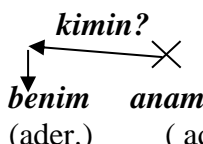


Testin kantarlamak sheması 10 klas

Nr s/s	Testin işleri	Kantarlamak kriteriyaları	Kantarlamak sheması	Ballar
TEKSTİ DİKATLI OKUYUN				
I. Verili fragmentä analiz yapın				
1.	Nicä anêr geroy anasını? Teksttän lafları kullanarak, cubap verin. (3 cümlä)	Üürenicilerin bakışına görä.	1-är bal herbir dooru, dolu cümlä için; 1 bal gramatika kurallarını dooru kullanmak için.	4 bal
2.	Sizin bakışınıza görä, angı en önemni lafları anası ooluna sölemiş? Bulun teksttä inandırıcı lafları, sayıklayarak, onnarın maanasını açıklayın. (4 cümlä)	Üürenicilerin bakışına görä.	1-är bal herbir dooru, dolu cümlä için; 1 bal gramatika kurallarını dooru kullanmak için.	5 bal
3.	Fragmenttän üç artistik kolaylı bulun da çıkarın, onnarın ne olduunu belli edin.	Şen tabeeti – epitet Serbest vakıtta -epitet kaavi harakter - epitet <i>Başka örneklär dä olabilir.</i>	1-är bal herbir artistik kolaylını çıkarmak hem ne olduunu bellietmäk için.	3 bal
II. Aşaadaki soruşlara cuvap verin.				
1.	Teksttän verili laflara bulun:	a) sinonim b) antonim <i>kurgaf</i> - zabun <i>yımışak</i> - çetin <i>sevärđi</i> - beenärđi <i>erken</i> - geç <i>çalışardı</i> - işlärđi <i>büüklär</i> - küçüklär <i>uygun</i> - yakışıklı <i>kaavi</i> - yufka <i>serbest</i> - bol <i>bilä</i> - ayırı <i>Başka örneklär dä olabilir.</i>	0,5 bal herbir dooru sinonim için; 0,5 bal herbir dooru antonim için.	5 bal

2.	<p>Verili teksttän çıkarın birär laf birleşmesi:</p> <p>tamannıqçı bellilikçi hallıqçı</p> <p>Bir laf birleşmeyä sintaksis analizi yapın.</p>	<p>tamannıqçı - sevürdi beni bellilikçi - benim anam hallıqçı - kalkıp erken</p> <p><i>Başka örneklär dä olabilir.</i></p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>Temel lafa görä – adlardan. Belliedici lafa görä – bellilikçi.</p> <p><i>Başka örneklär dä olabilir.</i></p>	<p>1-är bal herbir dooru şıkarılan laf birleşmesi için.</p> <p>1bal temel lafi bellietmäk için hem dooru soruşu koymak için; 1 bal söz paylarını bellietmäk için; 1 bal temel hem belliedici lafa görä laf birleşmenin bölümünü dooru bellietmäk için.</p>	<p>3 bal</p> <p>3 bal</p>
3.	<p>Verili lafa morfologiya analizini yapın: bobamı</p>	<p>Bobamı – adlık (kimi?). I. Temel f. – boba (kim?). II. Morf.nış.: cannı, adetçä, vok. bitän (2 hal.t.), G.h., b.s., S.f. (I üz, b.s.). III. Sint. funkt: tutmêêrim aklımda (kimi?) <u>bobamı</u>.</p>	<p>1 bal lafın söz payını hem temel formasını dooru göstermäk için; 2 bal morfologiya nışannarını dooru yazmak için; 1 bal sintaksis funktiyasını göstermäk için.</p>	<p>4 bal</p>
4.	<p>Teksttän verili aderliklerin çeşidini belli edin:</p> <p>hepsi - beni- kendini -</p>	<p>hepsi – bellilikçi; beni – üz; kendini – saabilik.</p>	<p>1-är bal herbir aderliin çeşidini dooru bellietmäk için.</p>	<p>3 bal</p>

5.	Verili Őirdän çıkarın birär iŐlik l��zımın formada: 1. mutlak geçmiŐ z., III-c� �z, birlik s. 2. ink�rlik for., Őindiki z., I-ci �z, birlik s. 3. bitkisiz geçmiŐ z., I-ci �z, okluk s. 4. mutlak gelecek z., I-ci �z, birlik s	1. getirdi 2. tutm��rım aklımda 3. been�rdik 4. olacam	1-�r bal herbir dooru formada ıkarılan iŐlik için.	4 bal
6.	Tekstt�n verili baalayıcıların eŐidini belli edin: da - aan - osa -	birleŐtir�n iliŐtir�n ayırdan	1-�r bal herbir baalayıcının eŐidini dooru bellietm�k için.	3 bal
7.	izili c�mley� sintaksis analizini yapın	adl. iŐ. iŐ. baal. ader. iŐ. [B�n iŐl�� tut�rım aklımda¹], (nic� o getirdi ader. adl. beni Őkolaya²). (Annatma, duygusuz, baalayıcılı dallı katlı: 1. baŐ, iki baŐpaylı, geniŐ; 2. tamannıkı dal c�ml�, iki baŐpaylı, geniŐ). ne? [_ = ¹], (nic� _ = ²).	2 bal c�ml� paylarını dooru belli etm�k için; 2 bal s�z paylarını dooru belli etm�k için; 2 bal- c�mley� dooru analiz yapmak için; 1-bal dooru shema için.	7 bal
ŐİİRİ OKUYUN				
III.	Verili Őiir� analiz yapın			
1.	Avtorun hesabına g�r�, nezaman insan var nic� kismetli olsun? Cuvabınıza kurarkan, avtorun fikirlerini alın hesaba. (4 c�ml�)	�renicilerin bakışına g�r�.	1-�r bal dooru, dolu c�ml� için; 1 bal gramatika kurallarını dooru kullanmak için.	5 bal

2.	Yazın <i>dört</i> fikir, angıları sizin bakışınıza görä insanı kısmetli yapabilir.	Ürenicilerin bakışına görä.	<i>1-är bal</i> dooru, dolu fikir için; <i>1 bal</i> gramatika kurallarını dooru kullanmak için;	5 bal
3.	Nışannı sıracıkları taa bir kerä okuyun, maanasını açıklayın. (3 cümlä)	Ürenicilerin bakışına görä.	<i>1-är bal</i> dooru cümlä için; <i>1 bal</i> gramatika kurallarını dooru kullanmak için.	4 bal
4.	Kısmet için bir söyleyiş aklınıza getirin da yazın.	Ürenicilerin bakışına görä.	<i>1 bal</i> temaya görä söyleyiş için; <i>1 bal</i> gramatika kurallarını dooru kullanmak için;	2 bal

IV.	Mini-yaratma	30 bal
	<p>“İi evlad ana-bobaya hatır...” temasına görä kısıdan kendi fikrinizi açıklayın. <i>(1 sayfaya kadar)</i></p> <p>Fikrinizi açıklamaa deyni, verili planı hesaba alın.</p> <p><i>I. Temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı için:</i> 8 bal – dolu hem dooru temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için, logikayca dooru cümlelerin kurulması için; 7 bal – temanın diil okadar dolu açıklaması var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için; 6 bal – temayı açıklayarken, az yannışlık var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için; 5 bal – temayı açıklayarken sözü yazıda diil bitnik (yok giriş osa çıkış). Cuvabın içindekilii diil sıkı baalı temaya (konuya); 4 bal – kendi açıklamasında cuvaplar diildir uygun düzülü. Temanın içindekiliiin açıklamasında sade denemäk var; 3bal - temayı yufka açıklamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı dolaşık verili; 2 bal – temayı pek yufka açıklamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı pek yufka verili; 0 bal – temayı (konuyu) açıklayamamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı yok.</p> <p><i>II. Fikirini argumentlemäk, dil zebilliini hem dilin komunikativ kalitesini korumak için (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli):</i> 8 bal – temaya görä fikirini argumentli açıklêêr, dilin zebilliini hem komunikativ kaliteleri doludan hem dooru kullanılêr; 7 bal – kendi fikirini gözäl argumentli açıklêêr, dil zebilliini şıralı kullanêr, ama 1-2 yannışlık dilin komunikativ strukturalarında yapêr; 6 bal – kendi fikir açıklamasında var şüpesi, neredä belli, ani üürenici yanılêr, dil zebilliini doludan kullanmêêr, lafların stil kullanmasında yannışlık var; 5 bal – temaya görä argumentlerin sade bir-ikisi uyêr, dil zebilliini hiç kullanmêêr, cümlelerdä söz normalarında yannışlık var; 4 bal – argumentleri yannış, ama verer, dil zebilliini kullanmêêr, hem sözleşmäk stillerini hiç bilmeer;</p>	<p>8 bal</p> <p>8 bal</p>

		<p>3 bal – argumentleri yufka, dil zebilliini kullanmêêr hem sözleşmâk stillerini pek yufka biler;</p> <p>2 bal – argumentleri pek yufka, dil zebilliini kullanmêêr hem sözleşmâk stillerini pek yufka biler;</p> <p>0 bal – temayı (konuyu) açıklayamamış, dil zebilliini kullanmêêr hem sözleşmâk stillerini hiç bilmeer.</p> <p><i>III. Dooru literatura dilinin normalarını korumak için.</i></p> <p>8 bal – Dooru literatura dilinin normalarını korumak için, yannışlıksız yazılı iş için;</p> <p>7 bal – 2 orfografiya hem 2 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>6 bal – 3- 4 orfografiya hem 2 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>5 bal – 5-6 orfografiya hem 3 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>4 bal – 7-8 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>3 bal – 9-10 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>2 bal – 11-12 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>0 bal – 13 orfografiya hem 5 sintaksis yannışlı.</p> <p><i>IV. Derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermâk için:</i></p> <p>6 bal – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermâk hem argumentlemâk için;</p> <p>5 bal – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermâk için, argumentlemesi var, ama bitkiyadan inandırılmadık;</p> <p>4 bal – kendi bakışını dolu göstermemiş, kişilik pozitiyası diil taman, argumetlemâk düşünceli diil;</p> <p>3 bal – kendi bakışını çok az göstermiş, pozitiyasını açıklayamamış,</p> <p>2 bal – kendi bakışını yufka göstermiş, pozitiyasını açıklayamamış, argumetlememiş;</p> <p>0 bal – kendi bakışını açıklayamamış, pozitiyasını göstermemiş, argumetlemâk yok.</p>	<p>8 bal</p> <p>6 bal</p>	
V.	<p>Yazın bir <i>bildirim</i>, ki “<i>Bobam, anam hem bän – dostlu ayläm</i>” sport yarışması geçecek. (<i>data, saat, er, programa bakışınıza görä</i>)</p> <p>Aşaadaki istedikleri hesaba alın:</p> <p>I. Butürlü janranın strukturasını koruyun.</p> <p>II. Situaşiyayı dooru kullanın.</p>	<p>Üreñicinin bakışına görä.</p>	<p><i>I. Janranın strukturasını tamannamak için:</i></p> <p>3 bal – dolu hem dooru strukturanın tamannaması için;</p> <p>2 bal – strukturanın tamannamasında 1-2 yannışlık olabilir;</p> <p>1 bal – strukturanın tamannamasında 3 yannışlık olabilir;</p> <p>0 bal – butürlü janranın strukturasını tamannaması yok.</p> <p><i>II. Situaşiyayı dooru kullanmak için.</i></p> <p>5 bal – situaşiyayı dooru hem dolu kullanmak için;</p> <p>4 bal – situaşiyayı dolu göstermemiş, 1 şart kullanmamış;</p>	<p>3 bal</p> <p>5 bal</p>

	III. Dilin stilistikasını, gramatika kurallarını koruyun.		<p>3 bal – situatıyayı dolu göstermemiş, 2 şart kullanmamış; 2 bal – situatıyayı dolu göstermemiş, 3 şart kullanmamış; 1 bal – situatıyayı pek yufka göstermiş; 0 bal – situatıyayı göstermemiş, şartları kullanmamış; <i>III. Dilin stilistikasını, gramatika kurallarını korumak için.</i> 2 bal – dooru dilin stilistikasını, gramatika kurallarını korumak için, yanlışlıksız yazılı iş için. 1 bal – dooru dilin stilistikasını, gramatika kurallarını korumak için, 2-3 yanlışlık olabilir; 0 bal – dilin stilistikasını dooru kullanmamış, yanlışlıklar çok var.</p>	2 bal
--	---	--	--	--------------

Toplam: 100 bal