

**Recomandări privind pregătirea către Olimpiada Republicană la Limba și literatura rusă
pentru instituțiile cu predare în limba română
(etapa republicană)
Clasa a IX-a**

Предметная Олимпиада по русскому языку и литературе (для национальных гимназий) – это форма интеллектуальных состязаний школьников, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления, филологической эрудиции, творческой инициативы, способности осмысливать значимость русского языка как языка одной из величайших культур мира.

Программа Олимпиады по русскому языку и литературе для гимназий с румынским языком обучения (республиканский этап) разработана на основе нормативных документов:

- Закон об «Образовании в Республике Молдова»;
- Положение о поддержке одаренных учащихся в Республике Молдова;
- Модернизированный Куррикулум по русскому языку и литературе для 5-9 классов гимназий с румынским языком обучения.

Цель Олимпиады:

- определение уровня знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку и литературе;
- выявление и поддержка наиболее способных (одарённых) учащихся, имеющих высокий уровень филологической подготовки и обладающих творческим потенциалом, целеустремленностью;
- стимулирование интереса учащихся к русскому языку и литературе;
- актуализация гуманитарных знаний среди молодежи;
- популяризация русского языка как неродного и языка русской литературы, а также как учебной дисциплины;
- развитие кругозора и логического мышления;
- повышение самооценки учащихся.

Участники Олимпиады – школьники, для которых русский язык является неродным.

В рамках Олимпиады они **способны продемонстрировать:**

- владение речевыми нормами русского языка;
- владение лингвострановедческим материалом и теоретико-литературными терминами, а также и навыками анализа художественных произведений (прозы и поэзии), предусмотренных Куррикулумом по данной учебной дисциплине;
- коммуникативные умения и навыки;
- творческие способности.

Программа республиканского этапа Олимпиады включает два конкурсных тура: письменный и устный.

Письменный тур состоит из решения теста, состоящий из двух заданий:

- Работа по тексту, которая предполагает выполнение 12 – 14 тестовых заданий с различными видами ответов.
- Творческое задание: написание эссе.

Устный тур предполагает чтение незнакомого текста и его осмысление (ответы на предложенные вопросы).

В совокупности оба тура должны актуализировать у участников Олимпиады все виды речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование.

Nr.	Domeniul	Conținuturi
I. 1.	Письменный тур <i>Работа по тексту</i>	<p>Для анализа предлагаются тексты разных функционально-смысловых типов, принадлежащие разным функциональным стилям языка.</p> <p>Олимпиадный тест по русскому языку и литературе для национальной школы и все задания, включённые в него, в основном опираются на текст. Они направлены на выявление его понимания и осмысления.</p> <p>Задания выводятся в порядке усложнения. Это позволяет быстро продвинуться вперед, а не «сидеть» со сложным заданием в начале тестирования, потратив все отведенное на тест время.</p> <p>Олимпиадные задания разнообразны и по содержанию, и по форме в рамках предложенного текста. Так, например, предлагаются, задания на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>установление соответствия</i>: Соедините при помощи стрелок слова из конки А с соответствующими по смыслу из колонки Б. • <i>определение альтернативного ответа</i>: Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите букву А, если утверждение неверно – F. • <i>свободное изложение</i>: Опираясь на текст, объясните одним предложением... <p>Обязательной для составления олимпиадных заданий является установка не на воспроизведении заученных сведений, а на эвристический подход к их решению, применение знаний к анализу идейно-тематического содержания текста.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предложите свое название текста и обоснуйте свой выбор (1-2 предложения). • Опираясь на текст, ответьте одним предложением на каждый из вопросов. • Сформулируйте и запишите одним предложением основную мысль прочитанного текста. • Составьте план текста из 3 пунктов <p>и другие.</p> <p>В работе над текстом особое место занимают задания эвристического характера, требующие использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение). Выполнение данных заданий требует навыков аналитического чтения, направленного на правильное понимание текста как высказывания.</p>

		<p>Подобные задания помогают оценить языковое «чутье», глубину восприятия слова, владение навыками квалифицированного читателя, чувствующего и понимающего суть текста, умеющего выделить языковые и литературные особенности текста. Это задания,</p> <p>а) направленные на понимание текста в целом, б) на понимание отдельных фактов языковой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разделите данный текст на смысловые части и озаглавьте каждую из них. • Подберите из текста и запишите к данным словам синонимы и антонимы. • Найдите в тексте и запишите 2 пары слов-антонимов. • Составьте и запишите предложение со словом, используя его в ином значении, чем в тексте. • К данным глаголам подберите подходящие по смыслу существительные в нужном падеже (при необходимости используйте предлоги). • Составьте 3 простых предложения со словом, в которых данное слово будет использоваться в качестве: подлежащего, дополнения, обращения. • Опираясь на содержание текста, к главной части сложного предложения допишите придаточное. • Из следующих слов составьте предложения. Запишите полученный текст. Расставьте знаки препинания. <p>и другие.</p> <p>Творческие задания направлены на создание развернутых высказываний, текстов. Примером таких заданий могут стать следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поясните в 2-х предложениях, как вы понимаете слова автора... или Согласны ли вы с утверждением автора о том, что ... Аргументируйте в 3-х предложениях свой ответ. • Выскажите в 3-х предложениях свою точку зрения о том... Аргументируйте свой ответ. • Напишите письмо другу. Расскажите ему о ... <p>и другие.</p> <p>В тест также включены задания, которые выявляют уровень знания произведений русской литературы, включенных в Куррикулум. Например,</p> <p>Вспомните конец легенды о Данко.</p> <p>а) Как отнеслись люди к тому, кто пожертвовал собой ради спасения племени? б) Что хотел сказать автор этим эпизодом?</p> <p>или</p> <p>Как Николай Рубцов относился к Родине? Почему поэт называет ее тихой?</p>
2.	<i>Творческое задание</i>	<p>Написание эссе на заданную тему.</p> <p>Тема эссе связана с проблемами, затронутыми в прочитанном тексте или в приведенном высказывании известного лица (писателя, выдающегося деятеля науки, культуры и т.д.).</p> <p>При написании эссе (объемом 10 – 12 предложений) учащиеся должны продемонстрировать умение создавать текст в соответствии с заданной темой (допускается и вариант написания эссе с опорой на предложенные в задании вспомогательные вопросы).</p> <p>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и глубина раскрытия темы эссе. 2. Логичность и связность изложения материала.

		<p>3. Оригинальность трактовки идеи.</p> <p>4. Правильность и полнота использования фактического материала.</p> <p>5. Отражение личностной позиции ученика.</p> <p>6. Качество письменной речи.</p>
<i>Общее количество баллов за оба задания письменного тура:</i>		100
II.	Устный тур	<p>Устная часть олимпиады направлена на выявление лучших учащихся-конкурсантов в умении раскрыть тему предложенного текста, обозначить проблему, аргументировано, грамотно и образно изложить свою точку зрения.</p> <p>Устный тур позволяет определить, насколько участники могут строить высказывания, размышлять над нравственными, экологическими, социальными, учебными и другими проблемами.</p> <p>Критерии оценивания устного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • четкость и правильность произношения; • плавность речи; • логичность (логические паузы, ударение, интонация); • понимание поставленного вопроса; • полнота и полнота ответов на вопросы; • правильность и полнота передачи содержания; • творческий момент в речевом оформлении; • правильность языкового оформления.
<i>Общее количество баллов за устный тур:</i>		20

Примечание:

- В программу олимпиады по русскому языку и литературе для IX класса с румынским языком обучения включается изученный материал в VII-IX классах.
- Тест письменного тура республиканского этапа Олимпиады необходимо выполнить в течение 3-х астрономических часов.
- Составная часть теста – барем. Вводится оценивание правильного, частично правильного и неправильного ответа.
- При подведении итогов и определении победителей учитывается суммарный результат участника по обоим турам Олимпиады – письменного и устного (максимальное количество баллов – 120).