

OLIMPIADA LA GEOGRAFIE
Etapa republicană, 23 aprilie 2025
Clasa a XII-a

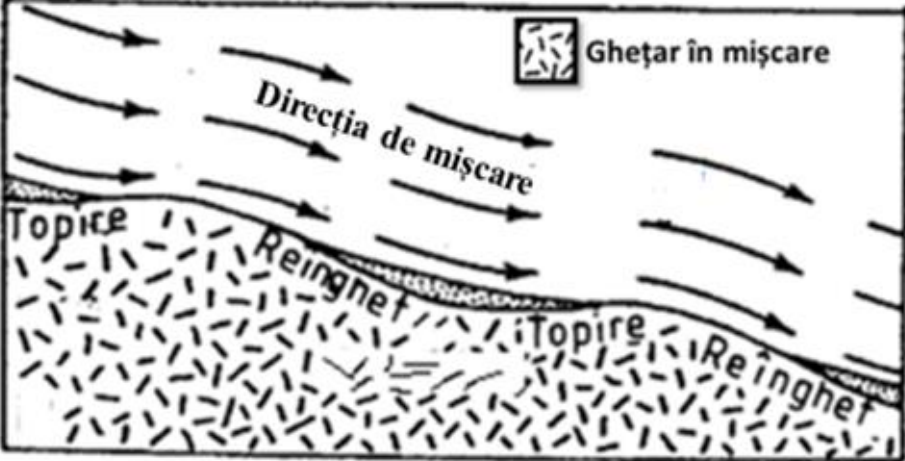
Timp de lucru: 180 minute

Mult succes!

Notă: Nu este permisă utilizarea atlaselor geografice.

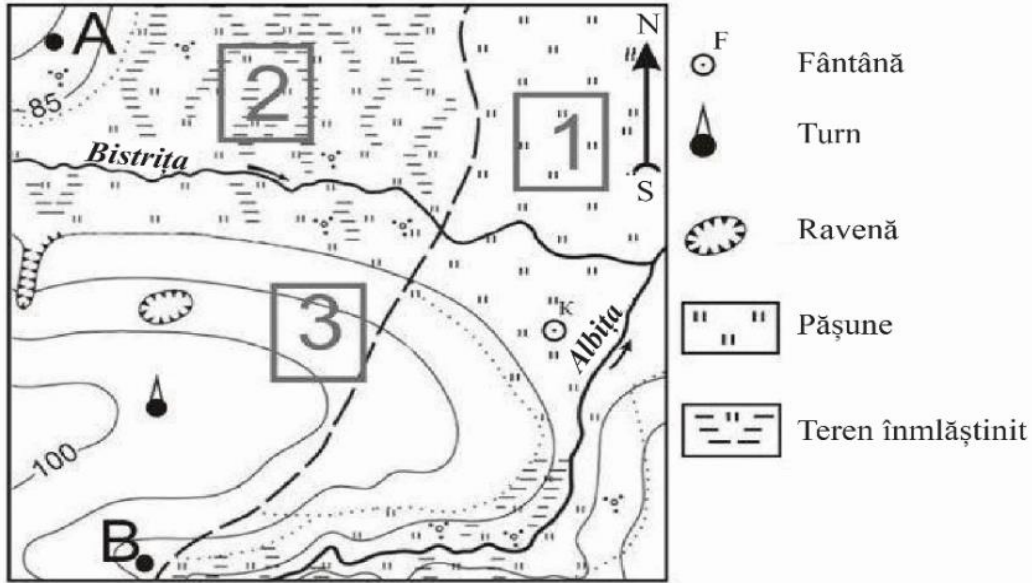
Nr.	Itemi	Punctaj	
1.	<p>Citiți cu atenție enunțurile de mai jos și variantele de răspuns, încercuind litera corespunzătoare variantei corecte (<i>varianta corectă poate fi doar una</i>):</p> <p>1. Densitatea substanței de 14,0 – 17,0 g/cm³ este specifică pentru: a) manta b) nucleul intern c) nucleul extern d) litosferă</p> <p>2. Calculați ce distanță, în kilometri, va parcurge o navă maritimă, care navighează strict pe Ecuator, dacă se pornește de la meridianul 152° long. E, în direcția spre est, și punctul de destinație este meridianul 173° long. V: a) cca 1554 km b) cca 3885 km c) cca 3774 km d) cca 1224 km</p> <p>3. Lungimea unui arc de meridian de 1', în kilometri, este: a) cca 111 km b) cca 1,85 km c) cca 2,60 km d) cca 0,85 km</p> <p>4. Pe harta la scara 1:35000, lungimea de 4,2 km din teren va fi reprezentată de un segment cu lungimea de: a) 15,2 cm b) 20 cm c) 8,3 cm d) 12 cm</p> <p>5. Câte grame de săruri sunt dizolvate în doi litri de apă din Marea Mediterană, dacă salinitatea medie este de 38 ‰: a) 19 grame b) 57 grame c) 38 grame d) 76 grame</p> <p>6. Rezerve mari de bauxită dețin statele: a) Guineea, Jamaica c) Norvegia, România b) SUA, Noua Zeelandă d) Argentina, Republica Africa de Sud</p> <p>7. State cu cinci vecini tereștri sunt: a) Guineea, Paraguay c) Bolivia, Uganda b) Angola, Kârgâzstan d) Thailanda, Turkmenistan.</p> <p>8. Dacă numărul populației în orașul X într-un an constituie 60 000 locuitori, iar rata natalității este de 15%, atunci numărul născuților este de: a) 80 persoane b) 160 persoane c) 400 persoane d) 900 persoane</p> <p>9. Cea mai mare parte a grupului etnic „bretoni” locuiește în statul: a) Elveția b) Lichtenstein c) Franța d) Marea Britanie</p> <p>10. Stat, denumirea căruia în traducere din limba franceză înseamnă „Coasta de Fildeș”: a) Côte d'Ivoire b) Liberia c) Burkina Faso d) Ghana</p> <p>11. În anul 1997 a fost retrocedată Chinei posesiunea colonială: a) Macao b) Hong Kong c) Taiwan d) Jamaica</p> <p>12. Aria naturală protejată „Rudi – Arionești” are statut de: a) Monument al naturii c) Rezervație naturală silvică b) Rezervație de resurse d) Rezervație peisajeră</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12

2.	<p>Citiți afirmațiile de mai jos. Dacă afirmația este adevărată, încercuiți litera „A”, iar dacă este falsă încercuiți litera „F” și scrieți, în locul cuvintelor subliniate, alte cuvinte, care fac afirmația adevărată.</p> <p>a) A F <u>Izohietă</u> este linia ce unește punctele cu aceeași presiune atmosferică. _____</p> <p>b) A F Celulele de convecție formate de curenții subcrustali sunt situate în <u>scoarta terestră</u>. _____</p> <p>c) A F În Franța, ponderea cea mai mare în producția de energie electrică o dețin <u>centralele hidroelectrice (CHE)</u>. _____</p> <p>d) A F Specia de arbori cu ponderea cea mai mare în pădurile din Republica Moldova este <u>salcâmul</u>. _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
3.	<p>Călătorie geografică imaginară. Identificați obiectivele geografice pe parcursul traseului imaginar indicat mai jos, folosind harta-contur anexată la sfârșitul testului. Scrieți denumirea obiectivelor în spațiile libere și localizați-le, prin literele corespunzătoare, pe harta-contur.</p> <p>Călătoria pornește de la cea mai înaltă cascadă de pe Glob, numită A) _____ și situată pe unitatea de relief B) _____, după care, contunuă spre nord-vest, traversând „capitala mondială a fulgerelor” – lacul C) _____, ulterior călătoria continuă spre vest, prin canalul dat în exploatare în 1914, numit D) _____, apoi prin statul traversat de paralela 10° lat. N, numit E) _____, continuând pe uscat până la destinație – peninsula, populată în trecut de civilizația Maya, numită F) _____.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
4.	<p>Identificați cauzele și consecințele pentru fiecare dintre cele 3 procese/fenomene geografice indicate, completând casetele de mai jos.</p> <p>Cauze: Consecințe:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;">1) _____ _____ _____</div> <div style="text-align: center; width: 15%;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;">Eutrofiza- rea apelor</div> <div style="text-align: center; width: 15%;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;">1) pentru compoziția chimică a apei: _____ _____ _____</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;">2) _____ _____ _____</div> <div style="text-align: center; width: 15%;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;">Colmata- rea lacurilor</div> <div style="text-align: center; width: 15%;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;">2) pentru vegetația naturală: _____ _____</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;">3) _____ _____ _____</div> <div style="text-align: center; width: 15%;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;">Formarea „găurilor” în stratul de ozon</div> <div style="text-align: center; width: 15%;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;">3) pentru spectrul de radiație solară al Terrei: _____ _____ _____</div> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

5.	<p>În coloana A sunt indicate legități ale învelișului geografic, iar în coloana B – exemple de manifestare a acestora. Scrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (cifrele pot fi scrise o singură dată).</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Coloana A</td> <td style="text-align: center;">Coloana B</td> </tr> <tr> <td>_____A) Zonalitatea</td> <td>1. Formarea oazelor în deșerturi</td> </tr> <tr> <td>_____B) Azonalitatea</td> <td>2. Extinderea naturală a pădurilor de conifere</td> </tr> <tr> <td>_____C) Asimetria</td> <td>3. Formarea solurilor aluviale</td> </tr> <tr> <td>_____D) Ritmicitatea</td> <td>4. Emisfera nordică este mai „continentală” decât cea sudică</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Formarea musonilor</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Dezvoltarea vegetației de luncă</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7. Migrația păsărilor călătoare</td> </tr> </table>	Coloana A	Coloana B	_____A) Zonalitatea	1. Formarea oazelor în deșerturi	_____B) Azonalitatea	2. Extinderea naturală a pădurilor de conifere	_____C) Asimetria	3. Formarea solurilor aluviale	_____D) Ritmicitatea	4. Emisfera nordică este mai „continentală” decât cea sudică		5. Formarea musonilor		6. Dezvoltarea vegetației de luncă		7. Migrația păsărilor călătoare	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
Coloana A	Coloana B																		
_____A) Zonalitatea	1. Formarea oazelor în deșerturi																		
_____B) Azonalitatea	2. Extinderea naturală a pădurilor de conifere																		
_____C) Asimetria	3. Formarea solurilor aluviale																		
_____D) Ritmicitatea	4. Emisfera nordică este mai „continentală” decât cea sudică																		
	5. Formarea musonilor																		
	6. Dezvoltarea vegetației de luncă																		
	7. Migrația păsărilor călătoare																		
6.	<p>Analizați listele elementelor geografice de mai jos, stabiliți elementul intrus în fiecare lanț logic și scrieți câte un argument al excluderii elementului intrus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ruhr, Kansk-Acinsk, Fushun, Hammersley, Silezia Superioară; 2) Monaco, San-Marino, Franța, Vatican, Andorra; 3) Celuloză, sodă caustică, produse farmaceutice, mase plastice, laminate; 4) Minereu de cupru, minereu de zinc, minereu de crom, minereu de uraniu, minereu de aur. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Nr. lanțului</th> <th style="width: 30%;">Elementul intrus</th> <th style="width: 60%;">Argumentarea excluderii elementului intrus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nr. lanțului	Elementul intrus	Argumentarea excluderii elementului intrus	1)			2)			3)			4)			L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	
Nr. lanțului	Elementul intrus	Argumentarea excluderii elementului intrus																	
1)																			
2)																			
3)																			
4)																			
7.	<p>Analizați desenul de mai jos, care se referă la formarea ghețarilor și relieful glaciar, și realizați sarcinile.</p>  <p>The diagram illustrates a glacier moving from left to right, as indicated by the arrows labeled 'Direcția de mișcare'. The glacier is shown as a thick mass of ice with a leading edge labeled 'Ghețar în mișcare'. The top surface of the glacier is marked with 'Topice' (melting) and 'Reîngheț' (refreezing) areas, showing the internal structure of the ice mass.</p>																		

<p>7.1. Indicați:</p> <p>a) un factor care influențează viteza de deplasare a ghețarului: _____ 1p.</p> <p>b) două caracteristici ale climei care determină formarea ghețarilor: - _____ _____ - _____ _____ 2p.</p> <p>c) două forme de relief glaciatic create prin exaratare: _____ _____ 2p.</p> <p>d) o formă de relief glaciatic creată în rezultatul acumulării materialului erodat: _____ 1p.</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p>
<p>7.2. Aranjați lanțurile montane în ordine crescătoare a limitei altitudinale a zăpezilor perene și scrieți-le pe liniile de mai jos: <i>Caucaz, Anzi (zona Ecuatorului), Himalaya, Brooks</i> _____ _____ 2p.</p>		
<p>7.3. Demonstrați o relație cauză-efect între reducerea/creșterea suprafeței ghețarilor și mișcările pe verticală ale scoarței terestre: _____ _____ _____ _____ _____ _____ 2p.</p>		
<p>7.4. Explicați procesul de formare a ghețarilor, utilizând cel puțin doi termeni specifici: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 3 p.</p>		

8. Analizați planul terenului prezentat mai jos și realizați sarcinile:



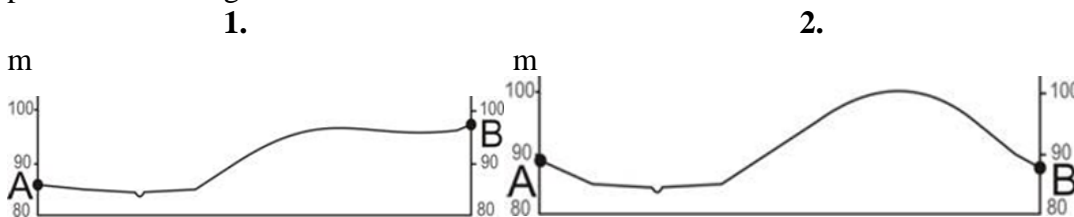
Scara: 1: 10 000
Curbele de nivel sunt trasate din 5 în 5 m

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12

- a) Determinați direcția de deplasare de la turn spre punctul **A**: _____ 1p.
 b) Calculați distanța în metri de la punctul **A** până la punctul **B**, dacă distanța în centimetri este de circa 7 cm _____ 2p.
 c) Membrii unui club de fotbal trebuie să aleagă un loc pentru terenul de fotbal în arealul indicat pe plan. Estimați zona cea mai potrivită pentru aceasta (dintre cele trei indicate pe plan prin numerele **1, 2, 3** și scrieți numărul ei: _____. 1p.
 Indicați două argumente ale alegerii:

_____ 2p.

- d) Figurile **1** și **2** reprezintă două profiluri posibile ale terenului, construite pe baza planului de-a lungul liniei **A – B**.



Indicați cifra profilului corect ____ și argumentați răspunsul, utilizând cel puțin doi termeni geografici _____

_____ 4p.

- e) Enumerați două deosebiri dintre plan și hartă:

_____ 2p.

Notă: obiectivele geografice indicate pe harta-contur vor corespunde literelor din itemul 3 și cifrelor tabelului din test (itemul 9).

