

# ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

республиканский этап, 03 марта 2020 г., XII класс

## Барем проверки

<b>I. Историческое время, пространство, понятия и личности на основе анализа и использования источников. (31 б.)</b>		
1.1	по 1 баллу за каждый названный этап по 2 балла за каждую правильно указанную характеристику.	4 б. 8 б. <hr/> 12 б.
1.2	по 1 баллу за каждое правильно определенное препятствие. по 1 баллу за каждую правильно определенную предпосылку. по 2 балла за правильное аргументирование каждого препятствия и каждую предпосылку.	2 б. 2 б. 8 б. <hr/> 12 б.
1.3	1 балл за формулировку точки зрения относительно мнения, высказанном в источнике E. 2 балла за каждый полный и правильно сформулированный с научной точки зрения аргумент (использование исторического языка и терминов, имен личностей, хронологических данных) в поддержку высказанной точки зрения.	1 б.  6 б. <hr/> 7 б.
<b>II. Роль исторической личности на основе анализа и использования исторических источников. (10 б.)</b>		
2.1	1 балл за правильно определенную личность, представленной в <i>источнике F</i> . <i>Răspuns: Gheorghe (George) I. Brătianu</i>	1 б.
2.2	1 балл за определение мнения Георгия И. Брэтияну относительно румыно-советских переговоров, инициированных и проведенных Н. Титулеску. по 2 балла за каждый аргумент Г.И. Брэтияну, выбранный из текста источника G	1 б.  4 б. <hr/> 5 б.
2.3	по 2 балла за каждый полный и правильно сформулированный с научной точки зрения аргумент (использование исторического языка и терминов, имен личностей, хронологических данных), которые демонстрирует роль Георгия И. Брэтияну в политической жизни межвоенной Румынии.	4 б.
<b>III. Причинно-следственная связь в истории. (19 р.)</b>		
3.1.	2 балла за выявление причины с использованием соответствующего исторического факта / события, которое определило причинно-следственную связь, 2 балла за установление непосредственных и / или долгосрочных последствий с использованием соответствующего исторического факта / события.	2 б.  2 б. <hr/> 4 б.
3.2.	2 балла за формулирование и аргументирование причинно-следственной связи между взаимосвязанными событиями / явлениями / процессами	2 б.
3.3.	2 балла за презентацию исторической эпохи; 2 балла за ориентацию в пространстве и времени при изложении причинно-следственной связи, 1 балл за использование соответствующего исторического факта / события, которое определило причинно-следственную связь (не менее 1-го) 2 балла за установление связей, которые выражают причинно-следственную связь / взаимозависимость с использованием не менее двух хронических дат, двух исторических терминов; 2 балла за установление непосредственных и долгосрочных последствий;	2 б. 2 б.  1 б. 2 б.  4 б.

2 балла за формулировку и аргументацию причинно-следственной связи / взаимозависимости.	2 б. <hr/> 13 б
<b>IV. Выражение своего отношения к событиям. ЭССЕ (39 баллов).</b>	
<p><b>6 баллов</b> за презентацию внутреннего и внешнего политико-экономического контекста развития культуры и науки в период холодной войны  <i>по 1 баллу за определение внутривнутриполитического контекста (США и СССР) 2 балла</i>  <i>1 балл за определение внешнеполитического контекста 1 балл.</i>  <i>по 1 баллу за определение внутреннего экономического контекста 2 балла</i>  <i>1 балл за определение внешнего экономического контекста 1 балл.</i></p> <p><b>по 1 баллу</b> за каждый правильно определенный этап развития науки и культуры в период холодной войны (<i>5 этапов: 1947-1953 – начало противостояния, 1953-1962 – оттепель и кризис, 1962-1979 – противостояние в состоянии «разрядки», 1979-1985 – новый виток противостояния, 1985-1991 – завершение ХВ</i>);</p> <p><b>по 1 баллу</b> за каждую полную и правильно сформулированную с научной точки зрения характеристику этапов развития науки и культуры в период ХВ;</p> <p><b>по 1 баллу</b> за правильное определение достижений в области науки и культуры в период ХВ (как минимум 2 достижения в области науки и 2 в области культуры);</p> <p><b>по 2 балла</b> за установление роли и значения науки и культуры для государств/блоков по обе стороны «железного занавеса» с использованием информации из источников; (<i>минимум два предложения – по одному для каждой противостоящей стороны</i>);</p> <p><b>по 1 баллу</b> за правильное размещение во времени и пространстве исторических событий и личностей; (<i>минимум 2 личности</i>);</p> <p><b>2 балла</b> за установление взаимосвязи между холодной войной и развитием науки и культуры (<i>минимум одна взаимосвязь</i>);</p> <p><b>по 2 балла</b> за установление непосредственных (<i>минимум 1 следствие</i>) и долгосрочных (<i>минимум 1 следствие</i>) последствий политики США и СССР в области науки и культуры;</p> <p><b>по 2 балла</b> за формулирование аргументов в поддержку установленных последствий; (<i>минимум 1 аргумент</i>);</p> <p><b>по 1 баллу</b> правильное использование понятий и исторической терминологии; (<i>минимум 2 понятия</i>).</p> <p><b>1 балл</b> за подачу данной темы через призму национально к универсальному;</p> <p><b>2 балла</b> за логическое структурирование текста (введение, содержание, выводы);</p> <p><b>2 puncte</b> формулирование и аргументирование собственной точки зрения и выводов по теме.</p>	<p>6 б.</p> <p>5 б.</p> <p>5б.</p> <p>4б.</p> <p>4 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>1 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p><b>39 б.</b></p>
<b>TOTAL</b>	<b>99 б.</b>