

**OLIMPIADA REPUBLICANĂ  
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale  
**17 aprilie 2026, clasa a X-a**

Timp de lucru: 180 minute

*Mult succes!*

**Subiectul nr. 1**

**Citește textul și realizează sarcinile propuse.**

**Scrisoarea lui Abraham Lincoln către profesorii fiului său**

Scrisoarea lui Abraham Lincoln către profesorii școlii unde învăța fiul său, în care îi ruga pe aceștia să îi dea cea mai aleasă învățătură, a inspirat mulți părinți și profesori, iar rugămințile acestuia sunt cât se poate de actuale, deși au fost scrise acum peste 150 de ani:

*Fiul meu va trebui să învețe că nu toți oamenii sunt sinceri și onești. Dar învățați-l, dacă puteți, minunăția cărților. Și totuși, dați-i timp să se gândească la misterul etern al păsărilor cerului, al albinelor de sub soare și al florilor de pe câmp. În școală, învățați-l că e mult mai onorabil să eșueze decât să trișeze.*

*Învățați-l să aibă încredere în propriile-i idei, chiar dacă ceilalți îi spun că se înșală. Învățați-l să fie amabil cu oamenii amabili și dur cu cei duri.*

*Încercați să-i dați fiului meu tăria de a nu urma mulțimea, astfel încât să nu urmeze turma. Învățați-l să-i asculte pe toți oamenii; dar învățați-l de asemenea să selecteze ceea ce a auzit printr-o proiecție a adevărului și să păstreze doar ce e bun. Învățați-l, dacă puteți, cum să râdă când e trist. Învățați-l că nu e nicio rușine în a plânge. Învățați-l să fie grijuliu cu cinicii și să fie atent la lingușitori.*

*Învățați-l să-și „vândă” creierul celor care dau mai mult, dar niciodată să nu pună un preț pe sufletul și inima lui. Învățați-l să-și astupe urechile la bârfă și să lupte când crede că aceasta este soluția. Tratați-l gentil, dar nu-l protejați, deoarece numai testul focului face oțelul bun.*

*Lăsați-l să aibă curajul de a fi nerăbdător. Lăsați-l să aibă curajul de a fi brav. Învățați-l să aibă întotdeauna încredere sublimă în el însuși, deoarece apoi va avea încredere în umanitate. Aceasta este o cerință mare, dar vedeți totuși ce puteți face. Este așa un copil de treabă, fiul meu!*

(După Abraham Lincoln)

## Subiectul nr. 1

- 1 Numește o operă *din literatura română* și *autorul* ei, studiată la școală sau citită independent, care are tangențe cu fragmentul propus. 0
- \_\_\_\_\_ 1
- \_\_\_\_\_ 2
- 2 Justifică-ți alegerea sus-enunțată, prezentând trei argumente *convingătoare*. 0
- \_\_\_\_\_ 1
- \_\_\_\_\_ 2
- \_\_\_\_\_ 3
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 3 Explică, în câte un enunț, sensul expresiilor date, în baza textului:
- (a) *a-și vinde creierul*; 0
- (b) *a nu urma mulțumea*. 1
- a) \_\_\_\_\_ 2
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 4 Exprimă-ți, în trei enunțuri, opinia în raport cu actualitatea *unei* teme abordate în fragmentul propus.

<hr/>	
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

- 5 Propune un simbol ce ar reprezenta mesajul fragmentului dat.  
*N.B.! Evită noțiunile abstracte.*

0  
1

- 6 Motivează, în trei enunțuri, alegerea simbolului.

<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

- 7 Respectă normele limbii române literare.

0 1 2 3 4

**Punctaj total pentru subiectul nr. 1**

**18**

## Subiectul nr. 2

Participi la un concurs sociocultural cu proiectul de grup „*Cinematograful de curte*”.

În acest context, **elaborează**, în 12 enunțuri, **un discurs** prin care să convingi tinerii din localitatea ta că timpul liber poate deveni o investiție în capitalul social comunitar.

### Repere:

- *Respectă structura specifică unui discurs.*
- *Identifică o problemă cu care se confruntă localitatea ta, în contextul concursului la care participi.*
- *Formulează două argumente **convingătoare**, care să demonstreze prioritatea problemei identificate.*
- *Propune trei activități ce ar contribui la soluționarea problemei stabilite.*
- *Prezintă trei beneficii pentru localitatea ta, așteptate după implementarea proiectului dat.*
- *Manifestă autenticitate în elaborarea discursului (viziune originală, idei pertinente, vocabular elevat, acțiuni inteligente, expunere logică și coerentă a mesajului).*
- *Respectă volumul.*
- *Scrie lizibil (clar, îngrijit).*
- *Respectă normele limbii române literare.*

### Punctaj

Ev.1 Ev.2

4		
1		
2		
3		
3		
3		
1		
1		
4		

Punctaj total pentru subiectul nr. 2

22

--	--

## Subiectul nr. 2

[illegible]

### Subiectul nr. 3

Redactează, în 12 enunțuri, un eseu, în care să interpretezi mesajul consolidat al imaginii alăturate.



În eseu vei urmări:

- *intitularea eseului realizat în baza imaginii propuse*
- *identificarea unei teme centrale*
- *respectarea structurii eseului*
- *analiza unitară a simbolurilor-cheie (minimum 2)*
- *exprimarea opiniei proprii*
- *prezentarea argumentelor convingătoare (minimum 2)*
- *formularea exemplelor din viața cotidiană (minimum 2)*
- *utilizarea expresiilor plastice (comparații, epitete, metafore etc.), a proverbelor sau a aforismelor (minimum 8)*
- *originalitatea eseului: vocabular variat, elevat, creativitate inteligentă (gândire pătrunzătoare, judecăți de valoare), imaginație vie (idei noi și abordare neordinară)*
- *respectarea volumului eseului*
- *scrierea lizibilă (clară, îngrijită)*
- *respectarea normelor limbii române literare*

Punctaj

Ev.1 Ev.2

2		
1		
3		
2		
1		
2		
2		
8		
3		
1		
1		
4		

Punctaj total pentru subiectul nr. 3 30

--	--

### Subiectul nr. 3

[illegible]