

OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

etapa republicană, 03 martie 2020, Clasa a XI-a

Barem de evaluare

Item	Răspuns corect/posibil	Modul de acordare a punctelor	Puncte
1	<i>Determinați, în baza surselor A, B și C, fenomenul/procesul istoric descris.</i>	1 punct pentru răspuns parțial 2 puncte pentru răspunsul complet;	2 p.
2.	<i>Numiți, cel puțin 5 state, în care s-a desfășurat fenomenul/procesul istoric descris.</i> <i>Răspuns posibil: Serbia, Grecia, Muntenegru, Albania, Principatele Române</i>	1 punct pentru fiecare stat identificat corect (1 p. x 5)	5 p.
3.	<i>Numiți statutul politico-juridic a trei state balcanice în cadrul Imperiului Otoman.</i> Răspuns posibil: pașalâc, regim de suzeranitate sau autonomie	1 punct pentru identificarea statutului; (1 p. x 3)	3 p.
4.	<i>Descrieți contextul istoric (plasând în timp și spațiu) în care s-a produs fenomenul/procesul determinat în itemul 1</i> Răspuns posibil: Contextul intern – criza politică, monopolul otoman asupra economiei, mărirea tributului etc. Contextul extern – criza Imperiului Otoman, Problema Orientală, Eteria, Revoluția franceză etc.	1 punct pentru plasarea corectă în spațiu (1 x 2 p.) 1 punct pentru plasarea corectă în timp; 1 punct pentru prezentarea contextului. (1 x 2 p.)	6 p.
5.	<i>Identificați personalitatea la care face referință Sursa B.</i> <i>Argumentați rolul acesteia în domeniile: politic, militar, diplomatic</i> Răspuns posibil: Tudor Vladimirescu <i>Politic – domn (declarat) al Țării Românești (martie-mai 1821);</i> <i>Militar – conducător al pandurilor;</i> <i>Diplomatic – stabilirea relațiilor cu mișcarea „Eteria”;</i>	1 punct pentru identificarea personalității 2 puncte pentru fiecare argument corect	7 p.
6.	<i>Exprimați-vă argumentat opinia față de rolul mișcărilor naționale în Europa de Sud-Est, făcând trimitere la 3 evenimente istorice.</i> Răspuns posibil: Independența Greciei, Autonomia Serbiei, crearea statelor independente, Domniile pământene în Principatele Române, internaționalizarea ideii de națiune, etc.;	2 puncte pentru formularea opiniei 2 puncte pentru referință la un eveniment istoric (3 x 2 p.)	8 p.
7.	7.1 <i>Determinați evenimentul cauză în baza surselor D și F;</i>	1 punct pentru identificarea evenimentului cauză;	16 p.

	<p>7.2. <i>Determinați evenimentul consecință în baza surselor D și F:</i></p> <p>7.3. <i>Demonstrați relația de cauză-efect/interdependență între evenimentele determinate:</i></p> <p>Răspuns posibil*:</p> <p>7.1 <i>Criza șogunatului;</i></p> <p>7.2. <i>Instaurarea Dinastiei Meiji</i></p>	<p>1 punct pentru identificarea evenimentului consecință;</p> <p>2 puncte pentru stabilirea relației de cauzalitate/ interdependență;</p> <p>2 puncte pentru stabilirea contextului istoric;</p> <p>2 puncte pentru consecințele (2 p.);</p> <p>2 puncte pentru referința la unele evenimente/ procese/ fenomene istorice relevante;</p> <p>1 punct pentru numirea personalității;</p> <p>Câte un 1 punct pentru 2 date cronologice; (1p. x 2)</p> <p>3 puncte pentru formularea concluziei și opiniei proprii;</p>	
	<p>Elaborați un eseu la tema:</p> <p>MANIFESTĂRI IDENTITARE, CULTURALE ȘI SPIRITUALE ÎN BASARABIA ÎN SECOLUL AL XIX-LEA</p> <p><i>Notă: La elaborarea eseului se va ține cont de: utilizarea limbajului istoric; prezentarea argumentelor; abordarea subiectului în relevanță tematică și expunere logică; evidențierea relațiilor de cauzalitate; abordarea de la național la universal; plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice; formularea și argumentarea concluziei; respectarea volumului indicat.</i></p>	<p><u>Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie:</u></p> <p>0 p. – pentru un răspuns lipsă;</p> <p>1 p. x 3 – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie), clar organizată ca mesaj/structură (prin alineat).</p> <p>2 puncte – pentru argumentarea concluziei;</p> <p><u>Formularea argumentelor:</u></p> <p>Formulează trei argumente (6p.)</p> <p>0 p. – pentru un răspuns lipsă;</p> <p>1 p.X3 – argument parțial/ declarativ;</p> <p>2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific.</p> <p>1 p. x 3 – pentru încadrarea tuturor aspectelor (identitare, culturale, spirituale);</p> <p>Concordanța argumentelor cu opinia (2p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă;</p> <p>1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient opinia exprimată în introducere; 2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente.</p> <p>Relevanța tematică a argumentelor (2p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă;</p> <p>1 p. – argumentele abordează parțial/ unilateral tema propusă;</p> <p>2 p. – argumentele abordează multilateral tema.</p> <p><u>Explică relații de cauză-efect (cel puțin două</u></p> <p>Explică (4p.)</p> <p>0 p. – pentru un răspuns lipsă;</p> <p>1 p. x 2 – cauza-consecința este exprimată simplist, fără conectori;</p>	<p>5 p.</p> <p>13 p.</p> <p>5 p.</p>

		2 p. x 2 – răspuns corect, deplin. Relevanța tematică (1p.) 1p. – relațiile de cauză-efect propuse reflectă esența temei abordate. <u>Plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice</u> 1 p. pentru fiecare data cronologică (1 p. x 2) 1 p. pentru fiecare personalitate istorică identificată corect (1 p. x 2)	4 p.
		Total eseu	27 p.
9.	<u>Lucrul cu harta de contur:</u> 1. Indică pe hartă 3 colonii din America Latină care se aflau în posesiunea a 3 metropole. Completați legenda hărții. Răspuns posibil: Spania – Bolivia, Peru, Uruguay, Venezuela; Portugalia – Brazilia; Olanda – Suriname; Franța – Guiana Franceză; Imperiul Britanic – Guyana Britanică	2 puncte pentru fiecare teritoriu identificat corect (hașurarea și inscripția) (3 x 2 p.) 1 punct pentru identificarea corectă a metropolei (3 x 1 p.) 1 punct pentru completarea legendei	10 p.
		Total test:	84 p.

*

Cauze	Consecințe
<ul style="list-style-type: none"> - Shogunatul Tokugava – regim politic în frunte cu conducătorul militar al țării, shogunul, care deținea întreaga putere politică în stat. Împăratul era lipsit de putere politică, doar domnea, reprezenta simbolul unității Japoniei, era un simbol religios; - Categoria dominantă în societate, aristocrații <i>daimyo</i> și <i>samurai</i>. Populația rurală preponderentă; - Izolarea externă, lipsa comunicării cu alte civilizații și culturi. Politica izolaționistă a conducerii. Interdicții comerciale și economice; - Ramura principală – agricultura. Caracter natural al economiei, lipsa inovațiilor tehnice 	<ul style="list-style-type: none"> - Urcarea pe tron a împăratului Mutsu-Hito (Meiji); introducerea proprietății private asupra pământului; - Împroprietărirea țăranilor. Permisivitatea vânzării-cumpărării; - Lichidarea cnezatelor. Împărțirea administrativă a țării în prefecturi. Anularea puterii politice a cnezilor; - Introducerea serviciului militar obligatoriu, crearea armatei după modelul european; - Introducerea învățământului primar obligatoriu. Constituirea universităților; - Crearea unui sistem unic de legi și instanțe judecătorești; - Adoptarea Constituției în 1889; - Introducerea impozitului unic asupra pământului; - Introducerea monedei unice – yen.