

Схема оцінювання тесту № 2 з української мови та літератури – 12 клас, гуманітарний профіль -2014

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
1. Спираючись на текст, письмово продовжіть відповідь одним реченням.	<p style="text-align: center;">Ч.І.</p> <p>а) Портрети предків на стіні- це пам'ять про тих, хто творив історію, з кого треба брати приклад. б)Неповага до листів характеризує загальну культуру людини. в) Якби не було листування, наскільки б збідніла наша уява, наші знання про інших людей!</p>	6 б.- по 2 б. за кожен правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1б. за грамотність.
2.Запишіть подані словосполучення, замінивши виділені слова синонімами з тексту.	<p>а) формувати історію – творити історію б) шанобливі форми - пошанівні форми в) дуже ощадливий- вельми ощадливий г) немолода жінка - літня жінка д) майбутні покоління- грядущі покоління</p>	5б.- по 1б. за кожен правильну відповідь.
3. Складіть і запишіть простий план тексту з 4 пунктів.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портрети-це вшанування предків. 2. Ставлення старшого покоління до родоводу. 3. Значення листів від батьків. 4. Духовний орієнтир. 	8 б.- по 2 б. за кожен правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1б. за грамотність
4. Визначте вірний варіант написання кожного слова в пунктах 2 та 3 тексту, обведіть букву, що позначає вірний варіант відповіді:	<ol style="list-style-type: none"> 1. а)-д 2. а)-і 3. а)-и 4. а)-ь 5. а)-разом 6. б) -окремо 7. а) -и 8. а)-с 9. б) -нн 10. а)-разом 	10 б.- по 1 б. за кожен вірну відповідь.
5.У якому рядку фразеологізми мають значення говорити щось беззмістовне ?	А Городити теревені, смаленого дуба плести;	3б.- за умови правильної відповіді.
6. Відновіть текст вірша, додавши відповідні закінчення на місці крапок у кожному слові.	Свобода і мир та ранкова роса, А ще небеса мирні, райдужні, сині . І ще неповторна безмежна краса. А ще треба радість і сонце в зеніті,	Всього - 10 б. 10б.- 0 пом. 9 б.- 1 пом.

	<p>Здоров'я і сили, багато тепла. Ще тато і мама найкращі у світі. І пісня чарівна, щоб завжди була . Хай сонячний зайчик стрибає по хаті, Хай казку дарує і щире тепло, Щоб всі ми були і здорові й багаті. І щастя веселе у хаті жило. Щоб сонце ласкаве усіх зігрівало, А сонячний промінь світився в душі. Бо ж, справді, нам треба для щастя чимало: Довкілля прекрасне і поклик душі.</p>	<p>8 б.- 2 пом. 7б.-3 пом. 6б.-4 пом. 5 б.-5 пом. 4б.-6 пом. 3 б.- 7 пом. 2 б. - 8пом. 1б.- 9 пом. 0 б.- 10пом. і більше</p>
7. Граматична помилка допущена в реченні.	А Загубивши стежку, нас охопила розгубленість.	2б.- за умови правильної відповіді.
8. Позначте рядок, у якому усі слова з пів-, полу- написано правильно в рядку:	Б півмісяць, пів'яблука, пів-Кишинєва;	3б.- за умови правильної відповіді.
9. Доповніть подані частини так, щоб утворились складні речення відповідного типу.	<p>А. Складнопідрядне з підрядною обставинною частиною місця. Там зросте чортополох панібратського ставлення до святих істин, де зникає повага до предків. Б. Безсполучникове складне речення. Нащадки повинні шанувати пам'ять предків: це наше коріння.</p>	4 б.- по 2 б. за кожне речення: 1б. –за вірно складене речення + 1б.- за грамотність..
10. Вставте пропущені розділові знаки.	<p>Моя цивілізація тримається на культурі Людини, що пробивається крізь осіб. Віками вона прагне показати Людину так само , як вчить крізь каміння бачити Собор. По-старому височать на землі великі пам'ятники духу — собори, обрамлені витягнутими вгору спорудами нового віку техніки. По-старому неспокійна людина хапається клаптика теплої землі і високого неба, щоб відчути точку опори , щоб знайти на мить себе — спробувати щось у собі осягнути. Але землю вкрив асфальт і бетон , небо затягується димами і ревом моторів, і кудись шалено, в метушливій тривозі летить життя , засмоктує і не залишає тієї чистої години для душі , коли можна замислитись над</p>	<p>Всього - 10 б. 10б.- 0 пом. 9 б.- 1 пом. 8 б.- 2 пом. 7б.-3 пом. 6б.-4 пом. 5 б.-5 пом. 4б.-6 пом. 3 б.- 7 пом. 2 б. - 8пом. 1б.- 9 пом.</p>

	<p>собою і подумати про головне. Куди ж іде життя? Чи ми ведемо життя, чи життя веде нас, кинувши нам для забави дешеві замітники слова: телевізор, футбол?</p>	0 б.- 10 пом.
	Ч.ІІ.	
1. Дайте відповіді на запитання до тексту.	<p>1. Автор повісті «Зачарована Десна »: А Олександр Довженко 2. Повість за жанром: Б кіноповість; 3. Тема повісті: А спогади письменника про своє дитинство, про кровний зв'язок з народом і рідною землею;</p>	Всього 3б.-по 1 б. за кожен правильну відповідь.
2. Відзначте, які проблеми порушує автор у повісті.	<p>2. шлях народу й людини до щастя; 3. прекрасне й потворне в житті; 4. у чому духовне джерело справжнього таланту.</p>	Всього 3б.-по 1 б. за кожен правильну відповідь.
3. Дайте відповіді на питання.	<p>1. Герою повісті приємно: обнімати лоша, бродити по теплих калюжах, знайти в траві пташине кубло, приємно їсти паску і крашанки. 2. Краса батька: у зовнішності, виорав багато землі, гарно ложку ніс до рота, жарт любив... 3. Герой вбачає своє щастя у тому, що народився на березі Десни, що дивлячись часом униз, не втратив щастя бачити зорі навіть у буденних калюжах на життєвих шлях.</p>	Всього 9б.-по 3 б. за кожен відповідь: 2 б. за характеристику + 1б. за грамотність.
4. Висловіть своє враження від твору.	<p>1. Мені здається, що ця повість про моє дитинство. 2. Думаю, що твір безсмертний. 3. Герої повісті – прості люди, майбутній письменник і дорослий О.Довженко. 4. Ця повість вражає красою. 5. Мені сподобалося, що твір розповідає про різні події-і сумні, і веселі.</p>	Всього -15 б. -3б. за кожне речення: по 2 б. за кожен правильну відповідь +1б. за грамотність кожного висловлювання.

<p>5. Які поради ви можете дати людям, які не бережуть пам'ять про своє минуле. (3 поради).</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Бережіть реліквії свого роду: потім вони вам нагадуватимуть про рідний край.2. Минуле-це шлях у майбутнє.3. Бережіть минуле для ваших нащадків.	<p>Всього -9 б. -3б. за кожне речення:по 2 б. за кожну правильну відповідь +1б. за грамотність кожного висловлювання.</p>
---	--	---

Всього- 100 балів