



# Scrisoare de informare pentru elevi

## Introducere

---

Acest document este dedicat elevilor din clasele a IX-a și a XII-a din Republica Moldova, care vor participa la evaluarea competențelor digitale. În continuare, sunt prezentate: scopul și potențialele implicații ale evaluării, dar și o serie de informații importante referitoare la desfășurarea propriu-zisă a evaluării.

### Care este scopul acestei evaluări?

Prin această evaluare se urmărește testarea nivelului actual de competențe digitale al elevilor din clasa a IX-a, a XII-a din anul curent de studii, precum și de a oferi rapoarte și recomandări care să faciliteze intervenții și activități pentru îmbunătățirea procesului de testare a competențelor digitale ale elevilor.

### La ce poate ajuta o astfel de evaluare?

Rezultatele directe ale acestui demers de evaluare vor fi un set de rapoarte ale rezultatelor obținute de elevi și o serie de recomandări adresate elevilor, profesorilor și decidenților din sistemul educațional.

# Ce presupune desfășurarea acestei evaluări?

---

Procedura de testare va fi standardizată și se va desfășura la centre de testare, prin intermediul mijloacelor digitale (computer, tabletă, telefon) și sub supravegherea profesorilor. Testele vor fi administrate și procesate pe computer și toate datele, inclusiv răspunsurile elevilor, vor fi colectate electronic, generând rapoarte individuale pentru fiecare test/elev.

## Formatul testelor

Testele vor avea 63 de itemi. Fiecare item va avea următoarea structură: a. Enunț, b. Cerință, și c. Variantele de răspuns, care sunt maxim 4, dintre care doar una reprezintă răspunsul corect. Elevii vor putea să răspundă sau nu la un item, să schimbe varianta de răspuns aleasă inițial, să sară peste unul sau mai mulți itemi sau să revină la itemii anteriori. De asemenea, aceștia vor putea vedea în timp real la câți itemi au dat deja un răspuns și cât timp mai au la dispoziție până la finalizarea testului. Progresul elevilor se salvează automat la fiecare click, astfel încât aceștia pot reveni exact unde au rămas în cazul unor dificultăți tehnice sau de altă natură.

Exemple de ecrane din timpul completării unui test:

## 1. Ecran computer



BRIO 

Literație digitală  
Clasa a V-a, Școala Brio / Test

46

TIMP RĂMAS 01:29:04  
ORE MIN SEC

RĂSPUNSURI 0/63

1 2 3 4 5 6  
7 8 9 10 11 12  
13 14 15 16 17 18  
19 20 21 22 23 24  
25 26 27 28 29 30  
31 32 33 34 35 36  
37 38 39 40 41 42  
43 44 45 46 47 48  
49 50 51 52 53 54  
55 56 57 58 59 60  
61 62 63

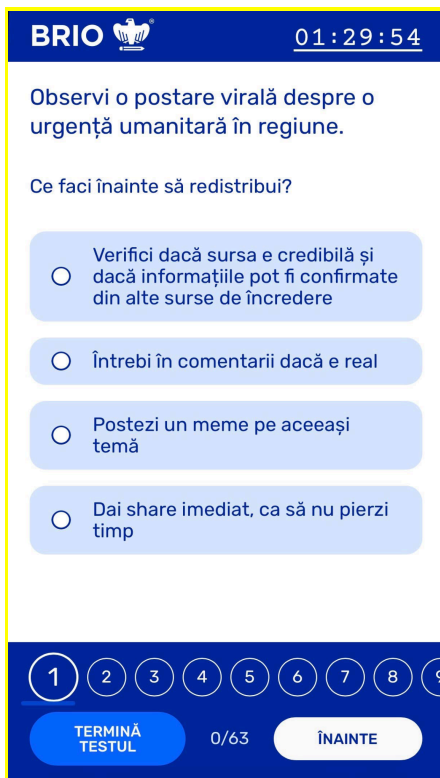
Termină testul

Ai observat că petreci tot mai mult timp pe telefon fără să îți dai seama și nu mai simți controlul asupra timpului digital.  
Vrei să adopți un stil de viață digital mai conștient.

Ce strategie este cea mai potrivită?

- Să folosești aplicații de monitorizare a timpului petrecut online și să stabilești limite zilnice
- Să renunți complet la toate aplicațiile pentru o săptămână
- Să alegi o singură aplicație preferată și să ștergi restul
- Să ceri colegilor să te întrebe cât timp petreci zilnic online

ÎNAINTE ▶



The screenshot shows the BRIO mobile application interface. At the top, there is a blue header with the BRIO logo and a timer showing 01:29:54. Below the header, the text reads: "Observi o postare virală despre o urgență umanitară în regiune." followed by the question "Ce faci înainte să redistribuie?". There are four radio button options in light blue boxes: "Verifici dacă sursa e credibilă și dacă informațiile pot fi confirmate din alte surse de încredere", "Întrebi în comentarii dacă e real", "Postezi un meme pe aceeași temă", and "Dai share imediat, ca să nu pierzi timp". At the bottom, there is a navigation bar with a row of numbered circles (1-9), a blue button labeled "TERMINĂ TESTUL", a progress indicator "0/63", and a white button labeled "ÎNAINTE".

## Durata

Elevii vor avea la dispoziție maximum 90 de minute pentru rezolvarea itemilor.

## Familiarizare cu platforma

Atât elevii, cât și profesorii participanți la testare vor putea accesa platforma și vor avea acces la exemple de teste (DEMO), în vederea familiarizării cu formatul testului. Aceste teste vor avea doar rol de exemplificare, nefiind posibilă rezolvarea lor.

## Rezultatele testelor Brio

**0 - 24 puncte** - nu se acordă nivel de competență

**25 - 49 puncte** - utilizator de nivel **ELEMENTAR - A**

Elevul este capabil să îndeplinească sarcini simple. El poate căuta informații online folosind termeni de bază, fără a evalua critic sursele sau conținutul. În comunicare, folosește aplicații familiare precum mesageria instant sau rețelele sociale pentru a interacționa cu ceilalți, dar rareori adaptează forma comunicării la context sau audiență. Poate crea conținut digital simplu – cum ar fi texte scurte, imagini sau prezentări – fără a le modifica sau personaliza în profunzime. În ceea ce privește siguranța, recunoaște unele riscuri comune și aplică măsuri de protecție de bază, cum ar fi utilizarea unei parole. Atunci când întâmpină probleme tehnice sau funcționale, are dificultăți în a le rezolva singur și apelează la ajutor extern. Competențele sunt utilizate în contexte previzibile, familiare, cu un nivel redus de autonomie.

**50 - 74 puncte** - utilizator de nivel **INTERMEDIAR - B**

Elevul își desfășoară activitățile digitale în mod autonom și eficient, având capacitatea de a selecta strategii și instrumente potrivite în funcție de context. El poate căuta și filtra informațiile online pe baza unor criterii clare de relevanță și credibilitate, demonstrând o înțelegere funcțională a calității informației. În comunicare și colaborare, utilizează mai multe platforme digitale și adaptează modul de interacțiune în funcție de scop, fie că este vorba de muncă, învățare sau relații personale. Creează conținut digital diversificat, integrând elemente din surse multiple și respectând norme simple de drepturi de autor și licențiere. De asemenea, este conștient de necesitatea protejării datelor și a confidențialității și implementează măsuri relevante pentru protejarea dispozitivelor și informațiilor personale. Atunci când apar probleme tehnice sau situații neprevăzute, este capabil să le rezolve prin metode obișnuite, fără sprijin extern, și să-și adapteze instrumentele digitale în funcție de nevoi.

**75 - 100 puncte** - utilizator de nivel **AVANSAT - C**

Elevul posedă o competență digitală complexă, pe care o aplică critic, creativ și strategic în contexte variate și uneori incerte. Este capabil să analizeze



și să evalueze profund informațiile digitale, să formuleze strategii de căutare sofisticate și să filtreze conținutul cu discernământ, inclusiv din perspectiva impactului său social sau etic. În domeniul comunicării, adaptează conștient canalele și stilul de interacțiune în funcție de audiență și obiective, participând activ la procese colaborative complexe, inclusiv prin coordonarea altora. Creează conținut digital original, bine structurat, adresat unor scopuri precise, folosind tehnologii avansate și respectând normele legale și etice. Este proactiv în protejarea vieții private, a sănătății și a securității digitale, aplicând soluții avansate pentru protecția dispozitivelor, a datelor personale și a bunăstării în mediul online. În fața provocărilor tehnice sau a nevoilor emergente, identifică soluții inovatoare, evaluează impactul acestora și sprijină dezvoltarea competențelor digitale și la alți utilizatori, asumând un rol de mentor sau lider digital.

## Analiza datelor și raportarea rezultatelor

Fiecare sesiune de testare Brio va genera un raport complet de evaluare, în urma căruia fiecare elev, profesor sau director va putea afla care este rezultatul testării: ce competențe are fiecare elev, care sunt punctele forte, dar și unde performanța elevului este scăzută. După fiecare administrare a testelor elevul/eleva primește un raport individual care prezintă nivelul lor de competență generală și nivelul de competență pe fiecare dimensiune evaluată. Raportul individual conține, de asemenea, o descriere generală a rezultatelor și exemple de competențe legate de nivelul de rezultat.

# Când se va desfășura programul de evaluare?

---

Calendarul complet al programului de evaluare va fi comunicat în curând.