

**GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA**  
**XXXV RESPUBLİKA OLİMPİADASI**  
**XII klas**  
*Mayın 2-4, 2025*

**TEKSTİ DİKATLI OKUYUN**

Avşam. Portta büyük bir gemi bekler İstanbul – Pireya – Aleksandriyaya, motorları huruldêr, bacalarından incä tütün yukarı çıkêr.

Pindilär, erleştilär. Taa şafklar tutuşmadaan, Borta kasabaya bakmaa çıktılar.

Şakalaşêrlar, gülüşêrlär. Bir dä Sandi ansızdan deer: „Bakın, bakın, göktä bir dizi turna uçêr!”

- Sanki biler mi onnar, nereyi uçêrlar?
- Bilmeêrlär, nicä dä biz bilmeêriz, – dedi birisi.
- Nasıl bilmeêriz? – kayıl olmadı Sandi. – Bileriz. İstanbul!
- Ama nesoy ecelä?! – dedi genä birisi. – Uurumuz ne olur, yok neredän bilelim...

*(Vani Volontir „Hacımançunun çöşmesi”)*

<b>I.</b>	<b>Mini-yaratma</b>	<b>30 bal</b>	
	Saygılı üürenicilär, okulu başardıktan sora ne ecel sizi bekler, nesoy uurunuz olur, bilersiniz mi? Nicä düşünersiniz, yaşamak sizä nelär hazırlêr? <b>Sayıklayarak, kendi geleceenizi yazdırın.</b> <i>(1-1,5 sayfa)</i>	L	L
		0	0
		1	1
	Fikrinizi açıklamaa deyni, aşadakı planı esaba alın:	2	2
	1. Temayı (konuyu) açıklayın. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı olsun.	3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
	2. Fikrinizi argumentläyin, dil zebilliini hem dilin komunikativ kalitesini koruyun (logikayca, annamaklı demekli, fikirli).	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3





1. Verili deyimä fikrinizi açıklayın: “... *Bakın, bakın, göktü bir dizi turna uçêr!*  
– *Sanki biler mi onnar, nereyi uçêrlar?*

(5 cümlä)

---

---

---

---

---

---

---

---

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6

2. *Ama nesoy ecelä?! – dedi genä birisi. – Uurumuz ne olur, yok neredän bilelim...*

Siz nesoy cevap vereceydiniz bu soruŖlara? Fikrinizi açıklayın. (5 cümlä)

---

---

---

---

---

---

---

---

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

### III. AŖadaki soruŖlara cevap verin

1. „*Ecel*” lafına *iki* sinonim bulun.

---

---

---

L	L
0	0
1	1
2	2

2. *Ecel* lafınnan (ya da sinonim variantlarınnan) *iki* izafet konstrukŖiasında laf birleŖmesi kurun da, onnarı kullanıp, *iki* cümlä yazın.

---

---

---

---

---

---

---

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

3. Teksttän alınma lafa morfolojiya analizini yapın: *bacalarından*

---

---

---

---

---

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3

4. Verili cümleyä sintaksis analizini yapın.

*Portta büyük bir gemi bekleer İstanbula – Pireyâ – Aleksandriyüyü, motorları huruldêêr, bacalarından incä tütün yukarı çıkêr.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

## OKUYUN ŞİİRİ

Şkoladan sokak-sokak  
Sıraladılar saymaa uşak.  
Beş evä girdim – bom-boş,  
Ne uşak var, ne insan,  
Salt otlar bakardı hoş,  
Kendi başına hayvan –  
Kaybelmiş terbilere,  
Aullar durardı yan,  
Unudup ii günneri.

Altıncı evä girdim,  
Babucaa selâm verdim:  
– Var mı senin senselân?  
– Of, kızım, Rusiya büyük,  
Hepsi Moskvaya kaydı.  
İhtârlık sa ölä ük,  
Sade o bana kaldı.  
Çıkıp, ileri gittim...  
Can-cun, öter sokaklar.

Hiç işlämeer fikirim –  
Nerdä kaldı uşaklar?

(Alöna Ergoglo “Nerdä kaldı uşaklar”)

## IV. Aşaadaki soruşlara cuvap verin

1. Nelär görmüş poet küüyün evlerindä? Fikrinizi açıklayın. (3 cümlä)

---

---

---

---

---

---

---

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

2. Babucaa sade ne kalmış? Nesoy *ük* için laf gider? Sayıklayarak, cuvap verin. (5 cümlä)

---

---

---

---

---

---

---

---

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

3. şairin son soruşuna, siz nesoy cuvap vereceydiniz? Düşünün dä yazın. (4 cümlä)

---

---

---

---

---

---

---

---

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

4. a) řiirdän **dört** artistik kolaylını çıkarın, onnarın ne olduunu belli edin.

---

---

---

---

---

---

---

---

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4

b) Birinnän bir dallı katlı cümlä kurun.

---

---

---

---

---

---

---

---

L	L
0	0
1	1
2	2

5. a) Verili işliktän **Geç iki** iştennik hem **beş** haliştennik kurun.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

b) Bir haliřenniklän bir cümlä kurun.

---

---

---

---

L	L
0	0
1	1
2	2

V.	Yazın bir <i>bildirim</i> , şkolayı başaran üörenicilerä deyni regional balı Komrat kasabasında geöecek. ( <i>data, saat, er, programa</i> )		
	Aşaadakı istedikleri hesaba alın:		
	I. Janranın strukturasını koruyun.	L	L
	II. Situaşiyayı dooru kullanın.	0	0
	III. Dilin stilistikasını, gramatika kurallarını koruyun.	1	1
		2	2
		3	3
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2