

**OLIMPIADA REPUBLICANĂ
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**
în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale

17 aprilie 2026, clasa a XII-a

Timp de lucru: 120 minute

Mult succes!

Subiectul nr. 1

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Scrisoarea lui Alexandru Vlahuță pentru fiica sa, Margareta

Să trăiești, Mimilică dragă, să fii bună, să fii bună pentru ca să poți să fii fericită!

Cei răi nu pot fi fericiți. Ei pot avea satisfacții, plăceri, noroc chiar, dar fericire nu. Nu, pentru că, mai întâi, nu pot fi iubiți și, în al doilea rând, mă rog..., de..., norocul și celelalte „pere mălăiețe”, care se aseamănă cu el, vin de-afară, de la oameni, de la împrejurări, asupra cărora n-ai nicio stăpânire și nicio putere, pe când fericirea, adevărata fericire în tine răsare și în tine înflorește și leagă rod când ți-ai pregătit sufletul pentru el. Și pregătirea aceasta este o operă de fiecare clipă. Când pierzi răbdarea, împrăștii tot ce ai inspirat și iar trebuie să o iei de la început. De aceea și vezi așa de puțini oameni fericiți.... Atâți cât merită...

A, dacă nu ne-am iubi pe noi așa fără de măsură, dacă n-am face atâta caz de persoana noastră și dacă ne-am dojeni de câte ori am mințit, sau ne-am surprins asupra unei răutăți, ori asupra unei fapte urâte, am ajunge să răzuim din noi partea aceea de prostie fudulă, de răutate și de necinste murdară.

Se știe că durerea este un minunat sfătuitor. Cine-i mai deschis la minte trage învățătură și din durerile altora. Eu am mare încredere în voința ta. Rămâne să știi doar ce vrei. Și văd că ai început să știi și asta. Doamne, ce bine-mi pare că ai început să te observi, să-ți faci singură muștrări și să-ți cauți vina.

Așa, Mimilică dragă, ceartă-te de câte ori te simți egoistă, de câte ori te mușcă de inimă șarpele răutății, al invidiei și al minciunii. Fii aspră cu tine, dreaptă cu prietenii și nedreaptă cu cei răi. Fă-te mică, fă-te neînsemnată, de câte ori deșertăciunea te îndeamnă să strigi: „Uitați-vă la mine!” Dar, mai ales, aș vrea să scriu de-a dreptul în sufletul tău aceasta: „Să nu faci o faptă a cărei amintire te-ar putea face vreodată să roșești. Nu e triumf pe lume, nici mulțumire mai deplină, ca o conștiință curată. Păstrează scrisoarea asta. Când vei avea cincizeci de ani, ai să o înțelegi mai bine. Să dea Dumnezeu să o citești și atunci cu sufletul senin de azi!

Te îmbrățișez cu drag, tata.

(După Alexandru Vlahuță, *Când ai împlinit șaptesprezece ani*)

Subiectul nr. 1

- 1 Numește o operă *din literatura română* și *autorul* ei, studiată la școală sau citită independent, care are tangențe cu fragmentul propus.

_____	0
_____	1
_____	2

- 2 Justifică-ți alegerea sus-enunțată, prezentând trei argumente *convingătoare*.

_____	0
_____	1
_____	2
_____	3

- 3 Explică, în câte un enunț, sensul expresiilor date, în baza textului:

(a) *a fi deschis la minte*;

(b) *a-l/a o face să roșească*.

a) _____	0
_____	1
_____	2

b) _____	

- 4 Exprimă-ți, în patru enunțuri, opinia în raport cu actualitatea *unei* teme abordate în fragmentul propus.

<hr/>	
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	4
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

- 5 Propune un simbol ce ar reprezenta mesajul fragmentului dat.
N.B.! Evită noțiunile abstracte.

0
1

<hr/>

- 6 Motivează, în trei enunțuri, alegerea simbolului.

<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

- 7 Respectă normele limbii române literare.

0 1 2 3 4

Punctaj total pentru subiectul nr. 1

19

Subiectul nr. 2

Redactează, în **16 enunțuri**,
un **eseu**, în care să
interpretezi mesajul
consolidat al imaginii
alăturate.



În eseu vei urmări:

- *intitularea eseului realizat în baza imaginii propuse*
- *identificarea unei teme centrale*
- *respectarea structurii eseului*
- *analiza unitară a simbolurilor-cheie (minimum 3)*
- *exprimarea opiniei proprii*
- *prezentarea argumentelor convingătoare (minimum 3)*
- *formularea a 2 exemple din viața cotidiană*
- *utilizarea expresiilor plastice (comparații, epitete, metafore etc.), a proverbelor sau a aforismelor (minimum 10)*
- *originalitatea eseului: vocabular variat, elevat, creativitate inteligentă (gândire pătrunzătoare, judecăți de valoare), imaginație vie (idei noi și abordare neordinară)*
- *respectarea volumului eseului*
- *scrierea lizibilă (clară, îngrijită)*
- *respectarea normelor limbii române literare*

Punctaj

Ev.1 Ev.2

2		
1		
3		
3		
1		
3		
2		
10		
3		
1		
1		
4		

Punctaj total pentru subiectul nr. 2 34

--	--

Subiectul nr. 2

[illegible]