

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Район / Муниципія:

Населений пункт:

Учебний заклад:

Ім'я, прізвище

ТЕСТ № 1

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

ЄКЗАМЕН НА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

Реальний профіль

Березень 2014 р.

Час виконання – 180 хвилин

Необхідні матеріали: *ручка з синьою пастою.*

Пам'ятка для кандидата:

- Уважно прочитай кожне речення і акуратно виконай запропоноване завдання.
 - Працюй самостійно.
-

Бажаємо успіху!

Кількість балів: _____

Частина I

Прочитайте уважно текст і виконайте завдання.

(1) Людина створила культуру, а культура - людину. Людина реалізується в культурі думки, культурі праці й культурі мови. Культура - це не тільки все те, що створене руками й розумом людини, а й вироблений віками спосіб суспільного поведіння, що виражається в народних звичаях, віруваннях, у ставленні один до одного, до праці, до мови. Належачи до певного соціуму, індивідуум зі своєю появою на світ органічно входить у вироблену його співвітчизниками культуру, стає її користувачем і носієм. Чим міцніші зв'язки людини з культурою народу, тим більшого можна сподіватися від неї як від громадянина, свідомого творця матеріальних і духовних благ, патріота й інтернаціоналіста.

(2) Суспільство завжди дбає про те, щоб його члени користувалися мовою не лише спонтанно, не тільки як даним від природи даром, а свідомо, як знаряддям найактивнішого розкриття своєї особистості. Мовний досвід індивідуума невіддільний від опори на літературну мову як акумулятор людських знань.

(3) Сьогодні культура і мова виявилися об'єднаними в царині духовних цінностей кожної людини і всього суспільства. Мабуть, ніхто не буде заперечувати, що в низькій культурі мови виявляються виразні ознаки бездуховності...Мовна неграмотність, невміння написати елементарний текст, перекласти його з української мови на російську і, навпаки, чомусь перестали сприйматись як плями на службовому мундирі.

(4) Мовна культура — це надійна опора у вираже(н,нн)і¹ (не)залежності² думки, ро(з,с)виненості³ люд(ск,ськ)их⁴ почу(т,тт)ів⁵, у вихованні діяльного, справж(ного,нього)⁶ патр(і,и)отизму⁷. Культура мови передбачає вироблення етичних норм (між)національного⁸ спілкування, які характ(е,и)ризують⁹ загальну культуру нашого суча(сн,стн)ика¹⁰. (За В. Русанівським).

№ п/п	Завдання	Оцінювання	
		L	L
1	Спираючись на текст, письмово продовжіть відповідь одним реченням: а) Культура – це _____ _____ _____ б) Ознаки бездуховності виявляються в _____ _____ _____ в) Мовна культура – це _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
2	Запишіть подані словосполучення, замінивши виділені слова синонімами з тексту. а) суспільство підкується - _____ б) суспільна поведінка - _____ в) людина формує - _____ г) матеріальні достатки - _____ д) користуватися мимохить - _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Складіть і запишіть простий план тексту з 4 пунктів. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ 3. _____ _____ _____ 4. _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
7	7		
8	8		

4	<p>Визначте вірний варіант написання кожного слова, поданого в пункті 4 тексту, обведіть букву, що позначає вірний варіант відповіді:</p> <p>1. а)-н, б) -нн. 2. а)-разом, б) -окремо 3. а)-з, б) -с. 4. а)-ск, б) -ськ. 5. а)-т, б) -тт. 6. а)-ного, б) -нього 7. а)-і, б) -и. 8. а)-разом, б) -окремо 9. а)-е, б) -и 10. а)-сн, б) -стн</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5	<p>У якому рядку фразеологізми мають значення <i>молодий</i>?</p> <p>А Ні пари з уст, мало ще каші з'їв; Б молоко на губах, курча жовтороте; В горобеня жовтодзьобе, наробити галасу; Г немає гаразду в голові, жуки в голові.</p>	L 0 3	L 0 3
6	<p>Відновіть текст вірша, додавши відповідні закінчення у кожному слові.</p> <p>Вечірн... сонце, дякую за день! Вечірн... сонце, дякую за втом.... За тих ліс...в просвітлен...й Едем і за волошку в житі золот...му. За твій світанок, і за твій зеніт, і за мої обпечен... зеніти. За те, що завтра хоче зелен...ть, за те, що вчора встигл... оддзвеніти. За небо в небі, за дитяч...й сміх. За те, що мож..., і за те, що муш.... Вечірн... сонце, дяку... за вс...х, котр... нічим не оскверн... ли душу. За те, що завтра жде своїх натхнень, що десь у світі кров ще не пролито. Вечірн... сонце, дякую за день, за ц... потребу слова, як молитви.</p> <p style="text-align: right;">Л. Костенко</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7	<p>Грамаітична помилка допущена в реченні:</p> <p>А У прощавшогося хлопця був розгубившийся вигляд . Б У хлопця, що прощався, був розгублений вигляд. В Хлопець, що прощався, мав розгублений вигляд.</p>	L 0 2	L 0 2
8	<p>Позначте рядок, у якому в усіх словосполученнях слід ужити прийменник зі.</p> <p>А Працював (з, зі, із) друзями, , стрибнути (з, зі, із) моста, відчинятися (з, зі, із) скрипом; Б (з, зі, із) зброєю в руках, розпочати (з, зі, із) гри, написав (з, зі, із) помилками; В іти (з, зі, із) мною, прибрати (з, зі, із) столу, прибути (з, зі, із) Львова; Г (з, зі, із) шкури вилазити, вийшов (з, зі, із) села, виготовити (з, зі, із) шовку.</p>	L 0 3	L 0 3

9	<p>Доповніть подані частини так, щоб утворились складні речення відповідного типу.</p> <p>А. Складнопідрядне з підрядною означальною частиною. Суспільство завжди дбає про те _____.</p> <p>Б. Безсполучникове складне речення. Людина знає_____.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
10	<p>Вставте пропущені розділові знаки.</p> <p>Рідна мова це невід’ємна частка Батьківщини голос народу і чарівний інструмент на звуки якого відгукуються найтонші й найніжніші струни людської душі. Є мови більш і менш розвинені мови, що своїм чарівним звучанням здобули світову славу. Та наймиліша й найдорожча для людини мова - це її рідна мова. Мова народу це саме життя. Український народ завжди ставився з великою пошаною вірою і любов’ю до своєї мови яка була йому на тернистих шляхах поневіряння і за єдину зброю і за єдину втіху. Ми повинні цінувати нашу мову ,нетлінний скарб українського народу, що його наші предки зберегли незважаючи на всілякі заборони й утиски передавши нам у спадщину .</p> <p style="text-align: right;">(За Б. Антоненком- Давидовичем)</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Частина II

Прочитайте текст і виконайте завдання.

Сенека вітає свого Луцілія!

Радію, що ти заповзято працюєш над собою і, полишивши все інше, дбаєш лише про те, аби щодня ставати кращим; радію, схвалюю і не тільки закликаю, але й прошу, щоб ти не послаблював своєї наполегливості. В одному лише застерігаю: аби ти, бува, не наслідував тих, хто прагне лише вирізнитись, а не вдосконалюватись, і не робив чогось такого, що впадало б у вічі, чи то в твоєму одязі, чи у способі життя. Не звертай на себе уваги простацьким одягом, нестриженим волоссям, скуйовдженою бородою, показною погордою до грошей, спанням на голій землі, одне слово, уникай усього, що йде від пустої честолюбності. Вже ж саме слово «філософія», навіть якщо ним послуговуватися скромно, дратує людей. А що, коли ми почнемо жити всупереч звичаям? Будьмо цілком неподібні до інших людей внутрішньо, але зовні не відрізняймося від них. Не купуймо оздобленого золотом срібного посуду, але не вважаймо, що відсутність золота й срібла - це вже ознака поміркованості. Докладаймо зусиль, щоб ми йшли кращою, ніж люд іде, стежкою, а не протилежною, інакше відстрашимо й проженемо від себе тих, кого хочемо виправити, а доможемося хіба того, що вони, боячись, аби не довелося наслідувати нас в усьому, взагалі не схочуть наслідувати. Перше, що обіцяє нам філософія,- це відчуття здорового глузду, людяність, уміння жити в суспільстві. Але ми самі позбавимо себе тих переваг, коли намагатимемось бути не подібними до інших людей. Тож глядімо, аби все те, чим хочемо викликати подив, не виглядало смішним та осоружним. Бо й справді: наша мета - жити у злагоді з природою. Якщо жадати чогось вишуканого - ознака розбещеності, то цуратися звичного, що за мізерну ціну можна придбати,- ознака божевілля. Скервуймо своє життя між добрими та загальноприйнятими звичаями - ось

яка міра мені до вподоби. Хай усі подивляють наше життя, але хай також схвалюють його.- «То що тоді? Виходить, робитимемо все те, що й інші? Не буде ніякої різниці між нами й ними?..» - Буде. Й чимала. Хто приглянеться до нас ближче, той зрозуміє, наскільки ми не подібні до першого-ліпшого з юрби. Хто загостить до нас, той подивлятиме радше нас самих, аніж обставу нашої оселі. Великим є той, хто глиняним кухлем послуговується так, мовби він був срібний. Та не менш великим є і той, хто срібним кухлем послуговується так, наче б він був із глини. Над ким гору бере багатство- того вважай слабодухом.

1	<p>Дайте відповіді на питання.</p> <p>1. До якого жанру належить текст?</p> <p>_____</p> <p>2. Що найбільше подобається вчителю в його учневі?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Випишіть 3 поради вчителя учневі, які , на вашу думку, є головними.</p> <p>а) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>в) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
2	<p>Продовжіть думки Сенеки власними висловлюваннями.</p> <p>1. Великим є той , _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Над ким гору бере багатство , _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Будьмо цілком неподібні до інших людей внутрішньо, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
3	<p>Напишіть оголошення , в якому має бути така інформація:</p> <p>- відбудеться засідання клубу «Наша позиція»;</p> <p>- обговорюється питання про участь у форумі молодих правознавців;</p> <p>- засідання відбудеться 25 вересня 2014; четвер;</p> <p>- учасники: учні 10-12 класів;</p> <p>- час : 14.00 год.;</p> <p>-місце: приміщення бібліотеки ім.. Лесі Українки;</p> <p>- організатори: актив клубу.</p>		

