

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ
республиканский этап, 12 апреля 2025, XI класс
Барем оценивания

Задание	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоение баллов	Баллы
1.1.	<p>Опишите исторический контекст, в котором были приняты документы, представленные в источниках А и В, по алгоритму: время, пространство, историческая личность, представление контекста.</p> <p>Возможный ответ: Источник А: <i>Тройственный союз, Германская империя, Австро-Венгерская империя, Италия, 1882 год, Отто фон Бисмарк, Франц Иосиф I, Вильгельм Iю</i> Источник Б: <i>США, Джеймс Монро, 1823 г., действия, направленные против предполагаемого вмешательства Священного союза в борьбу между Испанией и латиноамериканскими государствами.</i></p>	<p>По 1 баллу за правильное расположение во времени (1 б. х 2); По 1 баллу за правильное расположение в пространстве (1 б. х 2); По 1 баллу за определение личности (1 б. х 2); По 2 балла за описание исторического контекста (2 б. х 2): 1 б. для неполное описание; 2 б. для полное описание.</p>	10 б.
1.2.	<p>На основе источников и ранее накопленных знаний, сформулируйте 3 характеристики международных отношений и их последствий в конце XIX - начале XX века.</p> <p>Возможный ответ: -Тройственный союз; -:Антанта; -Мир был разделен между крупными метрополиями, основными бенефициарами которых были Великобритания, Франция, Россия. Именно поэтому другие государства, такие как Германия, Италия, Япония, искали «место под солнцем», ставя вопрос о «более справедливом перераспределении» территорий в Азии и Африке. -Национальное движение в колониях.</p>	<p>По 2 балла за формулировку характеристики (2 б. х3);</p> <p>По 2 балла за формулировку следствия (2 б. х3);</p>	12 б.
1.3	<p>Определить суть Доктрины Монро, основываясь на содержании источника Б и ранее накопленных знаниях. Объясните доктрину посредством дополнения Теодора Рузвельта и последствия дополнения.</p> <p><i>Доктрина Монро — концепция, сформулированная президентом США Джеймсом Монро в его послании Конгрессу 2 декабря 1823 года и направленная против вмешательства, проектируемого Священным союзом, в</i></p>	<p>3 балла за объяснение сути доктрины Монро: 2 б. строит частичное объяснение и использует только информацию из источника; 3 б. – строит полное объяснение и использует исходные и ранее полученные знания; 3 балла за объяснение дополнения доктрины Теодора Рузвельта; 2 б. построить частичное объяснение; 3 б. – построить полное объяснение;</p>	9 б.

	<p>борьбу между Испанией и латиноамериканскими государствами. Основные тезисы: американские континенты не могут быть колонизированы какой-либо европейской державой; любое вмешательство во внутренние дела государств этого региона рассматривается как проявление недружественного отношения к США; США не вмешивались и не будут вмешиваться в войны между европейскими странами и в проблемы этих стран; Соединенные Штаты не позволят союзным европейским державам распространить свою политическую систему на любую часть Америки и попытаться помешать независимости южноамериканских республик.</p> <p>Дополнения Теодора Рузвельта. После венесуэльского долгового кризиса Теодор Рузвельт завершил разработку доктрины Монро, в которой говорилось, что беспорядки любого рода в странах Латинской Америки или международные нарушения, которые влекут за собой вмешательство европейских держав, могут вместо этого вынудить Соединенные Штаты Америки превентивно вмешаться в регион, чтобы помешать европейским державам сделать то же самое.</p> <p>Последствия дополнения Теодора Рузвельта Это использовалось для оправдания вмешательства США как в Карибском бассейне, так и в Южной Америке, а именно в Доминиканской Республике (1904 г.), на Кубе (1906–1909 гг.), Никарагуа (1909–1910, 1912–1925 и 1926–1933 гг.), Гаити (1915–1934 гг.) и Доминиканской Республике. (1916–1924).</p>	<p>3 балла за определение последствий данного дополнения; 2 б. за следствие сформулировано упрощенно; 3 б. – за следствие четко сформулировано, отражает суть темы.</p>	
1.4.	<p>Оцените, посредством 3-х аргументов, действия Королевства Румыния в конце XIX - начале XX века по внедрению в жизнь рекомендаций Отто фон Бисмарка (источник С).</p> <p>Возможный ответ: - действия по признанию независимости Румынии, установлению дипломатических отношений с соседними государствами, в том числе возведение дипломатических агентств в</p>	<p>По 3 балла за каждый аргумент (3 б. x3): 1 б. – частичная аргументация (упрощенно сформулированное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическое, связанное изложение рассуждений, без примеров); 3 б. – полная аргументация (логичное, связанное изложение рассуждений, с примером); научно</p>	9 б.

	<p>ранг делегаций; -1881 г. – Преобразование Румынии в королевство и коронация короля Кароля I. -1883 г. – Королевство Румыния присоединяется к Тройственному союзу; -1913 г. – Румыния участвует во Второй Балканской войне, подписывает Бухарестский мир и т. д.</p>	<p>корректно, соответствует предложенной задаче.</p>	
Причинно-следственные связи			
2.1.	<p>Установите в соответствии с источником D описанное событие. Аргументируйте ваш ответ.</p> <p><i>Возможный ответ:</i> -Повторное присоединение южной Бессарабии к Российской Империи. Сан-Стефанский мирный договор/Берлинский конгресс 1878 года.</p>	<p>1 балл за идентификацию процесса; По 3 балла за формулировку аргумента: 1 б. – частичная аргументация (упрощенно сформулированное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическое, связанное изложение рассуждений, без примеров); 3 б. – полная аргументация (логичное, связанное изложение рассуждений, с примером); научно корректно, соответствует предложенной задаче.</p>	4 б.
2.2.	<p>Выделите по одной причины и следствие относящиеся к установленному процессу в п. 2.1. Аргументируйте взаимозависимость определенных причин и последствий.</p>	<p>По 2 балла за каждую причину и следствие (2 б. x 2); По 2 балла за демонстрацию взаимозависимости установленных причин и следствий ;</p>	6 б.
2.3.	<p>Назовите двух исторических деятелей Румынии, принимавших участие в Берлинском конгрессе.</p> <p><i>Возможный ответ:</i> Ion C. Brătianu; Mihail Kogălniceanu.</p>	<p>По 1 баллу за каждую историческую личность;</p>	2 б.
2.4.	<p>Аргументируйте роль в истории личности, указанной в пункте 2.3.</p>	<p>По 3 балла за формулировку аргумента: 1 б. – частичная аргументация (упрощенно сформулированное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическое, связанное изложение рассуждений, без примеров); 3 б. – полная аргументация (логичное, связанное изложение рассуждений, с примером); научно корректно, соответствует предложенной задаче.</p>	9 б.
2.5.	<p>Оценить роль Михая Эминеску в публичном оглашение Бессарабского вопроса. Аргументируйте ваш ответ.</p>	<p>1 балла за формулировку оценки: 1 р. – очень общая оценка; упрощенно сформулированный; 2 р. – четко выраженная признательность, имеющая</p>	4 б.

		<p>отношение к запрашиваемому историческому аспекту. По 3 балла за формулировку аргумента: 1 б. – частичная аргументация (упрощенно сформулированное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическое, связанное изложение рассуждений, без примеров); 3 б. – полная аргументация (логичное, связанное изложение рассуждений, с примером); научно корректно, соответствует предложенной задаче.</p>	
	<p>Напишите эссе на тему: Влияние <i>социо-политических доктрины конца 19 века - начала 20 века на развитие повседневной жизни в Европе</i> Параметры содержания: объяснение понятия доктрины и исторического контекста утверждения новых общественно-политических доктрин; формулирование соответствующих аргументов (минимум 3), правильных сформулированных с научной точки зрения касающиеся общественно-политическим доктринам, политическим принципам и влиянию на повседневную жизнь (минимум 3 доктрины), с приводом примеров; отражение рассматриваемого вопроса посредством румынско-национальной и всеобщей истории; выявлением и определением причинно-следственных связей (не менее двух примеров); хронология (использовать не менее 3 хронологических дат); пространство-событий (3 государства, или регионы); исторические личности (минимум 3 примера). Критерии написания: правильное использование исторической терминологии; подход к вопросу, учитывая актуальность и логичность изложения темы (введение, содержание и заключение); соблюдение хронологической последовательности; формулировка и аргументация собственного мнения, соблюдение указанного объема (1,5 страницы)</p>	<p>2 балла - за объяснение <i>понятия доктрины и исторического контекста утверждения новых общественно-политических доктрин</i> По 3 балла (3 б. х 3) – формулирование соответствующих аргументов (минимум 3), <i>правильных сформулированных с научной точки зрения касающиеся общественно-политическим доктринам, политическим принципам и влиянию на повседневную жизнь (минимум 3 доктрины), с приводом примеров;</i> 2 балла – подход от национального к всемирному; По 2 балла за каждую причинно-следственную связь (не менее двух примеров) (2 б. х 2); По 1 баллу за каждую указанную хронологическую дату (1 б. х 3); По 1 баллу за каждую правильно определённую историческую личность (1 б. х 3); По 1 баллу за каждое место проведения мероприятия/события (1 б. х 3); 2 балла – за правильное использование историческую терминологию; 2 балла – за логическую структуру/изложение эссе (введение, оглавление, заключение), (2 б. х 3). 1 балл за соблюдение указанного объема;</p>	35 б.
		Итого	100 б.