

**OLIMPIADA REPUBLICANĂ
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**
în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale

17 aprilie 2026, clasa a IX-a

Timp de lucru: 180 minute

Mult succes!

Subiectul nr. 1

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Vulturul cel înțelept

Era demult un om deștept. El a aflat că în ținutul unde locuia, trăia un vultur deosebit. Vulturul era uriaș, bătrân de când lumea și înțelept, căci le-a văzut pe toate câte s-au întâmplat în lume. Însă, dorind și mai multă înțelepciune, omul l-a căutat pe vultur, l-a găsit și l-a întrebat:

— Vulture, înțelept ești, multe le-ai văzut ridicându-te și prăbușindu-te, pe mulți i-ai văzut născuți și apoi murind i-ai pierdut. Ajută-mă să găsesc și eu ceva.

— Adevărat este ce spui, dar ce cauți de fapt?

— Vulture, vreau să văd cel mai frumos loc din lume și vreau să-mi trăiesc ultimii ani ai bătrâneții acolo.

— Bine, am să-ți îndeplinesc dorința. Am să te duc să vezi cel mai frumos loc din lume!

Și, zicând acestea, vulturul l-a luat în gheare și a început să zboare. Și a văzut omul deștept din zbor cum trecea de țara lui. Și a văzut Roma, unde stătea Colosseumul și Palatul lui Cezar, și a văzut Constantinopolul cu toate minunățiile sale de aur, și a văzut Babilonul, Nilul și vărsarea sa în delta cu milioane de păsări și viețuitoare, și multe locuri extraordinare a văzut zburând.

La un moment dat, omul s-a întrebat în sinea sa:

— Oare cum poate cineva să înțeleagă unde este cel mai frumos loc din lume?

Și au tot zburat ei așa, până când au ajuns în deșert. Acolo erau niște stânci negre pe care vulturul s-a așezat cu demnitate.

Atunci omul s-a uitat în jur și, cât cuprindea cu ochii, nu a văzut nici apă, nici copaci și nici viețuitoare. S-a întristat nespun și l-a întrebat pe bătrânul vultur:

— De ce m-ai adus aici, vulture? Oare nu mi-ai promis cel mai frumos loc din lume?

— Cum ți-am promis, așa am făcut. Cu adevărat acesta este cel mai frumos loc din lume. Aici m-am născut.

(Poveste populară)

Subiectul nr. 1

- 1 Numește o operă *din literatura română* și *autorul* ei, studiată la școală sau citită independent, care are tangențe cu fragmentul propus. 0

_____ 1

_____ 2

- 2 Justifică-ți alegerea sus-enunțată prezentând trei argumente *convingătoare*.

_____ 0

_____ 1

_____ 2

_____ 3

- 3 Explică, în câte un enunț, sensul expresiilor date, în baza textului:

(a) *de când lumea*; 0

(b) *cât cuprindea cu ochii*. 1

a) _____ 2

b) _____

- 4 Exprimă-ți, în trei enunțuri, opinia în raport cu actualitatea *unei* teme abordate în fragmentul propus.

_____	0
_____	1
_____	2
_____	3

- 5 Propune un simbol ce ar reprezenta mesajul fragmentului dat.
N.B.! Evită noțiunile abstracte.

_____	0
	1

- 6 Motivează, în trei enunțuri, alegerea simbolului.

_____	0
_____	1
_____	2
_____	3

- 7 Respectă normele limbii române literare.
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|

Punctaj total pentru subiectul nr. 1

18

Subiectul nr. 2

Participi la un concurs sociocultural cu proiectul de grup „*Sport fără bariere*”.

În acest context, **elaborează**, în *10 enunțuri*, **un discurs** prin care să convingi tinerii din localitatea ta că sportul este cel mai eficient instrument de dezvoltare incluzivă.

Repere:

- *Respectă structura specifică unui discurs.*
- *Identifică o problemă cu care se confruntă localitatea ta, în contextul concursului la care participi.*
- *Formulează două argumente **convingătoare**, care să demonstreze prioritatea problemei identificate.*
- *Propune trei activități ce ar contribui la soluționarea problemei stabilite.*
- *Prezintă două beneficii pentru localitatea ta, așteptate după implementarea proiectului dat.*
- *Manifestă autenticitate în elaborarea discursului (viziune originală, idei pertinente, vocabular elevat, acțiuni inteligente, expunere logică și coerentă a mesajului).*
- *Respectă volumul.*
- *Scrie lizibil (clar, îngrijit).*
- *Respectă normele limbii române literare.*

Punctaj

Ev.1 Ev.2

4		
1		
2		
3		
2		
3		
1		
1		
4		

Punctaj total pentru subiectul nr. 2

21

--	--

Subiectul nr. 2

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

Subiectul nr. 3

Redactează, în **10 enunțuri**, un **eseu**, în care să interpretezi mesajul consolidat al imaginii alăturate.



În eseu vei urmări:

- *intitularea eseului realizat în baza imaginii propuse*
- *identificarea unei teme centrale*
- *respectarea structurii eseului*
- *analiza unitară a simbolurilor-cheie (minimum 2)*
- *exprimarea opiniei proprii*
- *prezentarea argumentelor convingătoare (minimum 2)*
- *prezentarea exemplelor din viața cotidiană (minimum 2)*
- *utilizarea expresiilor plastice (comparații, epitete, metafore etc.), a proverbelor sau a aforismelor (minimum 7)*
- *originalitatea eseului: vocabular variat, elevat, creativitate inteligentă (gândire pătrunzătoare, judecăți de valoare), imaginație vie (idei noi și abordare neordinară)*
- *respectarea volumului eseului*
- *scrierea lizibilă (clară, îngrijită)*
- *respectarea normelor limbii române literare*

Punctaj

Ev.1 Ev.2

2

1

3

2

1

2

2

7

3

1

1

4

Punctaj total pentru subiectul nr. 3 29

Subiectul nr. 3

[illegible]