

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE  
A CALITĂȚII**

Район / Муниципія:

Населений пункт:

Учебний заклад:

Ім'я, прізвище

**ТЕСТ № 2**

**УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА**

**ЄКЗАМЕН НА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА**

Реальний профіль

Березень 2014 р.

Час виконання – 180 хвилин

Необхідні матеріали: *ручка з синьою пастою.*

---

**Пам'ятка для кандидата:**

- Уважно прочитай кожне речення і акуратно виконай запропоноване завдання.
  - Працюй самостійно.
- 

***Бажаємо успіху!***

Кількість балів: \_\_\_\_\_

## Частина I

### Прочитайте уважно текст і виконайте завдання.

(1) Вивішений на стіні портрет дідуся чи бабусі – це не просто данина традиції, а пам'ять про тих, хто творив історію, з кого треба брати приклад, який би успадкували наші діти. Там, де зникають пошанівні форми, переростаючи в лайливе старомодництво, у штучно приклеєні ярлики міщанства, обов'язково зростає чортополохом панібратське ставлення до батьків, до старших, до святих істин.

(2) Старше покоління до цих свідчень було вельми ощадливим і бережливим. Рі(д,т)ко<sup>1</sup> знайдеш у селі літню жінку, котра б не прибер(і,е)гала<sup>2</sup> в скрині одягу своєї мами чи бабусі. У цих домашніх архівах знайдете родовідні метрики, яким, як кажуть, ціни нема.

(3) Але чи ми, молодші, вміємо пр(и,е)берегти<sup>3</sup> хоч би звичайнісінь(ь,-)кі<sup>4</sup> листи від батька-матері? (Не)повага<sup>5</sup> до листів певною мірою характеризує загальну культуру людини. (Не)вічні<sup>6</sup> ж наші батьки; прийде час, коли пам'ять про них залиш(и,е)ться<sup>7</sup> лише у речових (с,з)погадах<sup>8</sup>-листах, фотографіях, інших пам'ятках. Уявімо собі, якби не дійшло до нашого часу листува(нн,н)я<sup>9</sup> Лесі Українки, Івана Франка, Шевченка. (На)скільки<sup>10</sup> б збідніла наша уява, наші знання про цих та інших людей!

(4) Пам'ять родоводу... Вона обіймає всю сферу нашої духовності,- звичайні обряди, пісні, мову, культуру народу. Тільки у загальному контексті - від родоводу до народу - це поняття набуває свого первісного значення, стає духовним орієнтиром минулих і грядущих поколінь.

№ п/п	Завдання	Оцінювання	
		L	L
1	Спираючись на текст, письмово продовжіть відповідь одним реченням:	L	L
	а) Портрети предків на стіні _____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	б)Неповага до листів характеризує _____	4	4
	_____	5	5
2	в) Якби не було листування _____	6	6
	_____		
	Запишіть подані словосполучення, замінивши виділені слова синонімами з тексту.	L	L
	а) <b>формувати</b> історію - _____	0	0
	б) <b>шанобливі</b> форми - _____	1	1
	в) <b>дуже</b> ощадливий- _____	2	2
	г) <b>немолода</b> жінка - _____	3	3
д) <b>майбутні</b> покоління - _____	4	4	
3	Складіть і запишіть простий план тексту з 4 пунктів.	5	5
	1. _____	6	6
	_____	7	7
	2. _____	8	8
	_____		
	3. _____		
	_____		
	4. _____		
	_____		
_____			

4	<p>Визначте вірний варіант написання кожного слова в пунктах <b>2</b> та <b>3</b> тексту, обведіть букву, що позначає вірний варіант відповіді:</p> <p>1. а)-д,                    б) -т.  2. а)-і,                    б) -е.  3. а)-и,                    б) -е.  4. а)-ь,                    б) -без ь.  5. а)-разом,            б) -окремо.  6. а)-разом,            б) -окремо  7. а)-и,                    б) -е.  8. а)-с,                    б) -з.  9. а)-н,                    б) -нн.  10. а)-разом,            б) -окремо.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5	<p>У якому рядку фразеологізми мають значення <b>говорити щось беззмістовне</b> ?</p> <p><b>А</b> Городити теревені, смаленого дуба плести;  <b>Б</b> ковтати слова, відкривати душу;  <b>В</b> різати правду у вічі, кидати слова;  <b>Г</b> точити балачки, на весь голос.</p>	L 0 3	L 0 3
6	<p>Відновіть текст вірша, додавши відповідні закінчення у кожному слові.</p> <p>Свобода і мир та ранкова рос...,  А ще небеса мирн..., райдужні, син... .  І ще неповторна безмежн... краса.  А ще треба радість і сонц... в зеніті,  Здоров'... і сили, багато тепла.  Ще тато і мама найкращ... у світі.  І пісня чарівна, щоб завжди бул... .  Хай сонячний зайчик стрибає по хат...,  Хай казку дарує і щире тепл...,  Щоб всі ми були і здоров... й багаті.  І щастя весел... у хаті жило.  Щоб сонце ласкаве усіх зігрівало,  А сонячний промінь світився в душі.  Бо ж, справді, нам треба для щастя чимало:  Довкілля прекрасне і поклик душі.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7	<p>Граматична помилка допущена в реченні:</p> <p><b>А</b> Загубивши стежку, нас охопила розгубленість.  <b>Б</b> Загубивши стежку, ми зникнули.  <b>В</b> Втративши стежку, ми розгубилися.</p>	L 0 2	L 0 2
8	<p>Позначте рядок, у якому усі слова з <b>пів-, полу-</b> написано правильно в рядку:</p> <p><b>А</b> пів'їдальні, пів-Європи, полу-день;  <b>Б</b> півмісяць, пів'яблука, пів-Кишинєва;  <b>В</b> пів'ясена, півмашини, полукіпок;  <b>Г</b> півуроку, пів-усмішка, півкниги;</p>	L 0 3	L 0 3

9	<p>Доповніть подані частини так, щоб утворились складні речення відповідного типу.</p> <p><b>А.</b> Складнопідрядне з підрядною обставинною частиною місця. Там зросте чортополох панібратського ставлення до святих істин _____ _____.</p> <p><b>Б.</b> Безсполучникове складне речення. Нашадки повинні шанувати пам'ять предків _____ _____.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
10	<p>Вставте пропущені розділові знаки.</p> <p>Моя цивілізація тримається на культі Людини що пробивається крізь осіб. Віками вона прагне показати Людину так само як вчить крізь каміння бачити Собор. По-старому височать на землі великі пам'ятники духу — собори обрамлені витягнутими вгору спорудами нового віку техніки. По-старому неспокійна людина хапається клаптика теплої землі і високого неба щоб відчутти точку опори щоб знайти на мить себе — спробувати щось у собі осягнути. Але землю вкрив асфальт і бетон небо затягується димами і ревом моторів і кудись шалено, в метушливій тривозі летить життя засмоктує і не залишає тієї чистої години для душі коли можна замислитись над собою і подумати про головне. Куди ж іде життя? Чи ми ведемо життя чи життя веде нас кинувши нам для забави дешеві замітники слова телевизор, футбол?</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## Частина II

### Прочитайте текст і виконайте завдання.

У наш жорсткий час конкуренції, коли нам нав'язується чужий для нас світогляд, що вказує: жити треба за принципом «людина людині — вовк», у великому дефіциті стала Людність. А що, власне, являє собою дане поняття? Це питання споконвічно хвилювало все людство.

Наприклад, український філософ XVIII століття, поет, педагог, філософ людської свободи, як тепер називають Григорія Сковороду, ставив у центр уваги людини і етико-гуманістичну проблематику, а не лише зовнішній світ. Найголовнішим у людині він вважав істинно людську духовність, дух, зводячи саме до них усю сутність людського буття, а людську плоть ставив на другий план. Він писав: «О, якби ми в ганебних справах були такими ж сором'язливими та боязкими, якими часто буваємо боязкими і сором'язливими в порядних вчинках!».

Незмінною в усі часи залишається думка про те, що людність полягає в чесноті та рішучості творити через призму добрих помислів і без остраху й сорому приносити користь людям, щиро ставитися до себе і до світу, бути вільним душею.

Чим же визначається істинна цінність Людини? Очевидно, не лише її захопленням і вмінням щось робити, але й особистими якостями. Важливо не просто робити, а робити добре і займатися корисними справами. Всі хочуть мати порядного, доброго, надійного і чуйного друга. Однак не кожен запитує самого себе: а чи я є таким? Живучи в цьому світі, ми щодня стикаємося з різними його реаліями, постійно робимо вибір, формуємо свою дійсність. Залежно від того, що ми обираємо тут і зараз — такий «завтра» отримаємо і результат. Відомо, що випадковостей у житті не буває: все, що відбувається з нами, є наслідком наших думок, дій та вчинків.

Бути Людиною — означає чинити так, як хотілося, щоб чинили з тобою, поважати себе та інших людей. Тому дуже важливо щодня контролювати свої думки, і чинити так, щоб не було соромно за себе і за свої вчинки. Бути Людиною, а не просто вдавати їй із себе, — означає не лише знати, як чинити по-людськи, але й діяти відповідно. Бути Людиною — значить усвідомлювати і нести відповідальність перед своєю совістю і оточуючим світом, а не перекладати її на когось іншого. Любов, чуйність, чесність, розуміння, доброта — це ті якості, які повинні домінувати в людині протягом усього її життя.

Та що б там не відбувалося у нашому житті і у взаєминах з оточуючими — передовсім, треба залишатися Людиною. Часто це стосується ситуації між близькими людьми. Щоб вас любили, дуже важливо навчитися приймати і любити самому іншу людину — з усіма її перевагами і недоліками. Важливо не шукати якихось вад в житті та в людях, а любити й цінувати все те, що вже маєте, і прагнути зробити все це ще кращим. Любити людину, вміти слухати, співчувати і приймати її такою, якою вона є.

Безліч «проблем» виникає на ґрунті егоїзму — ті ж самі образи, роздратування, гнів, ненависть, заздрість... Цей список можна довго продовжувати. Більшість людей може відчувати обурення і навіть страждати через дрібниці, які легко вирішити. При цьому варто лише тверезо оцінити ситуацію і змінити своє ставлення до подій. Наприклад, хтось має більше, а хтось цьому заздрить і вважає великою несправедливістю, що він не має стільки ж. На ґрунті егоїстичної заздрості — замість того, щоб порадіти успіхам когось іншого — людина спершу починає обурюватися, потім ненавидіти весь світ і займається самоїдством. Але проблеми тут ніякої немає, є необ'єктивне ставлення до ситуації. Декому варто навіть почути погане слово в свою адресу, і тоді весь день буде зіпсованим. Чому ж так?

Легко впоратися з поганим настроєм допомагають добрі справи і вчинки. Коли людина спрямовує свої думки на щось хороше, а свої прагнення орієнтує на добрі вчинки, то вона змінюється на краще, і їй самій стає хороше. Тож, замість того, щоб зосереджуватися на поганому (тобто на особистому руйнуванні), набагато корисніше направити себе на творення чогось хорошого — як внутрішнього, так і зовнішнього.

Можна швидко розчаровуватися в постійних пошуках винних у своїх помилках, так і не усвідомивши сенсу буття, а можна почати змінюватися тут і зараз — будувати справжнє життя з цеглинок добрих думок, слів і вчинків. Не будьте байдужими до світу, якому можете допомогти. Будьте творцями у своїх помислах! Все життя вимірюється вашим ставленням до світу!

( 3 газети).

1	Дайте відповіді на питання.		
	1. До якого жанру належить текст: лист, стаття, оголошення?	L	L
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4
	2. Яка властивість людини вважається найбільшим дефіцитом у наш час?	6	6
	_____	8	8
	_____	10	10
	_____		
	3. Випишіть 3 визначення поняття <b>бути людиною</b> .		
а) Бути людиною _____	0	0	
_____	1	1	
_____	2	2	
_____	3	3	
б) Бути людиною _____	4	4	
_____	5	5	

	в) Бути людиною _____ _____		
2	Продовжіть думки із тексту власними висловлюваннями.  1. Коли людина спрямовує свої думки на щось хороше, а свої прагнення орієнтує на добрі вчинки , _____ _____ _____  2. Відомо, що випадковостей у житті не буває: _____ _____ _____  3. Щоб вас любили, _____ _____ _____	L 0 2 4 6  0 1 2 3	L 0 2 4 6  0 1 2 3
3	Напишіть оголошення , в якому має бути така інформація:  - відбудеться засідання гуртка «Калина»; - обговорюється питання про проведення акції допомоги людям похилого віку; - засідання відбудеться 26 грудня 2014; вівторок; - учасники: учні 5-12 класів; - час : 13.00 год.; -місце: кабінет історії; - організатори: актив гуртка.  <b>Оголошення</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____  <b>Порядок денний:</b> _____	L 0 1 2 3  0 1 2 3 4 5 6 7  0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3  0 1 2 3 4 5 6 7  0 1 2 3 4 5