

Схема оцінювання тесту з української мови і літератури – 10 клас, 2025.

Тестові завдання	Правильні / можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
<p>1. Про що йдеться в прочитаному уривку? Відповідь запишіть двома реченнями.</p>	<p>В уривку відображено діалог Мавки – лісової красуні, і мудрого, благородного, доброго володаря лісу – Лісовика. Мавка зраджує саму себе, переодягається і готова служити людям, але Лісовик вмовляє її «жебрацькі шмати скинути» і святкувати разом з природою. <i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього 4 б.: по 2 б. за правильну відповідь, яка розкриває зміст уривка; 1 б. за формулювання, яке частково відбиває тему уривка; 0 б. – за формулювання, яке суперечить темі уривка чи відсутність відповіді.</p>
<p>2. Як ви розумієте виділені в драмі слова? Охарактеризуйте кожне з них одним реченням.</p>	<p>Леся Українка через образ Лісовика яскраво подає свято осені, природа вічно жива, знаходиться у постійних змінах, у русі, і «вдяг яшень-князь кирею золоту». Мавка – ідеал людяності, чистоти, духовної рівноваги, в її в образі втілена ідея гармонії людини і природи, тому вона готова одягти «святкові шати і бути знов як лісова царівна». <i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього 2 б.: по 1 б. за кожну правильну відповідь.</p>
<p>3. Які метаморфози в образі Мавки зображено в прочитаному уривку? Відповідь запишіть двома складними реченнями, аргументуючи її двома цитатами з твору.</p>	<p>Мавка живе любов'ю і здатна на самопожертву в ім'я людини, вона «покинула високе верховіття і низько на дрібні стежки спустилась» заради коханого Лукаша. Лісовик співчуває лісовій красуні і каже, що «ніяка туга краси перемагати не повинна», і Мавка погоджується бути «знов як лісова царівна, і щастя упаде мені до ніг». <i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього 6 б.: по 2 б. за кожне речення, що містить повну, правильну, вичерпну відповідь, підкріплену цитатами з твору; 1 б. за речення, що містить неповну, частково правильну відповідь, підкріплену цитатою з твору; 0 б. – за недоречну відповідь чи її відсутність + 1 б за відповідність речень заданій структурі.</p>

<p>4. Визначте символізм образів «Лісової пісні», з'єднавши стрілочками образи з першої колонки та символічне значення з другої колонки.</p>	<p>1. Лукаш ↔ В. Не має згоди сам з собою. 2. Перелесник ↔ А. Воля, молодість, чин. 3. Водяник ↔ Б. Старість, поміркованість. 4. Дядько Лев ↔ Г. Єдність людини і природи.</p>	<p>Усього 4 б.: по 1 б. за кожну правильну відповідь.</p>
<p>5. Установіть відповідність між твором та його автором.</p>	<p>1. «І все-таки до тебе думка лине» ↔ В. Леся Українка 2. «Зів'яле листя» ↔ Г. Іван Франко 3. «Хазяїн» ↔ А. Іван Карпенко-Карий 4. «Повій, вітре, на Україну» ↔ Г. Степан Руданський Б. Тарас Шевченко</p>	<p>Усього 4 б.: по 1б. – за кожну правильну відповідь.</p>
<p>6. Розподіліть фразеологізми на дві групи.</p>	<p>Синонімічні фразеологізми: <i>Води в рот набрати, ні пари з вуст. На макове зерня, як кіт наплакав.</i> Антонімічні фразеологізми: <i>Ні пари з вуст, лясси точити. Стати дибки, ходити на задніх лапках.</i></p>	<p>Усього 4 б.: по 1б. – за кожну правильну відповідь.</p>
<p>7. Виправте помилки в реченнях. Запишіть відредаговані речення.</p>	<p>А. На прем'єрі славнозвісного фільму Сергія Параджанова «Тіні забутих предків» було чимало дівчат і хлопців. Б. Прослухавши вірші Лесі Українки, я захотів /ла більше дізнатися про поетичний спадок цієї яскравої представниці української інтелігенції. Чи: Коли я прослухала вірші Лесі Українки, я захотів /ла більше дізнатися про поетичний спадок цієї яскравої представниці української інтелігенції.</p>	<p>Усього 4 б.: по 2 б. – за кожне відредаговане речення.</p>
<p>8. Напишіть слова, знявши ризику.</p>	<p>Будь-що-будь, неабияк, раз у раз, по-п'яте, натщесерце.</p>	<p>Усього 7 б.: по 1б. за кожне правильно написане слово.</p>

<p>9. <i>Вставте, де потрібно, розділові знаки, лапки.</i></p>	<p>Леся Українка ввела в нашу мову такі нові слова, як «напровесні» та «промінь». І якщо перше ще можна зрозуміти як літературний неологізм, то друге – це вже навіть науковий термін. Нині нам ці слова здаються цілком звичними і в повсякденному мовленні ми однозначно віддамо перевагу слову «промінь», аніж його історичному попереднику «луч». А Олена Пчілка, мати Лесі, дала життя означенню, без якого неможливо уявити нинішній мовний запас, – слову «мистецтво». З її легкої руки в нашій мові прижилися також слова «переможець», «палкий» та інші. (За матеріалами інтернетвидань)</p>	<p>Усього: 10 б.: по 1 б. за кожний правильно вставлений розділовий знак, лапки.</p>								
<p>10. <i>На місці крапок, де потрібно, вставте пропущені літери, запишіть слова, розкриваючи дужки.</i></p>	<p>Леся Українка усвідомлювала, що сучасна їй література повинна запропонувати читачеві новий спосіб опису дійсності: літературу, зосереджену на внутрішньому світі людини і світі його свідомості, звільнену від старих умовностей, хронологічної послідовності і спрощеного детермінізму. Творчість Лесі Українки цікава завдяки тематиці. Це теми модерної літератури, тема жінки та її стосунків з собою перш за все, а відтак – з чоловіками. В період, коли вироблялося нове розуміння «жіночості», вибір нової тематики не було випадковістю, не випадково і ми звернули увагу на цей важливий аспект інтерпретації драми-феєрії «Лісова пісня». Цей твір вчать десятикласники, і в перспективі варто більш ґрунтовно заглиблюватися у твір, саме на уроці проводячи паралель з життям.</p>	<p>Усього 10 б.: по 1 б. за кожну правильно вставлену літеру, правильний варіант написання слів.</p>								
<p>11. <i>Установіть відповідність. Заповніть таблицю.</i></p>	<table border="1" data-bbox="651 1238 813 1385"> <tr> <td>1</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	Г	2	В	3	А	4	Г	<p>Усього: 4 б.: По 1 б. за кожну правильну відповідь.</p>
1	Г									
2	В									
3	А									
4	Г									
<p>12. <i>Як Ви розумієте слова Мавки: «Кохання - як вода, -</i></p>		<p>Усього 10 б.:</p>								

*плавке та бистре, рве, грає,
пестить, затягає й топить».*
**Свою відповідь запишіть у
вигляді міні-твору (6-7
поширених речень). На користь
ваших міркувань наведіть 3
аргументи.**

**а) 3 б. за відповідність змісту тексту
обраній темі:**
3 б. – за повну відповідність змісту
обраній темі;
2 б. – за незначні відхилення в змісті
від обраної теми;
1 б. – за значні відхилення в змісті;
0 б. – за невідповідність змісту обраній
темі;

**б) 3 б. за мовне багатство і
дотримання комунікативних
якостей писемного мовлення
(логічність, смислову точність,
виразність):**
3 б. – за мовне багатство і дотримання
основних комунікативних якостей
писемного мовлення;
2 б. – за незначні порушення і
відхилення від основних
комунікативних якостей мовлення;
1 б. – за значне відхилення від
основних комунікативних якостей
мовлення;
0 б. – за повну відсутність мовного
багатства і серйозні відхилення від
основних комунікативних якостей
мовлення;

в) 3 б.: за аргументованість викладу:
3 б. – за наявність трьох аргументів;
2 б. – за наявність двох аргументів;
1 б. – за наявність одного аргументу;
0 б. – відсутність аргументів.

г) 1 б. – за відповідність обсягу.

13. Прокоментуйте слова Василя Сухомлинського: «Справжня любов народжується тільки в серці, що пережило турботи про долю іншої людини». **Відповідь запишіть у вигляді твору-роздуму (10-12 речень). На користь ваших міркувань наведіть три аргументи. Посилайтесь на власний досвід, життєві приклади відомих людей, на приклади з художньої літератури.**

Усього 13 б.:

а) відповідність змісту обраній темі:

3 б. – за повну відповідність змісту обраній темі;

2 б. – за незначні відхилення в змісті від обраної теми;

1 б. – за значні відхилення в змісті;

0 б. – за невідповідність змісту обраній темі;

б) мовне багатство і дотримання комунікативних якостей писемного мовлення (логічність, смислову точність, виразність):

3 б. – за мовне багатство і дотримання основних комунікативних якостей писемного мовлення;

2 б. – за незначні порушення і відхилення від основних комунікативних якостей мовлення;

1 б. – за значне відхилення від основних комунікативних якостей мовлення;

0 б. – за повну відсутність мовного багатства і серйозні відхилення від основних комунікативних якостей мовлення;

в) 4 б. за аргументованість викладу:

за посилання на приклади з художньої літератури (по 1 б. за кожний приклад) +

за посилання на власний досвід, за посилання на життєві приклади відомих людей;

		<p>г) за композиційну стрункість і стильову єдність тексту: 3 б. – за струнку, логічно побудовану композицію і стильову єдність тексту; 2 б. – за часткове порушення композиції і стильової єдності; 1 б. за суттєві порушення; 0 б. – за повну відсутність композиційної стрункості і стильової єдності.</p>
<p>14. Назвіть 5 страв української народної кухні. Аргументуйте відповідь 5-ма зв'язними реченнями.</p>	<p>Народна кухня – це неоціненний здобуток народу, яким можна пишатися. Справжнім символом української національної кухні є борщ, його люблять у всьому світі, він подається зі сметаною та часниковими пампушками. Вареники – це одна з найпопулярніших страв українців, вони готуються з прісного тіста і різноманітних начинок. Обрядова страва українців – кутя, її основним інгредієнтом є пшениця, а мед, мак і горіхи додаються до куті як символи багатства, здоров'я і родючості. Ще українці люблять сало – яке споживається в різних формах: сирим, солоним та копченим і подається з часником і чорним хлібом. Традиційно голубці українці готують на великі свята, використовуючи листя капусти для загортання начинки з м'яса і рису.</p> <p><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього 5 б.: по 1 б. за кожне речення, яке розкриває тему.</p>

<p>15. Розкажіть про цю рослину. Дайте аргументовану відповідь 5-ма поширеними реченнями.</p>	<p>Калина – один із найдавніших і найважливіших символів у культурі українського народу. Калина часто асоціюється з дівчиною – ніжною, чарівною, вона уособлює красу, дівочу чистоту, любов. Її ягідки, схожі на краплі крові, а зернятка нагадують маленькі сердечка, саме тому її пов'язують з продовженням роду, звідси і вираз «калина роду». У калини цілющі ягоди, листя, кора, навіть коріння, вона дає людям здоров'я і життєві сили, саме тому нею прикрашали весільний коровай, вплітали дівчата у віночки, вишивали жінки на сорочках та рушниках. Цю рослину, оспівану в піснях і легендах, українці часто саджають на подвір'ях, біля криниці, обабіч дороги.</p> <p><i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p>Усього 5 б.: по 1 б. за кожне речення, яке розкриває тему.</p>
		<p>Примітка: за орфографічну, пунктуаційну грамотність, за граматичне і стильове оформлення роботи до всіх попередніх балів додається: усього 10 балів: 10 б. – 0-1 помилка; 9 б. – якщо допущено 2-3 помилки; 8 б. – якщо допущено 4-5 помилок; 7 б. – якщо допущено 6-7 помилок; 6 б. – якщо допущено 8-9 помилок; 5 б. – якщо допущено 9-10 помилок; 4 б. – якщо допущено 11-12 помилок. Якщо в роботі допущено більше 12 помилок, бали за грамотність не додаються.</p>