

**ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**  
**республиканский тур, 12 апреля, 2025, X-ый класс**

Время работы: 180 минут

Желаем успехов!

**Внимательно прочитай предложенные источники. На их основе, и приобретенных знаний и навыков, ответь на задания.**

**ЗАДАНИЕ I (40 баллов)**

**ИСТОЧНИК А.** „[...] ваши высочества жалуют названного дона Христобаля Колумба своим вице-королем и главным губернатором на всех названных материках и островах, которые он, как уже упоминалось, откроет или приобретет в названных морях; и да будет управлять он каждым из них и любым из их числа и намечать лиц для отправления различных должностей, а вашим высочествам предоставляется избирать того, кого они считают наиболее пригодным.” (*Капитуляция в Санта Фе (17 апреля 1492 г.)*)

**ИСТОЧНИК В.** „[...] И покупали наши моряки многое за бесценок: и гвоздику, и корицу, и украшения [...] И согласился, наконец, царь отпустить нас домой и прислал письмо нашему королю, писанное на пальмовом листе. А гласило оно: «Прибыл к нам Васко да Гама, дворянин вашей страны, чему мы немало обрадовались. А в нашей стране много корицы и гвоздики, и имбиря и перца, и драгоценных камней, а от вас я хочу золота и серебра, кораллов и scarлатного сукна[...]» (*Записки неизвестного о первой экспедиции Васко да Гамы в Калькуту*)

**ИСТОЧНИК С.** „Слава Магелана переживет его смерть. Он был одарен многими талантами. Он высказывал всегда беспримерную стойкость среди самых больших бедствий. На море он сам осудил себя на большие лишения, чем остальной экипаж. Сведущий, как никто, в знании морских карт, он владел в совершенстве искусством кораблевождения, и это он доказал своим путешествием сокруг света, на что никто другой не отважился до него.” (*Из дневника Пигафетты*)

**ЗАДАНИЕ I. Время, пространство, личности и события/процессы в истории (40 баллов)**

1.1 Заполни предложенную ниже таблицу. Используй *источники А, В и С* для определения и объяснения понятий в историческом контексте.

Б 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Б 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Историческое понятие	Исторический период (годы, десятилетия, столетия)	Определение в историческом контексте
Великие географические открытия	_____	_____
Колониальная империя	_____	_____
Новый Свет	_____	_____

1.2	Определи и датировать событие/феномена/процесс, описанный в <i>источниках А, В, С</i> , назвав историческую личность.	Б	Б
	<b>Источник А.</b> _____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4

	<p><b>Источник В.</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Источник С.</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	5 6 7 8 9	5 6 7 8 9
1.3	<p>Назови, основываясь на текстах <i>источников А, В, С</i> и <i>предыдущих знаниях</i>, три причины Великих географических открытий.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Б 0 1 2 3 4 5 6	Б 0 1 2 3 4 5 6
1.4	<p>Объясни с помощью двух аргументов важность события, описанного в <i>источнике С</i>, также используя <i>и ранее полученные знания</i>.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Б 0 1 2 3 4	Б 0 1 2 3 4
1.5	<p>Сформулируй два научных следствия и два экономических последствия Великих географических открытий, используя <i>источники А, В и С</i> и <i>предыдущие знания</i>, аргументируя их.</p> <p><b>Научное следствие</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Аргумент</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Научное следствие</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Аргумент</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Б 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Б 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Экономическое последствие _____		
Аргумент _____		
Экономическое последствие _____		
Аргумент _____		

**ЗАДАНИЕ II (20 баллов)**

2.	<p><b>ИСТОЧНИК D.</b> „Построил я (Рамсес III) большие корабли и баржи впереди них, с набранными многочисленными командами и сопровождающими без числа. Их начальники корабельных отрядов находятся в них под руководством инспекторов и надзирателей, чтобы снабжать их, нагружая вещами Египта, которым нет числа. В огромном количестве, десятки тысяч, отправляются великим морем (под названием) Мукед, достигают они стран Пунта. Не испытывают они бедствий, отправляясь в путь. Нагружены эти корабли и баржи вещами из Танечер, всевозможными диковинками их страны, миррой из Пунта в большом количестве, погруженной десятками тысяч, нет им числа. Дети их правителей из Танечер идут впереди своей дани в сторону Египта.” (Папирус Харриса)</p> <p><b>ИСТОЧНИК E.</b> „И вот я сижу в своем дворце и думаю о том, кто меня создал. Мое сердце побудило меня воздвигнуть ему два обелиска... мой дух был тронут, представив, что скажут люди, когда спустя много лет увидят этот памятник и заговорят о деяниях, которые я совершил” (Фараон Хатшепсут, Надпись на основании обелиска в Карнаке)</p>		
2.1	<p>Объясни понятие <b>Новое Царство</b>, ссылаясь на личности в источниках D и E.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Объясни понятие <b>фараон</b>, ссылаясь на личности в источниках D и E.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Б</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Б</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
2.2	<p>Докажи с помощью двух аргументов, исходя из содержания источника D и ранее полученных знаний, что правление Рамзеса III-го было периодом расцвета Нового царства.</p> <p><b>Аргумент I</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Б</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>Б</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>





