

**MINISTERUL
EDUCAȚIEI AL
REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA
DE EVALUARE ȘI
EXAMINARE**

Numele: _____

Prenumele: _____

Instituția de învățămînt:

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
(școala alolingvă)**

TEST SPRE EXERSARE PENTRU SESIUNEA 2011

LICEU

Timp alocat – 180 de minute

Rechizite și materiale permise: pix de culoare albastră.

Instrucțiuni pentru candidat:

- Cite te atent subiectele de examen propuse.
- Rezolvarea lor este obligatorie.

Vă dorim mult succes!

I. Citește textul. Realizează sarcinile propuse.

Țara aparține urmașilor

[1] Greșim cu toții. Greșim în familie, în relațiile cu părinții, prietenii, colegii...

Nu există om care să nu greșească. Diferența constă în faptul că pentru unii greșeala este un păcat și au mustrări de conștiință, iar alții nici nu vor s-o recunoască și consideră că toată lumea le este datoare. Dacă cineva din această ultimă categorie ajunge la putere, el pune interesul personal înaintea celui general și, numai după ce a făcut foarte mult pentru sine, face puțin pentru alții.

[2] Când Ștefan cel Mare (după aproape cincizeci de ani de domnie) a simțit că Dumnezeu îl cheamă la Sine, a convocat Divanul Țării și le-a vorbit boierilor cu fermitate:

- O țară este ca o cetate: niciodată nu poate fi cucerită din afară, dacă nu este demolată din interior. Dușmanii noștri știu asta foarte bine și, prin diferite mijloace, depun eforturi mari ca să ne dezbine, ca frații să nu se înțeleagă. Dacă nu veți fi uniți, veți pierde nu numai țara, dar și sufletul ei, pentru că dușmanii vor dori să vă uitați istoria și limba, să vă simțiți străini în casa voastră. Vă cer să nu cedați nimic din moștenirea pe care am primit-o de la Bunul Dumnezeu! Ea, Țara, nu este nici a mea, nici a străbunilor mei și nici a voastră! Ea aparține urmașilor noștri de mîine și dintotdeauna. De aceea vă las drept moștenire nu Țara, ci numai dreptul de a lupta cu dăruire pentru binele și libertatea ei!

[3] De atunci, din ziua cînd Ștefan cel Mare a rostit aceste vorbe, s-au scurs mai multe secole. Și ori de cîte ori îndemnul lui a fost uitat, poporul a avut de suferit, iar Țara a sîngerat în așteptarea fiilor capabili să facă din pieptul lor un scut în calea răutăților...

[4] Greșim cu toții... E omeneste să greșim în lucrurile mai mult sau mai puțin mărunte, dar nimeni nu are voie să greșească față de Țară. Important e să știi că ea, Țara, are nevoie de tine și că tu poți pune umărul la prosperarea ei. Cînd Țara îți cere ajutorul, nu poți să fii decît erou sau laș. O cale de mijloc nu există, iar, cei ce stau la îndoială, ar fi bine să țină cont de sfatul unui președinte al Statelor Unite care spunea: „*Oamenii cinstiți se întrebă ce pot face dînșii pentru Patrie, dar nu ce poate face Patria pentru dînșii*”...

După Aurelian Silvestru

Nr.	Item	Scor	
		L	L
I.1.	Transcrie, din text, enunțul ce conține:	0	0
	a) o comparație _____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
2.	b) consecințele dezbinării unui popor _____		

	c) o poruncă a domnitorului _____		

2.	Rescrie enunțul, substituind cuvintele evidențiate prin sinonimele lor, potrivite contextului.	L	L
		0	0
		1	1
	De atunci , din ziua cînd Ștefan cel Mare a rostit aceste vorbe , s-au scurs mai multe secole .	2	2
		3	3
	_____	4	4
_____	5	5	

3.	<p>Scrie câte un enunț cu fiecare verb:</p> <p><i>a întreba</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>a se întreba</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>a-și întreba</i> _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3								
4.	<p>Redactează planul textului, utilizând citate potrivite din fiecare fragment numerotat.</p> <p>[1] _____</p> <p>_____</p> <p>[2] _____</p> <p>_____</p> <p>[3] _____</p> <p>_____</p> <p>[4] _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4								
5.	<p>Expune rezumativ, în patru enunțuri, fragmentul al doilea al textului.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4								
6.	<p>Argumentează, printr-un enunț dezvoltat, fiecare calitate a domnitorului Moldovei, Ștefan cel Mare, indicată în tabel.</p> <table border="1" data-bbox="225 1632 1299 2013"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1632 416 1688">Calități</th> <th data-bbox="416 1632 1299 1688">Comentarii personale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1688 416 1800">responsabil</td> <td data-bbox="416 1688 1299 1800">_____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1800 416 1912">înțelept</td> <td data-bbox="416 1800 1299 1912">_____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1912 416 2024">prevăzător</td> <td data-bbox="416 1912 1299 2024">_____</td> </tr> </tbody> </table>	Calități	Comentarii personale	responsabil	_____	înțelept	_____	prevăzător	_____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
Calități	Comentarii personale										
responsabil	_____										
înțelept	_____										
prevăzător	_____										

7.	<p>Continuă titlul textului cu un enunț argumentativ.</p> <p><i>Țara aparține urmașilor</i> _____</p> <p>_____</p>	L 0 1	L 0 1
8.	<p>Comentează, în trei enunțuri dezvoltate, expresia: <i>Oamenii cinstiți se întreabă ce pot face dînșii pentru Patrie, dar nu ce poate face Patria pentru dînșii.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
<p>II</p> <p>1.</p>	<p>Examinează situația: <i>Editura ART angajează liceeni pentru a transcrie, în Microsoft Word, lucrări în limbile română și engleză. Se solicită persoane responsabile și oneste. Ajută-l pe Popescu Ion să completeze curriculumul vitae cu cîte un enunț dezvoltat pentru fiecare reper.</i></p> <p>Nume, prenume: POPESCU ION</p> <p>Adresă/telefon: Str. Vasile Lupu, nr. 31, ap. 21, Orhei Tel: (0235)25223</p> <p>Studii: Liceul „Onisifor Ghibu”, Orhei</p> <p>Experiență: _____</p> <p>Realizări: _____</p> <p>Competențe (cel puțin trei): _____</p> <p>Hobby: _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
2.	<p>Examinează anunțul. Continuă dialogul cu opt replici, pornind de la situația: <i>Ești interesat de oferta pentru vacanță. Suni la agenție pentru a afla detalii.</i></p> <div data-bbox="357 1641 1169 1973" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">Agenția de turism „Călătorul” vă propune tururi de vacanță</p> <p>Durata: sejur scurt 2 zile/ 1 noapte.</p> <p>Traseu: Chișinău-Ivancea-Orheiul Vechi-Țîpova-Chișinău.</p> <p>Forma călătoriei: în grup.</p> <p>Mijloacele de transport: microbuz/ autobuz.</p> <p>Perioada: aprilie-octombrie.</p> </div>		

	- Am citit anunțul dumneavoastră. Aș vrea să obțin informații suplimentare. - Vă răspundem cu plăcere. Ce vă interesează?	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
	Corectitudinea (pentru părțile I, II ale testului): L/0/1/2/3/4/5/6/7/8/9/10		
III.	<p>Scrie, în cincisprezece enunțuri, un eseu pe tema: <i>Ura este iarna inimii.</i> (V. Hugo)</p> <p>Lucrarea se va aprecia pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentarea opiniilor cu exemple din viață, - utilizarea expresiilor poetice, aforismelor, proverbelor, - folosirea formulelor de exprimare a opiniei, convingerii, concluziei etc., - coerență, - respectarea volumului. 	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

IV. Interpretează, în cincisprezece enunțuri, balada „ <i>Miorița</i> ”. În compoziție respectă următoarele condiții: a) Intitularea compoziției. b) Expunerea rezumativă, în cinci enunțuri, a conținutului baladei. c) Caracterizarea, în patru enunțuri, a ciobănașului moldovean. d) Exprimarea atitudinii proprii față de mesajul baladei. e) Formularea concluziilor. Lucrarea se va aprecia pentru: - intitularea compoziției, - utilizarea expresiilor poetice, - exemplificarea cu citate din operă, - coerență, - respectarea volumului.	L	L
	0	0
	1	1
	L	L
	0	0
	1	1
	L	L
	0	0
	1	1
	L	L
	0	0
	1	1
	2	2
	L	L
	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
6	6	
7	7	
8	8	
9	9	
10	10	
11	11	
12	12	
13	13	
14	14	
15	15	
Corectitudinea (părțile III, IV ale testului): L/0/1/2/3/4/5/6/7/8/9/10		