

OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ
etapa republicană, 12 aprilie 2025, Clasa a X-a

Timp de lucru 180 minute

Mult succes!

Citește cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite anterior, realizează sarcinile propuse.

SUBIECTUL I (40 de puncte)

SURSA A. „[...] Altețele Voastre dăruiesc zisului Don Cristobal Columb titlul de vicerege și guvernator șef al tuturor acestor continente și insule, pe care, după cum s-a menționat deja, le va descoperi sau dobândi în mările menționate; și să le conducă pe fiecare dintre ele și pe oricare din numărul lor, și să numească persoane pentru administrarea diferitelor funcții, iar Altețele voastre să-l aleagă pe cel pe care îl consideră cel mai potrivit.” (*Capitulația din Santa Fe (17 aprilie 1492)*)

SURSA B. „[...] Iar marinarii noștri au cumpărat aproape degeaba multe: cuișoare, scorțișoară și bijuterii [...] Și regele a fost în cele din urmă de acord să ne lase acasă și a trimis o scrisoare regelui nostru, scrisă pe o frunză de palmier. Și scria: „La noi a sosit Vasco da Gama, un nobil al țării tale, ceea ce ne-a făcut foarte fericiți. Și în țara noastră este multă scorțișoară și cuișoare, și ghimbir și piper și pietre scumpe, și de la tine vreau aur și argint, corali și pânză stacojie [...]” (*Notițele unui aninim despre prima expediție a lui Vasco da Gama la Calcutta*)

SURSA C. „Faima lui Magellan va supraviețui morții sale. Era înzestrat cu multe talente. El și-a exprimat întotdeauna o putere de neegalat în fața celei mai mari adversități. Pe mare, s-a condamnat la greutăți mai mari decât restul echipajului. Cunoscut ca nimeni în cunoștințele hărților nautice, a stăpânit la perfecțiune arta navigației și a dovedit acest lucru cu călătoria sa în jurul lumii, pe care nimeni altcineva nu îndrăznise să o facă înaintea lui.” (*Din jurnalul lui Pigafetta*)

SUBIECTUL I. Timp, spațiu, personalități și evenimente/procese în istorie (40 puncte)

1.1 Completează tabelul de mai jos. Utilizează sursele A, B și C pentru definirea și explicarea noțiunilor în context istoric.

L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Noțiune istorică	Perioada istorică (ani, decenii, secole)	Definiție în context istoric
Mari Descoperiri Geografice	_____	_____
Imperiu colonial	_____	_____
Lumea Nouă	_____	_____

1.2	Identifică și datează evenimentul /fenomenul/procesul descris în sursele A, B, C, numind o personalitate istorică.	L	L
	Sursa A. _____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	5	5

	Sursa B. _____ _____ _____ _____ Sursa C. _____ _____ _____ _____	6 7 8 9	6 7 8 9
1.3	Numește, în baza textelor surselor A, B, C și a cunoștințelor anterioare, trei cauze ale Marilor Descoperiri Geografice. 1. _____ _____ _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ _____ _____ 3. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
1.4	Explică prin două argumente importanța evenimentului descris în sursa C, utilizând și cunoștințele obținute anterior. 1. _____ _____ _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
1.5	Formulează două consecințe științifice și două consecințe economice ale Marilor Descoperiri Geografice, utilizând sursele A, B și C și cunoștințele anterioare, argumentându-le. Consecință științifică _____ _____ _____ _____ Argument _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Consecință științifică _____ _____ _____ _____ Argument _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

	<hr/> <hr/> <p>Consecință economică _____</p> <hr/> <hr/> <p>Argument _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Consecință economică _____</p> <hr/> <hr/> <p>Argument _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>		
SUBIECTUL II (20 puncte)			
2.	<p>SURSA D. „Am construit eu (Ramses III) nave mari și șlepuri în fața lor, cu numeroase echipaje și însoțitori fără număr. Căpitaniii lor de corăbii sunt în ele sub conducerea inspectorilor și supraveghetorilor pentru a le aproviziona, încărcându-i cu lucrurile Egiptului, care sunt fără număr. În număr mare, zeci de mii, pornesc pe marea mare (numită) Muked și ajung în țara Punt. Ei nu se confruntă cu dezastre atunci când pleacă într-o călătorie. Aceste corăbii și șlepuri sunt încărcate cu lucruri din Tanekher, tot felul de minuni ale țării lor, smirnă din Punt în cantități mari, încărcate cu zeci de mii, nu există număr pentru ele. Copiii conducătorilor lor din Tanekher merg înaintea tributului lor către Egipt.” (<i>Papyrusul Harris</i>)</p> <p>SURSA E. „Șed așadar în palatul meu și mă gândesc la cel care m-a făcut. Inima mea mi-a dat imboldul să ridic pentru el două obeliscuri... spiritul meu s-a emoționat închipuindu-mi cam ce vor spune oamenii când, după mulți ani, vor vedea acest monument și vor vorbi de faptele pe care le-am săvârșit” (<i>Faraonul Hatșepsut, Inscripție pe fundamentul unui obelisc de la Karnak</i>)</p>		
2.1	<p>Explică termenul Regatul Nou, făcând referire la personalitățile din <i>sursele D și E</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Explică termenul faraon, făcând referire la personalitățile din <i>sursele D și E</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2.2	<p>Demonstrează prin două argumente, pornind de la conținutul <i>sursei D și cunoștințele obținute anterior</i>, că domnia lui Ramses III a fost o perioadă de avânt al Noului Regat.</p> <p>Argument I</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

III.	SUBIECTUL III (40 puncte)		
	În baza cunoștințelor și competențelor obținute anterior elaborează un eseu structurat, încadrat în 1,5 pagini, la tema:	L 0	L 0
	Lupta antiotomană a Țărilor Române în secolul al XV-lea	1	1
	<i>La elaborarea eseului vei respecta următoarele criterii:</i>	2	2
	A. <i>Abordarea subiectului în relevanță tematică, expunerea logică a evenimentelor, plasarea corectă a evenimentelor în timp și spațiu, utilizarea limbajului istoric adecvat, respectarea structurii textului (introducere, cuprins și încheiere) și a volumului indicat. (9 puncte)</i>	3 4 5	3 4 5
	B. <i>Prezentarea epocii istorice și a spațiului istoric; reflectarea subiectului abordat prin prisma de la național la universal; stabilirea formelor de luptă antiotomane comune pentru Țările Române; demonstrarea aportului personalităților istorice din Țările Române în lupta antiotomană (minimum trei personalități); elucidarea evenimentelor istorice care au marcat relațiile Țărilor Române cu Poarta Otomană (minimum trei); evidențierea consecințelor luptei antiotomane (minimum trei argumente), evidențierea relațiilor de cauzalitate (cel puțin două) prin utilizarea conectorilor corespunzători, formularea și argumentarea concluziilor cu referire la subiect. (31 puncte)</i>	6 7 8 9 10 11 12	6 7 8 9 10 11 12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
		19	19
		20	20
		21	21
		22	22
		23	23
		24	24
		25	25
		26	26
		27	27
		28	28
		29	29
		30	30
		31	31
		32	32
		33	33
		34	34
		35	35
		36	36
		37	37
		38	38
		39	39
		40	40

