

Ghid profesori supraveghetori

Evaluare a competențelor digitale ale elevilor din clasele a IX-a și a XII-a

REPUBLICA MOLDOVA



Cuprins

Introducere	2
I. Înainte de începerea testării	2
II. Accesarea platformei de testare	3
III. Pornirea testului	4
IV. Derularea testului	5
V. În timpul derulării testului	6
VI. După finalizarea testelor	6
VII. Precizări suplimentare	6

Introducere

Acest document se adresează cadrelor didactice care vor supraveghea elevii în timpul Evaluării competențelor digitale ale elevilor din clasele a IX-a și a XII-a din REPUBLICA MOLDOVA.

În continuare, este prezentată o serie de solicitări și recomandări referitoare la ce puteți face: 1) înainte de începerea testării; 2) pentru accesarea platformei; 3) pentru pornirea testului; 4) pentru derularea testului; 5) în timpul derulării testului; 6) după finalizarea testului și 7) alte recomandări.

Pentru mai multe informații despre contextul care facilitează derularea acestei evaluări, scopul și potențialele implicații ale evaluării, cât și despre aspecte referitoare la desfășurarea propriu-zisă a evaluării, vă rugăm să consultați scrisoarea de informare adresată directorilor și cadrelor didactice trimisă de către Ministerul Educației și Cercetării din Republica Moldova.

I. Înainte de începerea testării

1. Explicați-le elevilor că acest proiect are ca scop testarea nivelului lor actual de competențe digitale.
2. Transmiteți elevilor că după ce vor începe propriu-zis testul vor avea la dispoziție un timp limitat în care să-l rezolve: 90 de minute.
3. Asigurați-vă că elevii au la îndemână codurile personale de autentificare și o adresă de e-mail (personală sau a unuia dintre părinți/tutori) pe care să primească rezultatele testării; rezultatele pot fi vizualizate și în cont, dar ele vor fi trimise și pe adresa de e-mail, în cazul în care aceasta va fi introdusă de către elev înainte de începerea testului.
4. Asigurați-vă că fiecare elev/ă are la dispoziție un dispozitiv electronic (computer, laptop, tabletă sau telefon mobil - smartphone) de pe care poate să

susține testul, că dispozitivul electronic este conectat la internet și are suficientă baterie (sau este conectat la o sursă de alimentare).

II. Accesarea platformei de testare

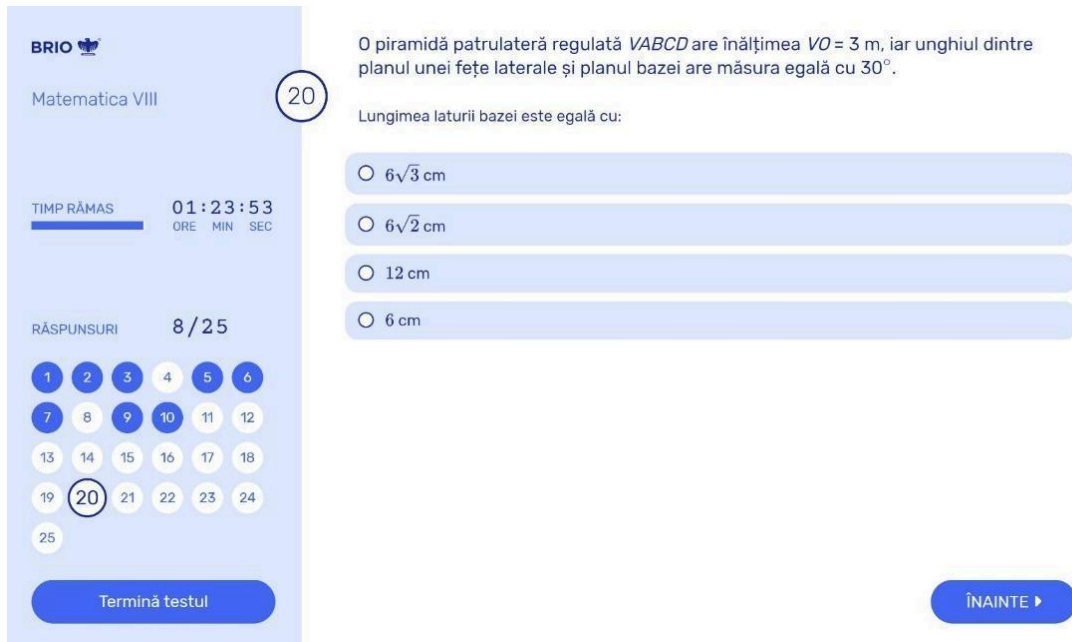
1. Accesarea platformei de testare se realizează online, de pe orice dispozitiv electronic (computer, laptop, tabletă sau smartphone).
2. Accesarea sesiunii de testare se va face folosind pagina dedicată: md.brio.ro, accesibilă în orice browser web.
3. În câmpurile din prima pagină, fiecare elev își va introduce codul de identificare și va selecta raionul din care face parte liceul la care este înmatriculat.
4. Codul de autentificare poate fi folosit doar de către elevul căruia îi este asociat, fiind primit de la școala în care este înmatriculat acesta. Unitățile de învățământ vor asigura transmiterea către fiecare elev implicat în testare a acestui cod.
5. După completarea datelor de identificare, se apasă butonul „**AUTENTIFICARE**”.


III. Pornirea testului

1. Elevul/eleva va putea porni testul doar în data comunicată în prealabil.
2. După parcurgerea pașilor descriși anterior, pe ecran va apărea o pagină în care va putea fi vizualizat butonul de „**START**” ale testelor.
3. Elevul/eleva poate introduce o adresă de e-mail (personală sau a părintelui/tutorelui) pe care, la finalul perioadei programului testării inițiale, va primi Raportul BRIO în care se vor regăsi rezultatele testării.
4. După introducerea adresei de e-mail, va selecta butonul „**START**” din dreptul testului pe care îl va susține în ziua respectivă.

IV. Derularea testului

1. După pornirea testului, pagina în care se va derula testul va arăta similar cu cea din poza următoare:



BRIO 

Matematica VIII

TIMP RĂMAS 01:23:53
ORE MIN SEC

RĂSPUNSURI 8/25

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24
25

Termină testul

20

O piramidă patrulateră regulată $VABCD$ are înălțimea $VO = 3$ m, iar unghiul dintre planul unei fețe laterale și planul bazei are măsura egală cu 30° .

Lungimea laturii bazei este egală cu:

$6\sqrt{3}$ cm

$6\sqrt{2}$ cm

12 cm

6 cm

ÎNAINTE ▶

2. Elevii vor avea de rezolvat fiecare exercițiu selectând răspunsul pe care îl consideră corect din lista cu cele 2 sau 4 variante de răspuns; fiecare exercițiu are DOAR un răspuns corect – nu există exerciții la care toate răspunsurile să fie greșite și nici exerciții cu mai multe răspunsuri corecte.
3. Pentru a trece la exercițiul următor se apasă butonul „**ÎNAINTE**” sau se selectează un alt exercițiu din chenarul cu numere.
4. Exercițiile pot fi rezolvate în orice ordine, existând posibilitatea de a reveni la rezolvarea fiecărui exercițiu prin selectarea lui din chenarul cu numere.
5. Fiecare exercițiu la care s-a oferit un răspuns va fi colorat cu albastru în chenarul cu numere.
6. Pentru finalizarea testului se apasă pe butonul „**TERMINĂ TESTUL**”. Atenție! După confirmarea acestei comenzi nu se mai poate reveni asupra testului.

V. În timpul derulării testului

1. La fel ca în timpul evaluărilor pe care le susțineți de obicei la clasă, este important să le oferiți sprijin elevilor DOAR referitor la aspectele administrative/tehnice ale testului.
2. Asigurați-vă că în timpul testării se păstrează liniștea și că nu există elemente care să-i distragă pe elevi din a se concentra la rezolvarea exercițiilor.
3. Asigurați-vă că elevii nu se inspiră din alte surse atunci când rezolvă exercițiile.
4. Nu lăsați elevii nesupravegheați în timpul testării.
5. Dacă observați că vreun elev simte un disconfort major din cauza testării, liniștiți-l aducându-i aminte că orice rezultat ar obține nu se va întâmpla nimic rău.

VI. După finalizarea testelor

1. Transmiteți elevilor felicitări pentru efortul depus în rezolvarea testului.
2. Asigurați-i că orice rezultat ar obține elevii, scopul testării a fost acela de a testa nivelul competențelor digitale și a-l îmbunătăți.
3. Fiecare sesiune de testare Brio va genera un raport complet de evaluare în urma căruia fiecare elev va putea afla care este rezultatul testării: ce competențe are fiecare elev, care sunt punctele forte, dar și cele unde performanța este scăzută. Părinții, profesorii și directorii vor putea afla rezultatele din raport după consultarea cu elevul/eleva respectivă. Acesta va fi disponibil imediat după finalizarea sesiunii programului de evaluare.
4. Raportul poate fi accesat în termenul precizat mai sus, folosind aceleași date de identificare pentru accesul la platformă; elevii care au introdus adresa de e-mail, îl vor primi pe acesta și pe e-mail.
5. Modelul raportului de evaluare Brio este accesibil aici: <https://brio.ro/report/literatie-digitala/789c685dd0586148>.

6. Opțional, fiecare elev poate primi raportul de evaluare pe adresa lui de e-mail sau a părintelui.

VII. Precizări suplimentare

Pentru orice dificultăți întâmpinate în timpul testării puteți contacta echipa BRIO la nr. de telefon 0730 819 421 sau la adresa de e-mail office@brio.ro.