

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

республиканский этап, 12 апреля 2025, XII класс

Время написания теста: 180 минут

УСПЕХОВ!

Внимательно прочитайте предложенные исторические источники. Ни их основе, а также на основе ранее полученных знаний и компетенций, ответьте на предложенные вопросы.

Источник А. „Ст. 1. Высокие Договаривающиеся Стороны торжественно заявляют от имени своих народов по принадлежности, что они осуждают обращение к войне для урегулирования международных споров и отказываются от таковой в своих взаимных отношениях, в качестве орудия национальной политики.

Ст. 2. Высокие Договаривающиеся Стороны признают, что урегулирование или разрешение всех могущих возникнуть между ними споров или конфликтов, какого бы характера или какого бы происхождения они не были, должно всегда изыскиваться только в мирных средствах”.

(Извлечение из *«Договора об отказе от войны в качестве орудия национальной политики»*. 27 августа 1928, Париж)

Источник Б. „Ст. II. В соответствии с этим, будет признано нападающим в международном конфликте, без ущерба для соглашений, действующих между сторонами, участвующими в конфликте, государство, которое первое совершит одно из следующих действий:

- объявление войны другому государству;
- вторжение своих вооруженных сил, хотя бы без объявления войны, на территорию другого государства;
- нападение своими сухопутными, морскими или воздушными силами, хотя бы без объявления войны, на территорию, на суда или на воздушные суда другого государства;
- морскую блокаду берегов или портов другого государства;
- поддержку, оказанную вооруженным бандам, которые, будучи образованными на его территории, вторгнутся на территорию другого государства, или отказ, несмотря на требование государства, подвергшегося вторжению, принять, на своей собственной территории, все зависящие от него меры для лишения названных банд всякой помощи или покровительства.

Ст. III. Никакое соображение политического, военного, экономического или иного порядка не может служить извинением или оправданием агрессии, предусмотренной в статье II.

(Извлечение из *«Конвенции об определении агрессии»*. 3 июля 1933 г., Лондон)

Источник В. «Некоторые иностранные газеты писали, что мы напали на Австрию жестокими методами. Я могу только сказать, что даже после смерти они не могут перестать лгать. В ходе своей политической борьбы я завоевал большую любовь своего народа, но когда я пересёк бывшую границу (Австрии), меня встретил такой поток любви, какого я никогда не испытывал. Мы пришли не как тираны, а как освободители».

(*Адольф Гитлер, из речи в Кёнигсберге, 25 марта 1938 г.*)

Источник Г: «Императорское правительство Японии всегда поддерживало тесные и открытые дружеские отношения с Китаем [...]. К сожалению, в последние годы правительство и некоторые представители китайского народа своими действиями оскорбили национальные чувства японского народа. В последнее время провокационные инциденты все чаще происходят в Маньчжурии и Монголии, регионах, представляющих большой интерес для Японской империи [...] Принимая во внимание обострение ситуации и серьезную угрозу безопасности японских жителей в Китае, наши вооруженные силы осознали необходимость устранения причин этой угрозы и немедленно приступили к военным действиям по подавлению сопротивления и разоружению китайских армий, предложив китайским властям принять необходимые меры для поддержания порядка в этом районе. [...] Императорское правительство не имеет территориальных претензий в Маньчжурии. Наша цель — обеспечить гражданам империи возможность мирно трудиться и вкладывать свои капиталы и труд в развитие этого региона».

(Извлечение из: *Первого заявления японского правительства относительно Маньчжурского инцидента*. 24 сентября 1931 г.)

Источник Д: «Польско-германская война выявила внутреннюю несостоятельность Польского государства.[...] Предоставленная самой себе и оставленная без руководства, Польша превратилась в удобное поле для всяких случайностей и неожиданностей, могущих создать угрозу для СССР. Поэтому, будучи доселе нейтральным, советское правительство не может более нейтрально относиться к этим фактам.

Советское правительство не может также безразлично относиться к тому, чтобы единокровные украинцы и белорусы, проживающие на территории Польши, брошенные на произвол судьбы, остались беззащитными. Ввиду такой обстановки советское правительство отдало распоряжение Главному командованию Красной Армии дать приказ войскам перейти границу и взять под свою защиту жизнь и имущество населения Западной Украины и Западной Белоруссии.

Одновременно советское правительство намерено принять все меры к тому, чтобы вызволить польский народ из злополучной войны, куда он был ввергнут его неразумными руководителями, и дать ему возможность зажить мирной жизнью».

(Нота правительства СССР, врученная польскому послу в Москве 17 сентября 1939 г.)

Источник Е: «В 1918 году Румыния, пользуясь военной слабостью России, насильственно отторгла от Советского Союза (Россия) часть его территории — Бессарабию — и тем нарушила вековое единство Бессарабии, населенной главным образом украинцами, с Украинской Советской Республикой. Советский Союз никогда не мирился с фактом насильственного отторжения Бессарабии. Теперь, когда военная слабость СССР отошла в область прошлого, Советский Союз считает необходимым и своевременным в интересах восстановления справедливости приступить совместно с Румынией к немедленному решению вопроса о возвращении Бессарабии Советскому Союзу».

(Ультимативная нота Советского Правительства Румынскому Правительству. 26 июня 1940)

№.	Задание	Баллы													
Тема I: Время, пространство и исторические термины в основе анализа и использования исторических источников															
1.	Объясните понятие <i>система коллективной безопасности</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2												
2.	Заполните таблицу, указав 3 события, демонстрирующие волю европейских государств к созданию системы коллективной безопасности (СКБ). <table border="1" data-bbox="129 1122 1437 1659"> <thead> <tr> <th data-bbox="129 1122 448 1167">Событие</th> <th data-bbox="448 1122 671 1167">Год</th> <th data-bbox="671 1122 1437 1167">Значимость события в развитии СКБ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="129 1167 448 1330">1.</td> <td data-bbox="448 1167 671 1330"></td> <td data-bbox="671 1167 1437 1330"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 1330 448 1496">2.</td> <td data-bbox="448 1330 671 1496"></td> <td data-bbox="671 1330 1437 1496"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 1496 448 1659">3.</td> <td data-bbox="448 1496 671 1659"></td> <td data-bbox="671 1496 1437 1659"></td> </tr> </tbody> </table>	Событие	Год	Значимость события в развитии СКБ	1.			2.			3.			L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Событие	Год	Значимость события в развитии СКБ													
1.															
2.															
3.															
3.	Докажите или опровергните, сформулировав 2 аргумента для каждого утверждения, мнение историка Кэтэлина Турлюка: <i>«Предложение Келлога оказалось столь же бессодержательным, сколь и пленительным»</i> . <i>«бессодержательное»</i> 1. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8												

2. _____

Тема II. Роль личности в истории

II.



1. Определите личность на фотографии.

2. Продемонстрируйте, посредством 3 аргументов, её историческую роль.

Требования:

- опишите основные достижения/поражения/вклад в области экономики, политики, культуры и т.д.
- проанализируйте как его деятельность повлияла на исторические события;
- предоставьте конкретные примеры изменений, вызванных ее деятельностью
- раскройте ее значимость и вклад в развитие МССР

1. _____

2. _____

3. _____

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

