

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
республиканский тур, 14-16 апреля, XI класс

Время работы – 180 минут

Желаем успеха!

Прочитайте внимательно стихотворение Н. Гумилева «Рыцарь счастья» и выполните задания.

Как в этом мире дышится легко!
Скажите мне, *кто жизнью недоволен*,
Скажите, *кто вздыхает глубоко*,
Я каждого счастливым сделать **волен**.

Пусть он придет, я расскажу ему
Про девушку с зелеными глазами,
Про голубую утреннюю **тьму**,
Пронзенную лучами и стихами.

Пусть он придет! я должен рассказать,
Я должен рассказать опять и снова,
Как **сладко** жить, как **сладко** побеждать
Моря и девушек, врагов и слово.

А если все-таки он не поймет,
Мою прекрасную не примет веру
И будет жаловаться в свой черед
На мировую скорбь, на боль — к барьеру!
1917

ЗАДАНИЕ А (40 баллов)

№	Тестовые задания	Баллы	
1.	Объясните значение следующих выражений в соответствии с контекстом:	L	L
	1) «кто жизнью недоволен» — _____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	2) «кто вздыхает глубоко» — _____	3	3
2.	Замените выделенные слова подходящими в контексте фрагмента синонимами/ синонимичными выражениями:	4	4
	3) «мою прекрасную не примет веру» — _____		

	4) «жаловаться в свой черед/ На мировую скорбь, на боль» — _____		

	1) «Я каждого счастливым сделать волен » — _____	L	L
	2) «Про голубую утреннюю тьму » — _____	0	0
	3) « Пронзенную лучами и стихами» — _____	1	1
	4) «Как сладко жить, как сладко побеждать» — _____	2	2
		3	3
		4	4

3.	Определите эмоциональное состояние лирического героя и приведите три аргумента с опорой на текст. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
4.	Поясните, опираясь на текст 2-й и 3-й строф, что утверждает лирический герой и с какой целью он это делает. _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5.	Приведите два значения слова рыцарь и поясните с опорой на текст, о каком рыцаре говорится в стихотворении. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
6.	<p>Определите композиционно-смысловые части стихотворения и озаглавьте их цитатами из текста.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
7.	<p>Сделайте вывод, о каких двух восприятиях жизни идет речь в стихотворении, и подтвердите свой ответ текстом.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
8.	<p>Поясните, в чем состоит смысл финала «...к барьеру!», и приведите два аргумента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

ЗАДАНИЕ Б (40 б.)

Британский драматург, писатель Джеймс Мэтью Барри утверждал: *«Те, кто озаряет жизнь других, не останутся сами без света»*. Опираясь на данное суждение, напишите эссе объемом 1–1,5 страницы. В эссе:

- выразите свое отношение к утверждению Джеймса Мэтью Барри и аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на примере **одного произведения** русской литературы XIX-XXI веков (за исключением предложенного в задании А) продемонстрируйте, благодаря каким поступкам, принятым решениям жизнь героя/героев озарилась «светом»;
- поделитесь своим жизненным девизом и поясните, как он помогает вам принимать решения.

При оценивании задания Б (40 баллов) учитывается:

1. Понимание идеи высказывания, аргументация личного отношения – 4 балла;
2. Правильность и полнота использования литературного материала на примере одного произведения русской литературы XIX-XXI веков (за исключением произведения, предложенного в задании А) – 20 баллов*;
3. Рассуждение по проблеме эссе с позиций социального опыта выпускника – 6 баллов;
4. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – 10 баллов.

*Если текст литературного произведения не привлекается или отобранное произведение не соответствует теме эссе, то кандидат получает: п.2 – 0 (ноль) баллов.

К сведению экзаменующихся!

За грамотность и оформление всей экзаменационной работы выставляется **20 баллов***:

- 5 баллов за орфографическую грамотность;
- 5 баллов за пунктуационную грамотность;
- 4 балла за отсутствие грамматических ошибок;
- 4 балла за отсутствие стилистических ошибок;
- 2 балла за каллиграфию и оформление работы.

*Если объем работы не превышает ½ страницы, количество баллов сокращается в два раза.



