

**STIMATE CONCURSANT !**

Salutăm participarea Ta la *Olimpiada republicană la Istoria românilor și universală, ediția 2025!*

**Mult succes!**

*Timp de lucru – 180 min.*

**SUBIECTUL I** (41 de puncte) Timp, spațiu și limbaj istoric în baza analizei și utilizării surselor istorice

**Citește cu atenție sursele istorice propuse. În baza surselor, a cunoștințelor și competențelor dobândite, realizează sarcinile propuse.**

**SURSA A.** „Art. 59. Austria renunță, în ceea ce o privește, în favoarea României, la toate drepturile și titlurile asupra părții fostului ducat al Bucovinei, cuprinsă dincoace de fruntariile\* României, astfel precum vor fi fixate ulterior de principalele puteri aliate și asociate.”

**(Extras din *Tratatul de Pace cu Austria, 1919*)**

**SURSA B.** „Art. 27. Fruntariile Bulgariei vor fi fixate după cum urmează [...] Cu România: de la Marea Neagră până la Dunăre: fruntaria\* astfel cum există la 1 august 1914. De aici până la confluența Timokului cu Dunărea: principalul canal navigabil al Dunării în amonte.”

**(Extras din *Tratatul de Pace cu Bulgaria, 1919*)**

**SURSA C.** „Art. 45. Ungaria renunță, în ceea ce o privește, în favoarea României, la toate drepturile și teritoriile asupra fostei monarhii Austro-Ungare situate dincolo de fruntariile\* Ungariei, astfel cum sunt fixate în art.27, partea a II-a (Frontierele Ungariei) și recunoaște prin prezentul Tratat sau prin orice alte Tratamente încheiate în scopul de a îndeplini prezenta încheiere, ca făcând parte din România.”

**(Extras din *Tratatul de Pace cu Ungaria, 1920*)**

**SURSA D.** „Art. 1. Înaltele Părți Contractante declară că recunosc suveranitatea României asupra teritoriului Basarabiei, cuprins între frontiera actuală a României, Marea Neagră, cursul Nistrului, de la gura sa până la punctul unde este tăiat de vechiul hotar dintre Bucovina și Basarabia”.

**(Extras din *Tratatul de la Paris, 1920*)**

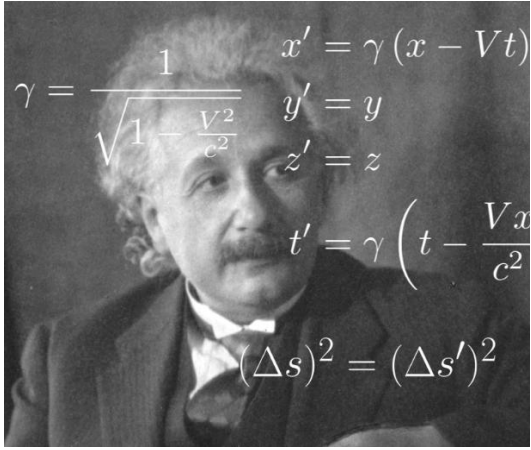

*Fruntarii/fruntaria\** - frontiere/ frontieră

Nr.	Item	Scor	
1.	Completează tabelul cu informații istorice, care să reflecte recunoașterea internațională a Marii Uniri din 1918 (conform modelului propus). (NB. Nu se acceptă repetarea informației.)	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
19	19		
20	20		

	<i>Tratatul de Pace cu Ungaria</i>					
	<i>Tratatul de la Paris</i>					
<b>2.</b>	<p>Explică termenii istorici:</p> <p><i>Tratat de Pace:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Suveranitate:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
<b>3.</b>	<p>Determină contextul istoric în care a fost recunoscută Marea Unire din 1918. Argumentează răspunsul.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
<b>4.</b>	<p>Numește două cauze care au făcut dificilă recunoașterea noului stat românesc în cadrul Conferinței de Pace de la Paris (1919-1920). Argumentează răspunsul.</p> <p><i>Cauza 1:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

	Cauza 2: _____ _____ _____ _____		
5.	Exprimă-ți opinia cu privire la eforturile diplomației române de a menține integritatea teritorială a României în perioada interbelică. Formulează două argumente. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

**SUBIECTUL II. Rolul personalității istorice în baza analizei și utilizării surselor istorice (14 puncte)**

Nr.	Item	Scor	
1.	<p>Studiază <b>sursele E, F</b> și realizează sarcinile propuse.</p> <p><b>SURSA E.</b></p>  <p><b>SURSA F.</b></p>  <p>Numește personalitățile prezentate în sursele propuse. Argumentează rolul acestor personalități în istoria științei.</p> <p>Personalitatea istorică (<b>sursa E.</b>) _____</p> <p>Argumentul: _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

<hr/> <hr/> <hr/>		
Personalitatea istorică ( <b>sursa F.</b> ) _____ Argumentul: _____ <hr/> <hr/> <hr/>		
Ce este comun între aceste două personalități? _____ <hr/> <hr/>		

**SUBIECTUL III. Relația de cauzalitate/ interdependență în istorie (22 de puncte)**

**SURSA G.**



**SURSA H.**



Nr.	Item	Scor	
1.	Identifică câte un eveniment/fenomen/proces istoric pentru fiecare hartă propusă.	L	L
	Eveniment ( <b>sursa G.</b> ) - _____;	0	0
	Eveniment ( <b>sursa H.</b> ) - _____;	1	1
	Formulează relația cauză-efect dintre evenimentele/fenomenele/procesele identificate.	2	2
	_____	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
2.	Argumentează, conform modelului propus, relația cauză-efect formulată în itemul 1. <i>N.B. Fiecare argument va fi evaluat conform algoritmului: argumentarea relației cauză-efect; încadrarea unei personalități istorice, a datelor cronologice și spațiului; utilizarea limbajului istoric adecvat (2 termeni specifici); formularea concluziei; expunerea logică.</i>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
	_____	4	4





