило. Щоб сонце ласкаве усіх зігрівало, А сонячний промінь світився в душі. Бо ж, справді, нам треба для щастя чимало: Довкілля прекрасне і поклик душі.</p>	<p>7б.-3 пом. 6б.-4 пом. 5 б.-5 пом. 4б.-6 пом. 3 б.- 7 пом. 2 б. - 8пом. 1б.- 9 пом. 0 б.- 10пом. і більше</p>
7. Граматична помилка допущена в реченні.	А Загубивши стежку, нас охопила розгубленість.	2б.- за умови правильної відповіді.
8. Позначте рядок, у якому усі слова з пів-, полу- написано правильно в рядку.	Б півмісяць, пів'яблука, пів-Кишинєва;	3б.- за умови правильної відповіді.
9. Доповніть подані частини так, щоб утворились складні речення відповідного типу.	<p>А. Складнопідрядне з підрядною обставинною частиною місця. Там зросте чортополох панібратського ставлення до святих істин, де зникає повага до предків.</p> <p>Б. Безсполучникове складне речення. Нащадки повинні шанувати пам'ять предків: це наше коріння.</p>	4 б.- по 2 б. за кожне речення: 1б. –за вірно складене речення + 1б.- за грамотність..
10. Вставте пропущені розділові знаки.	<p>Моя цивілізація тримається на культурі Людини, що пробивається крізь осіб. Віками вона прагне показати Людину так само , як вчить крізь каміння бачити Собор. По-старому височать на землі великі пам'ятники духу — собори, обрамлені витягнутими вгору спорудами нового віку техніки. По-старому неспокійна людина хапається клаптика теплої землі і високого неба, щоб відчуті точку опори , щоб знайти на мить себе — спробувати щось у собі осягнути. Але землю вкрив асфальт і бетон , небо затягується димами і ревом моторів, і кудись шалено, в метушливій тривозі летить життя , засмоктує і не залишає тієї чистої години для душі , коли можна замислитись над собою і подумати про головне. Куди ж іде життя? Чи ми ведемо життя , чи життя веде нас, кинувши нам для забави дешеві замітники слова : телевизор, футбол?</p>	<p>Всього - 10 б.</p> <p>10б.- 0 пом. 9 б.- 1 пом. 8 б.- 2 пом. 7б.-3 пом. 6б.-4 пом. 5 б.-5 пом. 4б.-6 пом. 3 б.- 7 пом. 2 б. - 8пом. 1б.- 9 пом. 0 б.- 10пом.</p>

	Ч.ІІ.	
1. Дайте відповіді на питання.	1. Поданий текст – стаття. 2. Найбільшим дефіцитом у наш час вважається людяність. 3. Бути людиною означає: А) чинити так, як хотілося, щоб чинили з тобою. Б) не лише знати, як чинити по-людськи, але й діяти відповідно. В) усвідомлювати і нести відповідальність перед своєю совістю.	Всього -15 б. 3б. за кожную відповідь: по 2 бали за кожную правильну відповідь+ по 1 б. за відсутність помилок у кожному реченні.
2. Продовжіть думки з тексту власними висловлюваннями.	1. Коли людина спрямовує свої думки на щось хороше, а свої прагнення орієнтує на добрі вчинки, то вона стає кращою. 2. Відомо, що випадковостей у житті не буває: все, що відбувається з нами-закономірно. 3. Щоб вас любили, дуже важливо навчитися приймати і любити самому іншу людину — з усіма її перевагами і недоліками, такою, якою вона є.	Всього -9 б. 3б. за кожную відповідь: по 2 бали за кожную правильну відповідь+ по 1 б. за відсутність помилок у кожному реченні.
3. Напишіть оголошення, в якому має бути така інформація.	<p style="text-align: center;">Оголошення</p> <p style="text-align: center;">У вівторок, 26 грудня 2014 р., о 13.00 год., в кабінеті історії відбудеться засідання гуртка «Калина».</p> <p style="text-align: center;">Порядок денний:</p> 1. Про проведення акції допомоги людям похилого віку. <p style="text-align: center;">Запрошуються учні 5-12 класів.</p> <p style="text-align: right;">Актив гуртка.</p>	Всього- 15 б. 1) 3 б.-за повне дотримання структури оголошення; 2б.-незначні порушення структури; 1б.- частково порушена структура. 2) 7 б.- вміння вживати всі необхідні відомості: 0-7 б. –залежно від вживання учнем необхідних відомостей; 3) 5 б.- за грамотність. 5 б.- 0 пом. 4б.-1-2 пом. 3 б.-3 пом. 2 б.-4 пом. 1б.- 5 пом. 0б.-6 пом.

Всього- 100 балів