

**Схема оцінювання тесту з української мови і літератури – 11 клас, 2025 р.**

Тестові завдання	Правильні / можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
<p><b>1. Сформулюйте і запишіть одним поширеним реченням тему прочитаного уривку.</b></p>	<p>Темою прочитаного уривку є «зустріч» Мина Мазайла зі своїми предками, які пригадали йому, як утворилося прізвище Мазайло, як вони пишалися ним, які славні люди носили його. <i>(Можливі інші варіанти).</i></p>	<p><b>Усього 3 б.:</b>  <b>2 б.</b> за правильну відповідь, яка розкриває тему;  <b>1 б.</b> за формулювання, яке частково відбиває тему;  <b>0 б.</b> – за формулювання, яке суперечить темі поезії, чи відсутність відповіді.  <b>1 б.</b> за відповідність речень заданій структурі.</p>
<p><b>2. Спираючись на текст, дайте відповідь на кожне питання одним складним реченням.</b></p>	<p>1. На мій погляд, Мина Мазайло побачив саме своїх дідів, тому що вони є його предками, їхнє життя і праця створили і прославили прізвище, яке Мина хотів змінити.                  2. Я вважаю, що Мина Мазайло, поринувши у минуле, зрозумів, який безглуздий вчинок він замислив, але, на жаль, не відмовився від нього, хоча і пообіцяв залишити корінь прізвища своєї славетної родини. <i>(Можливі інші варіанти).</i></p>	<p><b>Усього 6 б.:</b>  <b>по 2 б.</b>– за кожен правильну, змістовну відповідь;  <b>1 б.</b>– за нечітко сформульовану відповідь, яка частково розкриває питання;  <b>0 б.</b> – за відповідь, яка суперечить змісту тексту, чи її відсутність  <b>+ 1 б.</b> за кожне правильно побудоване складне речення.</p>
<p><b>3. Замініть словосполучення літературними відповідниками.</b></p>	<p>1. Першим ділом – насамперед, передусім.                  2. Вести себе ввічливо – поводитися ввічливо.                  3. Вирішити задачу (математичну) – розв’язати задачу.                  4. У більшості випадків – здебільшого, переважно.                  5. На протязі сесії – протягом, упродовж сесії. <i>(Можливі інші варіанти).</i></p>	<p><b>Усього 5 б.:</b>  <b>по 1 б.</b> за кожний правильно записаний варіант.</p>
<p><b>4. До виділених слів із тексту самостійно доберіть і запишіть контекстуальні синоніми.</b></p>	<p><b>Надіявся</b> на обід – <b>сподівався</b> на обід.                  Запорожець <b>славний</b> – запорожець <b>відомий, знаний, знаменитий</b>.  <b>Забриніла</b> мелодія – <b>зазвучала, залунала</b> мелодія.                  Твій <b>пращур</b> – твій <b>предок</b>. <i>(Можливі інші варіанти).</i></p>	<p><b>Усього 4 б.:</b>  <b>по 1 б.</b> за кожний правильно дібраний синонім.</p>

<p>5. Визначте, які художні засоби (виділено у тексті) використано в поезії Євгена Маланюка? Позначте їх відповідними цифрами.</p>	<p>А. Веду ці <i>вірші</i>, як <i>когорти</i>,  Б. Позаду — <i>збурений Батури</i>  В. <i>Сурмлять майбутньому салют</i>,  Г. <i>Це дійсности, а не утопій</i>  Г. <i>І ти, нащадче мій</i>, збагнеш,</p> <p>4. Порівняння.  3. Епітет.  2. Метафора.  5. Антитеза.  1. Звертання.</p>	<p><b>Усього 5 б.:</b>  по 1 б. за кожний правильно визначений художній засіб.</p>
<p>6. Запишіть цифри словами.</p>	<p>1. Найпоширеніше українське прізвище – Мельник, його носять близько <b>ста семи (сімох) тисяч восьмиот сімдесяти (сімдесятьох)</b> громадян України.  2. <b>Дев'ятистам сорока дев'ятьом</b> українцям Придніпров'я пощастило носити прізвище Лизун.</p>	<p><b>Усього 4 б.:</b>  по 2 б. за кожний правильно вжитий числівник,  по 1б.- за частково правильну відповідь.</p>
<p>7. Запишіть словосполучення в орудному відмінку.</p>	<p>1. Власне прізвище – власним прізвищем.  2. Своя сім'я – своєю сім'єю.  3. Остання надія – останньою надією.  4. Дядькова молодість – дядьковою молодістю.</p>	<p><b>Усього 4 б.:</b>  по 1б. за кожну правильну форму іменника.</p>
<p>8. Розкрийте значення фразеологізмів, увівши їх у речення.</p>	<p><u>Сізіфова праця</u>. Якщо ми обираємо собі професію не до душі, то все життя буде схоже на Сізіфову працю – важку, безплідну нескінченну і виснажливу.  <u>Суд Соломона</u>. Кожен юрист мріє, щоб його працю відзначили, як суд Соломона, найсправедливіший суд з усіх часів і народів.  <u>Нитка Аріадни</u>. Поради батьків і традиції нашої родини все життя будуть для мене ниткою Аріадни – порятунком, що допомагає розв'язати якесь важке питання, вийти зі скрутного становища.  <i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p><b>Усього 6 б. – по 2 б.</b> за змістовне речення, яке розкриває значення фразеологізму;  <b>1 б.</b> – за частково правильну відповідь;  <b>0 б.</b> – за нерозкриті значення.</p>
<p>9. Відредагуйте речення.</p>	<p>1. <b>Семен, вражений словами вчителя</b>, захопився історією своєї родини і відзначив, що <b>будь-яке</b> прізвище викликає повагу, якщо його власник – гідна людина.  2. <b>За сімейною традицією</b> на Великдень ми щороку відвідуємо нашу стареньку бабусю, яка ретельно готується до свята: фарбує <b>яйця</b>, пече паску та інші смаколики.  <i>(Можливі інші варіанти)</i></p>	<p><b>Усього 4 б.:</b>  <b>2 б.</b>– за кожне правильно відредаговане речення;  <b>1 б.</b> – за частково правильну відповідь;  <b>0 б.</b> – за неправильну відповідь чи її відсутність.</p>
<p>10. Вставте, де потрібно, пропущені розділові знаки.</p>	<p>В Україні історично й офіційно усталеним є тричленне найменування особи: <u>прізвище</u>, ім'я та ім'я по батькові. Кожна складова цієї назви <u>–</u> це не просто набір звуків, а ціла легенда про ваш рід, про ваших пращурів. Хочете переконатися? Спробуємо це довести на</p>	<p><b>Усього 10 б.:</b>  10 б. – 0 пом.;</p>

	<p>прикладі прізвищ.</p> <p>Жива, овіяна легендами, багата на героїчні події історія України на своїх скрижалях відкарбувала надзвичайно строкату низку українських прізвищ, носії яких і були, по суті, творцями цієї історії. Ці особові назви відбивають широку, щедру натуру наших предків, що охоче давали один одному різні характеристики, прізвиська, які й лягли в основу творення сучасних прізвищ.</p> <p>Якщо зазирнути в історію, то прізвища з'явилися відносно недавно, раніше людина мала лише ім'я. Так, з літописів ми знаємо про княгиню Ольгу, князів Олега, Ігоря, Святослава, дехто мав додаткове ім'я – характеристику на уславлення своїх чеснот: Володимир Великий, Ярослав Мудрий.</p>	<p>9 б. – 1 пом.; 8 б. – 2 пом.; 7 б. – 3 пом.; 6 б. – 4 пом.; 5 б. – 5 пом.; 4 б. – 6 пом.; 3 б. – 7 пом.; 2 б. – 8 пом.; 1 б. – 9 пом.; 0 б. – 10 пом.</p>																		
<p><b>11. Установіть відповідність між твором та його автором.</b></p>	<table border="0"> <tr> <td>1. «Так ніхто не кохав»</td> <td>↔</td> <td>Д. Володимир Сосюра</td> </tr> <tr> <td>2. «Я (Романтика)»</td> <td>↔</td> <td>Г. Микола Хвильовий</td> </tr> <tr> <td>3. «Земля»</td> <td>↔</td> <td>Е. Ольга Кобилянська</td> </tr> <tr> <td>4. «Моїй матері»</td> <td>↔</td> <td>Б. Олександр Олесь</td> </tr> <tr> <td>5. «Камінний хрест»</td> <td>↔</td> <td>А. Василь Стефаник</td> </tr> <tr> <td>6. «Гіні забутих предків»</td> <td>↔</td> <td>В. Михайло Коцюбинський</td> </tr> </table>	1. «Так ніхто не кохав»	↔	Д. Володимир Сосюра	2. «Я (Романтика)»	↔	Г. Микола Хвильовий	3. «Земля»	↔	Е. Ольга Кобилянська	4. «Моїй матері»	↔	Б. Олександр Олесь	5. «Камінний хрест»	↔	А. Василь Стефаник	6. «Гіні забутих предків»	↔	В. Михайло Коцюбинський	<p><b>Усього 6 б.:</b> По <b>16</b> за кожну правильну відповідь</p>
1. «Так ніхто не кохав»	↔	Д. Володимир Сосюра																		
2. «Я (Романтика)»	↔	Г. Микола Хвильовий																		
3. «Земля»	↔	Е. Ольга Кобилянська																		
4. «Моїй матері»	↔	Б. Олександр Олесь																		
5. «Камінний хрест»	↔	А. Василь Стефаник																		
6. «Гіні забутих предків»	↔	В. Михайло Коцюбинський																		
<p><b>12. Напишіть листа (8–10 речень) до одного з поетів чи письменників української літератури, творчість яких ви вивчали в 11-му класі, вживаючи речення зі вставними словами та конструкціями (щонайменше двома). Посилайтеся на твір, який вас найбільше вразив.</b></p>		<p><b>Усього 11 б.:</b> <b>а) 3 б.</b> – за дотримання структури і особливостей написання листа: наявність привітання, звертання, щирість спілкування, наявність емоційної лексики, слова прощання; 2 б. – за незначні порушення у дотриманні структури листа; 1 б. – значні порушення; 0 б. – невідповідність типу тексту; + <b>б) 3 б.</b> – за змістовність тексту листа; 2 б. – незначні недоліки, суперечності в тексті листа; 1 б. – значні недоліки і суперечності;</p>																		

		<p>0 б. – повна невідповідність чи відсутність виконаного завдання;  <b>в) за мовне багатство і дотримання комунікативних якостей писемного мовлення (логічність, смислову точність, виразність):</b>  <b>3 б.</b> – за мовне багатство і дотримання основних комунікативних якостей писемного мовлення;  <b>2 б.</b> – за незначні порушення і відхилення від основних комунікативних якостей мовлення;  <b>1 б.</b> – за значне відхилення від основних комунікативних якостей мовлення;  <b>0 б.</b> – за повну відсутність мовного багатства і серйозні відхилення від основних комунікативних якостей мовлення.  <b>з) 1 б.</b> – за вживання двох вставних слів чи конструкцій;  <b>г) 1 б.</b> – за відповідність обсягу.</p>
<p><b>13. Лев Силенко наголошував: «Прізвище та ім'я – це адреса народу». Чи згодні ви з цим твердженням? Посилаючись на приклади з літератури, розкрийте його власне розуміння у вигляді твору-роздуму (10 -12 речень). На користь Ваших міркувань наведіть три аргументи.</b></p>		<p><b>Усього 12 б.:</b>  <b>а) за відповідність змісту твору темі:</b>  <b>3 б.</b>– за повну відповідність змісту;  <b>2 б.</b> – за незначні відхилення в змісті від теми;  <b>1 б.</b> – за значні відхилення в змісті;  <b>0 б.</b> – за невідповідність змісту твору;  <b>б) за мовне багатство і дотримання комунікативних якостей писемного мовлення (логічність, смислову точність, виразність):</b>  <b>2 б.</b> – за мовне багатство і дотримання основних комунікативних якостей писемного мовлення;  <b>1 б.</b> – за незначні порушення і</p>

		<p>відхилення від основних комунікативних якостей мовлення;  <b>0 б.</b> – за повну відсутність мовного багатства і серйозні відхилення від основних комунікативних якостей мовлення;  <b>в) 3 б. за аргументованість викладу:</b>  <b>3 б.</b>– за наявність трьох аргументів;  <b>2 б.</b> – за наявність двох аргументів;  <b>1 б.</b> – за наявність одного аргументу;  <b>0 б.</b> – відсутність аргументів.  <b>г) 2 б. за композиційну стрункість і стильову єдність тексту:</b>  <b>2 б.</b> – за струнку, логічно побудовану композицію і стильову єдність тексту;  <b>1 б.</b> – за часткове порушення композиції і стильової єдності відповіді;  <b>0 б.</b> – за повну відсутність композиційної стрункості і стильової єдності відповіді чи її відсутність.  <b>г) 1 б.</b> – за наявність прикладу з літератури;  <b>д) 1 б.</b> – за відповідність обсягу.</p>
<p><b>14. Розкажіть про тварини – символи (не менше 4), які мають значення для українців. Відповідь оформіть у вигляді 5-ти поширених речень.</b></p>	<p>Різноманітні тварини і птахи поруч з українцями все життя, вони приносять неабияку користь. З ними пов'язані традиції, вірування, вони стали своєрідними символами нашого народу. Так, <b>кінь</b> – символ вірності, відданості, волі, <b>ластівка</b> – символ щастя, подружньої злагоди, весни і відродження природи. <b>Собака</b> – символ вірної дружби, чуйності та відданості, <b>лелека</b> – символ любові до рідної землі, символ продовження роду. Ще багато інших птахів і тварин вносять в наше життя радість і любов, є символами і оберегами українців.  <i>(Можливі інші варіанти).</i></p>	<p><b>Усього 5 б.:</b>  <b>4 б.</b> – по <b>1 б.</b> за кожен правильно названу і описану тварину (птаха)  + 1 б. – за відповідність обсягу.</p>
<p><b>15. Укладіть словничок з п'яти термінів, пов'язаних з весняним календарним циклом українського народу.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великдень – це велике християнське свято на честь воскресіння Ісуса Христа.</li> <li>2. Вербна (Шуткова) неділя – християнське свято, яке відзначають за тиждень до Великодня (Паски) на честь в'їзду Ісуса Христа в Іерусалим.</li> <li>3. Писанка – розписане фарбами з зображенням символів великодніс</li> </ol>	<p><b>Усього 5 б.:</b>  <b>4 б.</b>– за повне, вичерпне розкриття усіх понять;  <b>3 б.</b> – за незначні відхилення у розкритті термінів;  <b>2 б.</b> – за неточні визначення;</p>

	<p>яйце.</p> <p>4. Крашанка (галунка) – фарбоване барвниками великоднє яйце.</p> <p>5. Паска – ритуальний великодній хліб, який випікають до Великодня.</p> <p>6. Голубки (жайворонки, качечки тощо) – ритуальне печиво, яке випікали, закликаючи весну.</p> <p><i>(Можливі інші варіанти).</i></p>	<p><b>1 б.</b> – за значні відхилення у тлумаченні, нерозуміння понять;</p> <p><b>0 б.</b> – за відсутність відповіді;</p> <p>+ 1 б. – за відповідність обсягу.</p>
	<p><b>Усього: 90 +10 =100 балів</b></p>	<p><b>Примітка:</b> за орфографічну, пунктуаційну грамотність, за граматичне і стилічне оформлення роботи до всіх попередніх балів додається: <b><u>усього 10 балів:</u></b></p> <p><b>10 б.</b> –0-1 помилка;</p> <p>9 б. – якщо допущено 2-3 помилки;</p> <p>8 б. – якщо допущено 4-5 помилок;</p> <p>7 б. – якщо допущено 6-7 помилок;</p> <p>6 б. – якщо допущено 8-9 помилок;</p> <p>5 б. – якщо допущено 9-10 помилок;</p> <p>4 б. – якщо допущено 11-12 помилок.</p> <p><b>Якщо в роботі допущено більше 12 помилок, бали за грамотність не додаються.</b></p>