

OLIMPIADA REPUBLICANĂ LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ.
etapa republicană, 12 aprilie 2025, Clasa a XII-a.

Timp de lucru: 180 minute

MULT SUCCES !

Citiți cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite, răspundeți la întrebările propuse.

Sursa A. Art. 1. Înaltele Părți Contractante declară solemn, în numele popoarelor lor respective, că condamnă recursul la război pentru reglarea diferendelor internaționale și renunță la el ca instrument de politică națională în relațiile lor mutuale.

Art. 2. Înaltele Părți Contractante recunosc că regularea sau rezolvarea tuturor diferendelor sau conflictelor de orice natură sau de orice origine ar fi ele, care se vor putea ivi între ele, nu va trebui niciodată urmărită decât prin mijloace pacifice.

(Extras: *Tratatul de renunțare la război ca instrument al politicii naționale*. 27 august 1928, Paris)

Sursa B. Art. 2. „... va fi recunoscut ca agresor într-un conflict internațional, sub rezerva acordurilor în vigoare dintre părțile în conflict, statul care primul va fi comis una dintre acțiunile următoare:

- declarație de război unui alt stat;
- invazia cu forțele sale armate, chiar fără declarație de război, a teritoriului unui alt stat;
- atacarea cu forțele sale terestre, navale sau aeriene, chiar fără declarație de război, a teritoriului, navelor sau aeronavelor unui alt stat;
- blocada navală a coastelor sau a porturilor unui stat;
- sprijin dat bandelor armate care, formate pe teritoriul său, vor fi invadat teritoriul unui alt stat sau refuzul, cu toata cererea statului invadat, de a lua propriul său teritoriu orice măsuri în puterea lui pentru a lipsi zisele bande de orice ajutor sau protecție.

Art. 3. Nicio considerație de ordin politic, militar, economic sau de altă natură nu va putea scuza sau justifica agresiunea prevăzută la art. 2.”

(Extras: *Convenția de definire a agresorului*. 3 iulie 1933, Londra)

Sursa C. „Guvernul Imperial al Japoniei a menținut întotdeauna relații strânse și deschise de prietenie cu China [...]. Din păcate, în cursul ultimilor ani, guvernul și unii reprezentanți ai poporului chinez, prin acțiunile lor, au rănit sentimentele naționale ale japonezilor. În ultimul timp, în Manciuria și Mongolia, regiuni de interes sporit pentru Imperiul Japonez, au loc tot mai des incidente provocatoare [...] Ținând seama de acutizarea situației și periclitarea gravă a securității rezidenților japonezi în China, forțele noastre armate au conștientizat necesitatea înlăturării cauzelor acestei amenințări și s-au angajat imediat în acțiuni militare pentru a învinge rezistența și a dezarma armatele chineze, propunând autorităților chineze să întreprindă măsurile necesare pentru menținerea ordinii în zonă. [...] Guvernul Imperial nu are pretenții teritoriale în Manciuria. Scopul nostru este să asigurăm cetățenilor Imperiului posibilitatea de a munci în liniște și de investi capitalul și forța lor de muncă în dezvoltarea acestei regiuni”.

(Extras: *Prima declarație a guvernului japonez privind incidentul manciurian*. 24 septembrie 1931)

Sursa D: „Unele ziare străine au scris că am atacat Austria cu metode brutale. Pot să spun doar că nici după moarte nu pot înceta să mintă. În cursul luptei mele politice am câștigat o mare dragoste de la poporul meu, dar când am trecut fosta graniță (a Austriei), am fost întâmpinat de o asemenea revărsare de dragoste pe care nu am mai experimentat-o niciodată. Am venit nu ca tirani, ci ca eliberatori,,

(Adolf Hitler, *dintr-un discurs la Königsberg*. 25 martie 1938)

Sursa E: „Războiul polono-german a dezvăluit falimentul intern a statului polonez. Abandonată în propriul sistem și lipsă de conducere, Polonia s-a transformat într-un câmp propice pentru diferite întâmplări și surprize ce poate crea o amenințare pentru URSS. Prin urmare, guvernul sovietic, nu poate avea o atitudine neutră față de aceste fapte. Guvernul sovietic, de asemenea, nu poate rămâne indiferent asupra faptului că ucrainenii și belarușii din Polonia, care au fost lăsați în voia sorții, să rămână neprotejați. Având în vedere această situație, guvernul sovietic a dat dispozițiuni Înaltului Comandament al Armatei Roșii să ordone trupelor să treacă frontiera și să ia sub apărare viața și averea populației din Ucraina de Vest și Bielorusia de Vest.

În același timp, guvernul sovietic intenționează să ia toate măsurile necesare pentru a asigura salvarea poporului polonez din războiul nenorocit, în care au fost târâți de liderii lor nesocotiți, și le va permite să ducă un trai pașnic”.

(Nota guvernului URSS prezentată ambasadorului polonez la Moscova. 17 septembrie 1939)

Nr.	Item	Scor													
Subiectul I: Timpul, spațiul și limbajul istoric în baza analizei și utilizării surselor istorice															
1.	Explicați sintagma <i>sistem de securitate colectivă</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2												
2.	<p>Completați tabelul, indicând 3 evenimente care demonstrează voința statelor europene de a construi un sistem de securitate colectivă (SSC).</p> <table border="1" data-bbox="129 465 1449 1003"> <thead> <tr> <th data-bbox="129 465 448 501">Evenimentul</th> <th data-bbox="448 465 679 501">Anul</th> <th data-bbox="679 465 1449 501">Semnificația evenimentului în dezvoltarea SSC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="129 501 448 672">1.</td> <td data-bbox="448 501 679 672"></td> <td data-bbox="679 501 1449 672"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 672 448 842">2.</td> <td data-bbox="448 672 679 842"></td> <td data-bbox="679 672 1449 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 842 448 1003">3.</td> <td data-bbox="448 842 679 1003"></td> <td data-bbox="679 842 1449 1003"></td> </tr> </tbody> </table>	Evenimentul	Anul	Semnificația evenimentului în dezvoltarea SSC	1.			2.			3.			L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Evenimentul	Anul	Semnificația evenimentului în dezvoltarea SSC													
1.															
2.															
3.															
3.	<p>Demonstrați sau infirmați, formulând câte 2 argumente pentru fiecare afirmație, opinia istoricului Cătălin Turliuc: „<i>Oferta lui Kellog s-a dovedit pe cât de lipsită de conținut, pe atât de irezistibilă</i>”.</p> <p>„lipsită de conținut” 1. _____ _____ _____</p> <p>2. _____ _____ _____</p> <p>„atât de irezistibilă” 1. _____ _____ _____</p> <p>2. _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8												

Germania: 1. _____

2. _____

URSS: 1. _____

2. _____

Subiectul II. Rolul personalităților în istorie

II.1



1. Identificați personalitatea din fotografie.

2. Demonstrați, prin 3 argumente, rolul istoric al personalității identificate.

Cerințe:

- detaliați principalele realizări/contribuții/eșecuri în plan economic, politic, cultural etc.;
- analizați modul în care a influențat evenimentele istorice;
- oferiți exemple concrete de schimbări generate de activitatea sa;
- reflectați asupra relevanței contribuției sale în evoluția RSSM.

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

1. _____

2. _____

3. _____

Subiectul III. Relația de cauză-efect

III

Demonstrați, prin trei argumente, interdependența dintre concurența dintre cele două blocuri politico-militare și dezvoltarea științei în timpul Războiului Rece.

1. _____

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

